

নিত্র ও থোৰ, ১০ ভাষাচরণ দে ক্টিট, কলিকান্তা ১২ হইতে এস. এন. বাহ কর্তৃক প্রকাশিত ও নীয়ায়ৰ বাক্টি কর্তৃক পি. এম. বাক্টি আন্ত কোম্পানী আইভেট লিজিটেড ১৯ ভাগু ওভাগায় লোক, কলিকান্তা ৬ হইতে মুক্তিত

আচাৰ্য **জীব্দি**ডিযোহন সেন অভাস্যান্ত

निद्यप्रम

নিভিন্ন সময়ে নৌজবর্ম ও দুর্শনের বিভিন্ন দিকু লইয়া নামন্ত্রিক পত্রে কিছু কিছু প্রবন্ধ লিপিছাছিলাম। নেইগুলি একতিক করিয়া বভামান প্রস্থ প্রকাশিক করিলাম। বৌজ্বাম ও দর্শন স্বধ্যক জামি কোনও বিশেষক নাই, এ বিশ্বে আমার অধ্যয়ন করেকটি বিশেষ বিশেষ দিকের মানা সীমালজা। তাব বাজনাহ বেছি লাভ ত সাহিত্যে আমার আলোচনা বড় কম, তাই যেটুকু জানিয়াছি ভাষাই সাধারণ পাঠকের নিকটে নির্ভিমানে ভুলিয়া ধরিতে উৎসাহী হইয়াছি। প্রতিত্রে পাতিভাবুছির কাজে গালিবেনা এই গ্রন্থ; যাঁছারা আরতেই খুসি হইবেন তাগেদের জন্মাই ইয়া প্রকাশিত। এই প্রয়েজ্যা কলিবাভার বৌজ ধ্যাপুর বিহারের শ্রজ্যে ধ্যাপার ভিক্তু ও জ্ঞানানন্দ ভিক্তু মঙালাজগণের নিকট হইতে যে প্রেরণা লাভ করিয়াছি ভাষা সাগজনিত্র প্রথা করিছেছি।

গ্রাচীন বাছগাছ বিশ্বিত বৌদ্ধ চথাগীতি ও দোহাকোৰের ধর্মমত ও সাধন-পদ্ধতি এবং এই গান ও গ্রেছাগুলিতে বলিত তৎকালীন সামাজিক পরিবেশ সম্বন্ধেও করেকটি দীর্ঘ প্রবন্ধ সামাজিক পরিবেশ সম্বন্ধেও করেকটি দীর্ঘ প্রবন্ধ সামাজিক পরিব্রাম উৎক্ষকা দেখা দিয়াছে, দেই উৎক্ষকোর কথা শারণ করিলা সেই প্রবন্ধগুলিও এই সঙ্গে সম্বিবিষ্ট করিলাম। উৎক্ষকার চরিতার্থতার হল্প আমার এই প্রস্থ কর—আমার গ্রন্থ উৎক্ষকা বৃদ্ধির জল্প। এই গ্রন্থ যদি বৌদ্ধ শার ও সাহিত্যের সম্বন্ধ পাঠক সমাজের বিন্দুমাত্র উৎক্ষকা বাছাইয়া তোলে তবেই আমি আমার এই ক্ষুপ্ত গ্রন্থকার প্রহান সার্থক মনে করিব।

s ১ ৷ ০বৰি চাৰু এছেনিউ, কলিক চো-০৬ বৃদ্ধ-পৃথিমা, ১৩৬৪ বিনীত **জ্ব**শসিভূষণ **দাশগুগু**

সূচীপত্ৰ

•••	•••	\$
•••	***	٥ د
***	***	2¢
		२२
•••	•••	৩১
•••	•••	৩৮
•••	•••	89
	•••	৬২
•••		.59
•••	***	b 9
***	***	> %
***	•••) <mark>३</mark> ३

तोस चनात्रवाप

ভিন্দু ধর্ম এবং দর্শনের চিন্তাধারার সহিত স্থারিচিত মনের পক্ষে বৌদ্ধর্ম এবং দর্শনের ভিতরকার বে সব চিন্তা খব সক্ষ্মাফ্ নর, তাহালের ভিতরে প্রধান হব্য বৌদ্ধ অনাত্মবাদ। আত্মবাদ ভারতীয় চিন্দুমনের একটি দৃচ্দুদ্দ সংকার, সেধানে নাড়া পড়িলে আমাদের মনের ভিত্তিতেই বেন একটা নাড়াবোধ করি, এবং ভাতারই পর্যবদান একটি অক্তিকর মানদিক যুক্তে।

বৌদ্ধ অনাদ্যবাদ কি জিনিস তাহা ভাল করিয়া বৃথিতে চইলে হিন্দু আত্মবাদ কি জিনিস তাহা ভাল করিয়া বিশ্লেষ করিয়া বৃথিয়া লইতে হয়। আমরা আমাদের বর্তমান আলোচনার বই হিন্দু আত্মবাদ এবং বৌদ্ধ অনাত্মনালর বিশ্লেষণে দার্শনিক স্কাত্মক যথাসন্তব বাদ দিয়া আমাদের সাধারণ জ্ঞানবৃদ্ধির উপরেই বিশেষভাবে নিভর করিতে চেষ্টা করিব।

তিন্দ্ধের আত্মবাদের ভিতরে আমরা আত্মার ত্টটি রূপ দেখিতে পাইতেচি, আত্মা থেখানে এক, সর্ববাণী, অভিন্ন এবং সর্বপ্রকার উপাধিবিন্দু সেখানে আমরা তাচাকে এহণ করি পরমান্মা বলিয়া, আন্ন প্রভ্যেক জীবের ভিতরে ভাচার পৃথক পৃথক গুণকর্মাদি দারা উপাধিগ্রন্ত বা সীমাবদ্ধ যে আত্মা তাচাই জীবাত্মা। আমাদের মনের মধ্যে বে জীবাত্মার ধারণাটি রহিরাছে ভাচাকে আমরা বিলেবণ করিলে আমার তুইটি জিনিস দেখিতে পাই, একটি চইল আত্মা, অপরটি ছইল জীব,—বদিও আমাদের মনের মধ্যে এই তুইটিই অবিভিন্নভাবে মিলিরা থাকে। জীবকে আমরা আমাদের সাধারণ বৃদ্ধিতে বলিতে পারি আমাদের ব্যক্তিসভা , এই ব্যক্তিসভার আমরা অভাবত্তই একটি শাবত অধিটান বা আত্মর পুঁজি—সেই শাবত অধিটান বা আত্মরই চইল আত্মা। আমাদের ভিতরে যে একটি ব্যক্তিসভার বোগ দেখিতে পাই ভাহা আমাদের ভিতরে কি করিয়া গড়িলা ওঠে । সর্বপ্রকার ধর্মগন্ধোর বাদ দিরা বনি বিভন্ন মনোবিজ্ঞানের দিক হুইতে জিনিস্টি বিচার করি ভবে দেখিতে শাই, আমাদের সর্ববিধ কর্ম-প্রচেটার ভিতর দিরা আমাদের একটি চেডনার ধারা সভিরা উঠিতেছে এবং এই চেতনার ধারা আমাদের কর্মপ্রবাহের সঙ্গে

4

সংখ একটি নিয়বজ্ঞির প্রবাহম্বত কান্ত করিভেছে। আমানের চৈততের ভিতরে এই অবিজ্ঞির প্রবাহত দান করিতেছে বে শক্তিটি ভাতাকে আময়া নাধারণ নাম দিছে পারি পুতি। এই পুতিপক্তি একটি অপূর্ব রহত্তমন্ত্রী পক্তি-নামানের न्महे त्रक्रमत्मात्मक फिक्रदर यांगता त्यम छात्रात त्रमा नावे-यांगात्मक অবচেতন, অচেতন লোকের ভিতরেও ভাষার গভীরতর কাল চলিতেছে। चामान की प्रक्रिनक बहेन करति बाहर मिल-बाहा चावारमंद क्रिजांद ৰোনও জিয়া-প্ৰতিজিয়াকেই একেবারে ছারাইলা বাইতে দেব না, তাহা-দিগকে বিশ্বত করিরা পরস্পার পরস্পারের সৃহিত বুক্ত করিব। দের। এই বোগের কলেই আয়াদের চেডনার সকল মৃত্তের সকণ্টি অংশ একত্রিত চ্টরা একটি অধন্ত প্রবাবের সৃষ্টি করে। আবার আরও লক্ষ্য করিলে দেখিতে भाइत, जामात्मत्र ८००म-श्रातात्मत्र मत्या एथु ८६ ७को। जनविष्टत्रका वा व्यवकार (continuity) इतिहास जाता नत्त, जात नत्त व्यादात व्याद একটি ঐক্যের প্রভার (sonse of identity)। অর্থাৎ যে আমি একদিন কর निकार के कामनवाम करेवा वालमा है किया स्थान करियाकि,--ति व्यापिके द्योबान नक्त बढिन चल्पन लिइन इंडिनाइ,-आवान त्योहबान कर्य छ চিন্তার প্রেট্ডর লাভ করিরাছি। স্থতিপক্তিরূপে আমাদের ভিতরে বে থারকণজ্ঞিটি বহিরাছে দে আমার বৈশব, কৈশোর, যৌবনের সকল মুগের नकन क्षकांत्र क्रिजनांत्र क्षिडांत्र धक्का क्षेत्रामान कतिवाहि-एनरे केरकात त्वाव चायात वर्जमान न्यांहे (boनत्वादक मध्या कृत्रक चन्न-व्यायात व्यवहरूत এবং অচেডনের ভিতরেই অধিক।

চেডনার এই অনবজ্জিরতা-বোধের সহিত আমাদের বৃক্ত হইতা থাকে আর একটি বোধ—তাহা হইল এই. আমরা বৃদ্ধিতে পারি বে আমার শৈশব, কৈশোর, বৌবন, প্রেটিছের ভিতর দিরা অবিচ্ছিররূপে প্রবাহিত হইরা আদিরাছে বে চেডন-প্রবাহ ভাহার ভিতরে কোথাও কোনও অংশের সহিত অপর কোন আশের কোনও যৌলক পার্থকা নাই—মূলতা সে একই। এই একান্তের বোধ আদিবার সভ্যে সহেই এই একের আপ্রর বা অধিনারূপে রেবা দের একটি বাজ্জিব-বোধ। অর্থাৎ আমরা মনে করি, একটি বিলেব জীবন-প্রবাহের ভিতর দিরা একটি বিশেব সন্তাই নিজেকে বিভিন্ন মূপে বিভিন্ন জারের ভিতর দিরা নানাভাবে ব্যক্ত করিভেছে। সমগ্র জীবন-প্রবাহের ভিতর দিরা বাজ্জিব লাভ করিভেছে বে সন্তা ভাহাই হইল আমার ব্যক্তি-সজা। এই ব্যক্তি-সভাই হইল জীব।

অধন প্রশ্ন হব এই বে, একটি বিশেষ বীবনের মধ্যে বে একটি বিশেষ
ব্যক্তিপুরুষের সাঞ্চাৎ লাভ করিলায় ভাছা কি কালের মোডের যথা একটি
ভাসমান সন্তা মাত্র । এক জীবনের পের হবা বাইবার সঙ্গে সন্দেই কি ভাহার
পের হবা বার,—না বহলীবনের ভিতর দিয়া সেই একই সন্তা অবিজ্ঞির
প্রকাশ লাভ করে । এইবানে লালে আমারের ভিতরে একটি 'লাবত'-বোধ
—এই জীবসন্তা একান্তভাবেই কালপ্রোতে একটা ভাসমান সন্তামাত্র নহে
—ইহার একটি লাবত রূপ আছে—ইহাই হইল আজা। এই সকল আজার
পিছনে রহিরাছেন আবার এক অথও আজা—তিনিই পরমাজা। হিনুদ্দের
ভিতরে কেহ কেহ বলিবেন বে, এই আজা সর্বদাই এক এবং অথও—লীবরূপে তাহা কথনই বতিত হর না; জীবত্ব একটি গুলকর্মগত উপাধিমাত্র—উহা
আমানের মৃতিকেই বতিত হরিরা এককেই বহুভাবে প্রতিভাত করে। অপরে
বলিবেন, সেই এক পরমাজাই আজালক্তি বলে নিজেকে বতিত বা অংলম্বণে
পরিণত করেন—মূলে এক বাহ্নিলেও পরিণভিতে ভেদ দেখা দের।

আমরা উপরে হিন্দু আত্মবাদের যে সংক্ষিপ্ত বিল্লেখণ করিলাম ভাছার ভিভবে नका कतिरावे मिथिए शारेव, मृत्य तिहताह सीवम-श्रावाक महास একটি অবিচ্ছিনতা-বোধ এবং ভাহার সহিত যুক্ত একটি একস্ববোধ (sense of continuity and identity)! বৌদ্ধ দাৰ্শনিক ভাছাদের অনান্তবাদ স্থাপন করিতে গিয়া এই প্রচলিত অবিচ্ছিন্নতা এবং একছের সংস্থার এবং ভক্ষনিত বিশ্বাসের উপরেই আঘাত করিয়াছেন। এই অবিচ্ছিন্নতা-বোধ এবং একস্ব-বোধ উভয়ই ত্রান্তিজনিত। ভীবনের কর্ম-প্রবাছই বলি বা চেডন-প্রবাছহ বলি—কোথাও অবিভিয়তা নাই—আছে পরস্পর পুথক অভিত সমূহের मञ्जि व्यवता क्रांच-मञ्चित्तत शांता। कृष धकृषि दर्छेद तीस हहेटख मध्य কাও, শিক্ত, শাধা-পর্ব বিভারিত বে বিরাট বটবুকের বিকাশ ইয়ার জিজতে কোনও অথওতা নাই। প্রভ্যেকটি কণের ছারা তাহার অভিত পৃথক্কত, खाँडिकरनंद मर्था भृथक्-इन्ड कविष नगुरुद धक्छि नविड (series) इहेन बहे বিরাট বটবুক্ষটি; কিছু ক্ষণের অভিজ্ঞত পরম্পরার সঙ্গে সংকট চলিছাছে ভাহার অভিভেন্ন ফ্রন্সনারা, পরস্পরার এই অভিক্রন্তার হল প্রতিক্রন্ত অভিতের মধ্যে বে পার্থকা রহিরাছে আমাদের ইলিয়াক্তভি ভারাকে একন कतिएक गाँदर ना ; रेहातरे करण जायता गमक जिनिगिरिकरे धकति जातिकत প্রবাচ মনে করিবা ভারার অভিনের প্রথমকণ কইডে শেষকণ পর্বস্ত একটি একব্যের আরোপ করিয়া থাকি। এই বৃদ্ধ-তীবনের সহক্ষে বাহা সভ্য আমানের

বানবলীবনের সহজেও তাহাই গড়। একজিনের শিশু এবং আশী বংসরের র্থাটির জীবন জুড়িয়া বে অভিজ-প্রবাহ দেখিতে পাই তাহার ভিতরে কোবাও অবিজ্ঞিতা এবং আগন একজ নাই; প্রতিজ্ঞপেই তাহার অভিজ্ঞ নব হইতে নবজর ক্লপ গ্রহণ করিতেছে; প্রত্যাং প্রতিজ্ঞপেই তাহার অভিজ্ঞ তাহার পূর্বজ্ঞপের এবং পরজ্ঞপের অভিজ্ঞ হইতে পৃথক। একটি জ্ঞান্ত সরিহিতির নজতি ভাষার সকল অভিজ্ঞ-প্রবাহ এবং চেতন-প্রবাহের (বৌদ্ধরা ইয়াকে বিল্লাহেন বিজ্ঞান-প্রবাহ) ভিতরে একটা কল্লিন্ত অনবজ্ঞিরতা এবং একড় লান করিয়াছে, তাহাকে অবলখন করিয়াই প্রতিভাত হয় ভাহার ব্যক্তি-সভা বা আত্মা—বৌদ্ধরা বাহার নাম দিয়াছেন পুদ্যাল।

धेर द मानवसीरानव जेकाहीन महाकि हेहारक होक मानीनकान माना দৃষ্টান্তের সাহাব্যে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। অনেক সময় তাঁহারা গলা-**ध्यांट्य फेलाइ**डर लिहाट्डन । हिमालाइत ट्रकांग कुर्गम कन्मत क्टेट्ड थडे প্রবাহের প্রথম যাত্রা—কন্ত যুগ যুগ ধরিরা কন্ত পর্বিভাভূমি, বনাঞ্চল, নগর-প্ৰীয় ভিতৰ দিয়া কত বিচিত্ৰ প্ৰবাহে দে চলিছা আদিয়াছে—আমরা ভাহার नम्भ श्रे बोहार के छित्र। अकृष्टि अक अवर अचे ५ व्यक्तिक कहन। करित्र। गर्नेग्राष्टि । শাসলে ভাষার কোনও দিন কোথাও কোনও এক এবং অথও অন্তিত ছিল না। ভাষার যে স্রোভ ভাষা পরম্পর সন্নিষ্ঠিত অসংধা কল্ডিড্সোভ মাত্র। সেই অসংখ্য অভিতের প্রবাহ স্ট্রা সে বেমন এক বলিয়া প্রভিভাভ হয়, মান্তবের জীবন-প্রবাহের ভিতর দিয়াও মান্তব তেমন করিয়াই এক বলিয়া প্রতিভাত হয়। আবার আমরা দেখিতে পাই, সন্ধাবেলার আমরা একটি क्षेत्रील क्यांनिया मिनाम : जाहात क्यनन-क्रिया क्यांत-पुरूट हे शुधक : ज्यांति প্রদীপটি সারারাত্র ধরিরা যথন জলিতে থাকে তথন আমরা বলি, স্কারে खबीलिक खबर खक्रावर खनील,- खबर खक्रावर खनीलक निनाशित खरील, निमेरचंत्र अमीभडे आवाद राज्य बाजिय अमीभ । आमरण याहा ठटेन करान-প্রবাহমাত্র ভাষাকেই আমরা প্রদীপের একড বলিয়া ভুল করিভেছি। দুঠান্ডটি আর একটু অন্ধ রকম করিরা বলিলে একেত্রে আমাদের ভূলটা আরও অধিক व्यक्षेत्राण क्षारिय पिछार । अज्ञा वाक, व्यामता अकि शील इट्टेंड व्यक्त काह একটি দীপ আলাইবাভি, অপরটি হইতে আবার পুথক আর একটি দীপ আলাইরাছি-এইরশ অনংখ্য দীপ আলাইরা তাহাদিগকে পরত্নর অতি महिक्टि अमापन धक्रि महनदर्शन कृतिक कविता धक्रे वृत हरेटक एति ভাহাৰের প্রথমট ব্টতে শেষটির প্রতি বৃষ্টিপাত করি তাহা হইলে আমরা

বেশিতে পাইৰ বহনুৰ বিশ্বত একটি প্ৰদীপের রেখা। আসলে সেখানে সেই প্ৰদীপ-বারার ভিতরে নিরবজ্জিখনও আমাদের দেখার কুল, একছও আমাদের বেশার এবং বিচারের কুল।

কিছ ভাগ হইলে বৌছধৰে 'বাজি-সন্তা' বা 'আমি' বলিয়া কি কোনও किहुत्करे बोकात कता एवं ना ? इत देव कि, भूमगण हे हहेन अहे 'आधि'। किंद्र धरे भूनभरगढ़ वा 'श्रामि'त कानश जानग नहां माहे, भक्कद्रक ज्यूनवन করিব। তাহার একটা ব্যবহারিক সন্তা মাত্র প্রতীত হয়। আসলে এই 'আমি' বা কজিগভার পিছনে কোনও আত্মা নাই, এই 'আমি' আসলে 'নাম-মূপ' ভাঙা আৰু কিছুই নহে: নাম-স্থাপ হইণ জড় ও চেডন বন্ধসমূহের সমবায়ে প্রতিভাত লোকবাবছারের উপধােগ একটা ভাংকালিক সরা-প্রভীতি মাত্র। রূপ, বেননা, সংস্কা, সংস্কার ও বিজ্ঞান এই পঞ্চন্তকের সমবারে গঠিত আমাদের বাভিসতা: এধানে গঠিভ শব্দের অর্থ এই নর যে, এই পঞ্চন্দ একজিভ হটরা আমাদের 'ক্স্কি' নামক একটি শ্বভন্ত-সত্তাকে উৎপন্ন করে : গঠিত শব্দের অর্থ হুইল, এই পঞ্চন্ধন একত্রিভ হুইলে ভাষা ছুইভে ব্যবহারিক বা সাংবৃত্তিক ভাবে তার একটি বাজিসতা বা পুদুসদের প্রতীতি মাত্র হয়। এই ভ**ন্নটি প্র**সিদ্ধ 'মিলিনাপ in হো' আছের একটি চমংকার আখ্যানের ভিতর দিয়া প্রকাশ করা ভট্ডাডো সেধানে দেখিতে পাই, রাজা মিশিক **প্রত্নের ভিক্ নাগসেনকে** জিজাগো করিতেছেন, 'হে আছের ভিন্ধু, আপনার নাম কি ?' নাগদেন বলিলেন, 'আমার নাম নাগসেন'। কথাট বলার সজে সভেই নাগসেনের পেতাৰ হইল, রাজা 'আমার নাম নাগদেন' ওনিরা হরত মনে করিতে পারেন ्य. डांका क्टेरल आमारमस धडे शक्ककाणुक अवत्रदात मध्या 'आमि' विनित्ता একটি সভাকারের কোনও সন্তা রহিরাছে এবং 'নাগসেন' নামটি বারা সেই সর'টিকেই শক্ষা করা কইডেচে: এই মনে করিয়া ভিন্ন নাগসেন বলিলেন. 'মহারাজ, এই নাগদেন একটি নাম মাত্র বা লোকের বাবছারিক স্থবিধার জন্ত গুৰীত একটি সংক্ষা মাত্ৰ; এই নাগদেন নামের দারা কোনও ব্যক্তিকে বা অবরবের অন্তর্নিভিত কোনও অবরবীকে ব্যাইতেছে না।

কিছ নাগদেনের এই জবাবে রাজা মিলিল অধিকতর ধাঁধার ভিতরে পড়িছা পেলেন। যদি দেহের মধ্যে কোনও দেহী কেছ না থাকে তবে যাহা কিছু সব উপভোগ করে কে? যতসব শাস্ত্রবিহিত ভাবনা-অভ্যাস—ভাহাই বা কে করে? সাধনার জল আমরা বে যার্গ অবলয়ন করি সেই যার্গকনই বা প্রভাক করে কে? জীবনের সকল কর্মের পিছনে যদি একজন কর্জা না থাকে প্ৰবে কুলন-অনুনল কৰ্মই বা কে কৰে—ভাহার ফলই বা কে ভোগ করে ?
আর কর্ডা বা ভোক্তা যদি নাই থাকে ভবে কর্মের কুললন্ধ অনুনলন্ধই বা দির
হইবে কি করিয়া ?— কারণ কর্ডার উপরে কর্মকলের অনুনলন্ধই বা দির
অভিক্রিন্তা হারাই ও আমরা কর্মের কুললন্ধ বা অনুনলন্ধ নির্ধারণ করি।
আর যদি ব্যক্তিসন্তা বলিয়া কোনও জিনিসই না থাকে প্রবে আচার্থই বা কে,
উপাধ্যারই বা কে, উপসন্দালাও বা কাহার হয় ? স্নভরাগ রাজা নিলিন্দ
বলিলেন,—'হে ভিন্দ্, আপনি আমার সংলৱাছের চিত্তকে আরও সংলৱাছের
করিয়া আপনার বক্তবাকে আরও রহস্তাবৃত করিয়া কথা বলিবেন না, আপনি
ন্দাই করিয়া কথা বলুন,— আপনি বে বলিলেন আপনি নাগ্রেন বলিয়া ছাত
—এই নাগ্রেন এখানে কে ? আপনার মাধার চুলগুলি কি নাগ্রেন ?'

নাগদেন উত্তর করিলেন,—'না মহারাজ।'

'ভবে কি আপনার লোম, নগ, দত্ত, ড্বক্, মাংস প্রভৃতির কোনটি নাগসেন ?' উত্তর হুইল—'না।'

'ডবে কি ক্লপ, বেচনা, সংজ্ঞা, সংস্থার, বিজ্ঞান এই পঞ্চন্তক নাগসেন ?' উত্তর হইল—'না।'

'শুবে কি মহাশর, এই রূপ, বেদনাদি পঞ্চরজের সমষ্টি হইল নাগসেন ?'
'শুহাপু নয়।'

ভগন বিপ্ৰায় রাজা বলিলেন, 'হে ভদস্ত নাগদেন, আমি আপনার নিকটে নাগদেন কে, নাগদেন কে জিজ্ঞানা করিতে করিতে নাগদেনকে আর কোখাও দেখিতে পাইলাম না। ভবে কি নাগদেন একটা শব্দ মাত্র ? নাগদেন ভাছা হইলে অলীক—মিখ্যা,—নাগদেন বলিরা কোথাও কোনও কিছুই নাই।

বৃদ্ধ ভিন্দু নাগদেন মহারাজ মিলিক্লের মনোভাব বেল বৃদ্ধিতে পারিলেন।
মহারাজ মিলিক্ল এখানে ভৎকালীন সংল্রাচ্ছরচিত্ত সাধারণ জনসমাজেরই
প্রভিনিধি। নাগদেন বৃদ্ধিতে পারিলেন, বিভন্ক ভর্কের যারা বিষরটি মহারাজ
মিলিক্সকে বৃধান ঘাইবে না; ভাই তিনি একটি চমৎকার দৃষ্টাজের সাহায্যে
বিষরটি বৃধাইয়া দিবার চেটা করিলেন। ভিনি বলিলেন, 'মহারাজ, আপনাকে
দেখিয়া মনে হইতেছে, আপনি কোনও ক্রির-কুমার, স্কোমল আপনার দেহ;
এখন মধ্যাক্ষ বেলা, ভূমি ভার হইয়া গিরাছে,— উক্ষ বালুকার উপরে তীক্ষ
কাকর এবং ভার মুৎপাত্র— এই সমূহ আপনি আপনার কোমল পারে মালিভ
ক্রিয়া আলিয়াছেন; সম্ভবতঃ আপনার চরপ উপ্রত্ত— দেহও বাধ হয়
আপনার ছাছ।' এ-কথা ভনিয়া ফিলিক্ষ বলিলেন,— 'না, আমি পারে ইাটিয়া

আসি নাই, আমার রথে চড়িরা আসিরাছি—আমার কিছুমার রাভি হয় নাই।' ফথাটি শুনিয়াই নাগসেন বলিলেন,—'বেশ কথা, আশনি বদি রথে চড়িরা আসিরা থাকেন তবে এই রথ বস্তুটি কি জানিবার অভ আমার বড় আগ্রহ। বলুন রথ কি,— ইশ, অধীৎ সামনের লখা দওটিই কি রখ?' রাভা বলিলেন,—'না মহাশর।'

নাগদেন জিজালা করিবেন, ভিবে অক্ষ (রথচজের মধ্যমণ্ডল), অথবা চজ-অথবা পঞ্চর, দণ্ড, যুগ, বজ্জু, প্রভৌদ-দণ্ড প্রভৃতির কোনটি কি রখ ?'

भिनिम यनित्न, - 'मा देशद कामिंग्रे देश नह ।'

'তবে কি এইগুলির সমষ্টি হইল রখ ?'

'ভাছাও নয়।'

এইবারে নাগসেন বলিলেন,— 'মছারাজ, আপনি যেমন জিল্লাসা করিরা জিল্লাসা করিয়া শেষ পর্যন্ত নাগসেনকে কোথাও দেখিতে পান নাই, আমিও তেমনই জিল্লাসা করিয়া জিল্লাসা করিয়া কোথাও ত রথ দেখিতে পাইলাম না। আমিও ত তবে আপনার ক্লায় বলিতে পারি, রথ একটি শক্ষমাত্র; রথ একান্তই একটি মিথাা—একটি অলীক পদার্থ—এখানে রথ বলিয়া কোন বন্ধই নাই।'

রাজা তথন বলিলেন,— 'না' আমি মিথ্যা বলি নাই,— রণ একেবারে মিথ্যা বল্ধ নাই ; ঈশ, চক্র, অক্ষ প্রভৃতি সম্পারের সমবারে— সকলের অসম্বাভা ধারা রথ বলিয়া একটি প্রতীতি জাগ্রত হয়; ইহা প্রতীতি বা সংক্ষামাত্র— ইহা একটা বাবহার ও নাম মাত্র।'

তথন নাগদেন উৎসাহিত হইরা বলিলেন,—'বেশ, বেশ মহারাজ, আশনি দেখিতেছি রপ কি তাহা বেশ ভাল করিরাই জানেন। ঠিক এইভাবেই রূপ এবং বেদনা-সংজ্ঞা-সংস্কার-বিজ্ঞান এই পঞ্চস্থন্ধের সমবারেই জাগিরা ওঠে একটি নাগদেনের প্রতীতি বা সংজ্ঞামাত্র। ইহা সম্পূর্ণই লোজ-বাবহার বা নাম মাত্র; পরমার্থতঃ এখানে কোনও পূৰক্ ব্যক্তি-সন্তা বা অবরবী-স্বরূপ লোক বা কোনও আত্মা উপলব্ধ হর না।'

এবানে দেখিতেছি, রথের কোনও অবহবে বা তাহার সমগ্র অবহবের সমিবেশের ভিতরে 'রথ' বলিয়া আসলে কোনও পৃথক বন্ধ নাই, তথু সমগ্র সমিবেশকে বৃথাইবার মন্ত রথ একটি বন্ধহীন প্রতীতি বা লোকবাবহার মাত্র, ব্যক্তিপুক্ষ বা আন্থাও আসাদের পঞ্চয়কের সমিবেশকে বৃথাইবার মন্ত একটা মাম মাত্র। আসলে আমরা দেখিতে পাই, বহিবিশে আমাদের পূর্বকরী গাছের সুষ্ঠাত্তে বা নদীর দৃষ্ঠাত্তে বেমন কেবল একটি সন্তা-সন্ততি মাত্র মহিয়াছে, প্রাণীর ক্ষেত্র— বিশেষ করিয়া যাছবের ক্ষেত্র—ওগুমাত্র একটা সন্তা-সন্থতিই নাই—ভাগার সভে সদে একটি বিজ্ঞান-সন্থতি (বিজ্ঞান অর্থে এবানে চেডনা) বহিরাছে। এই বে আমারের বিজ্ঞান-সন্থতি সে প্রতি-মৃষ্ট্রে পৃথক্ ক্ষরাও স্থতির ভিতর দিয়া একটা ঐক্যরণে প্রতীত হয়—সেই প্রতীতি ক্ষতেই আসে আমারের ব্যক্তিপূক্ষ বা আত্মার করনা; বৌভগবের মতে সে ব্যক্তিপূক্ষ বা আত্মা আমারের করনাই মাত্র— আর কিছুই নহে।

ইক্সিয়াস্থৃতি এবং ডক্সনিত জ্ঞানের ক্ষেত্রে সাধারণভাবে হিন্থুধর্মর বিশ্বাস এই, অন্তর্ধানী পরমাত্মাই একমাত্র বেত্তা— ইক্সিগুলি বিশ্বগ্রহণের শার মাত্র। চন্দুর ভিতর দিরা সেই বেত্তা আত্মাই দেখেন, কর্ণের ভিতর দিরা তিনি আপ গ্রহণ করেন। এই ভাবটি অবস্থন ক্রিয়াই কেন-উপনিষ্ধে ব্যা চইয়াচে—

'খোত্রত্ব খোত্রমনলো মনো ব্যাচো হ বাচং স উ প্রাণস্থপ্রাণ কর্ম্বকর্ম।' 'ভিনিই ছইলেন খোত্রের প্রোত্র, মনের মন, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ, চন্দ্র চন্দু।'

কিন্ত বৌদ্ধান ইন্সিয়াদির পশ্চাতে এই বেন্তা বলিয়া কোনও কিছু বীকার করেন না। 'মিলিন্দ-পঞ্হো'তে নাগদেনকে রাজা মিলিন্দ জিজ্ঞানা করিয়া-ছিলেন,—'বেদ্বগু' উপলব্ধ হন কি না। নাগদেন রাজাকে বলিলেন,—'বেদ্বগু' নামে সে আবার কে মহারাজ গু' মিলিন্দ বলিলেন,—

"যো ভল্কে, অব্ভল্করে জীবো চক্ত্না রূপং পদ্সতি, সোভেন সহং অনাতি, থাপেন গছং যারতি, জিব্ছার রসং সারতি, কারেন চোট্ঠব্বং ভূসতি, মনসা ধর্মং বিজানাতি।"—অর্থাৎ,—'অভান্তরে এই বে জীব, যে চক্ ছারা রূপ দেখে, ক্লোভের ঘারা লন্ধ লোনে, আপের ঘারা গছ প্রহণ করে, জিহ্বা ঘারা রস আবাদন করে, কারের ঘারা আপনীর বস্তু অপর্ণ করে, মনের ঘারা ধর্মকে বিশেষভাবে জানে।' এই বিশ্বাস সেই ঔপনিবদিক ধর্মেরই বিশ্বাস : আমরা প্রাসাদের মধ্যে থাকিরা বেমন স্বদিকের বাভারনগুলি ধূলিরা দিরা সর বাভারনপথেই বাছিরের মৃত্যুকে গ্রহণ করিতে পারি, অভ্যন্তরত্ব বেভাও ভেষনই ইল্লিয়ছারে সব কিছু দেখিতে পান। ইহার জ্বাবে নাগসেন যে প্রতিপ্রসাদৃহ ঘারা রাজান্দে নিরত্ত করিতে চাহিরাছিলেন ভাহার ভাৎপর্ণ এই ছে ইল্লিয়গুলি যদি অভ্যন্তরত্ব বেভার বিষয়গ্রহণ নিমিন্ত ঘারমান্ত হউত ভবে ক্লোই জ্বান করিলে বে কোনও ঘারপণ্যে বিষয়ায়িকে দর্শন, প্রবণ, আরাণ, আরাণন এবং অপনি করিতে পারিভেন। কিছু বেভার প্রেক্ত ভাহা বধন সক্তব

হর না তথন বৃথিতে হইবে দর্শন ক্রিয়া চক্তর এবং রূপাদির উপরেই নির্ভর করে, প্রবণ ক্রিয়া কর্ণহর ও বহিংশখাদির উপরেই নির্ভর করে,—আরাণ, আখাদন এবং স্পর্শনাদির ক্যেত্রও ভাষাই। স্থতরাং ইহার ভিতর আবার বেভারণ কোনও আত্মা বীকার করিবার প্ররোজনই করে না—সেই বেডা-পুরুষ আমাদের বিকর্মাত্র।

तोक भूनक्त्र-तर्छ

বৌছের। পুনর্জয়বাদী; কিন্তু তাঁহারা আন্থার বিশ্বাস করেন না; এক
বুজুনি আন্থাই যে জন্ম-জনান্তরে দেহ হইতে দেহান্তর লাভ করে এ কথা
কোনও বৌদ্ধশান্তেই দ্বীকৃত নয়। কিন্তু আন্থারূপ কোনও এক এবং শান্তর
বন্ধকে দ্বীকার না করিয়া পুনর্জন্ম দ্বীকার করিলে কতকওলি সমস্থা এবং সংশর
আসিয়া দেখা দেয়। সমস্থা হইল এই, এক জন্মের পরে আবার যে জন্ম হয়
ভাষা কাহার জন্ম ? যাহার মৃত্যু হইয়াছে ভাহার জন্ম, না একেবারে নৃতন
কাহারও জন্ম ? যথন শান্তর বন্ধ কিছুই নাই, তথন যাহার মৃত্যু হইয়াছে,
তাহারই আবার পুনর্জন্ম শ্বীকার করা যার না। আবার যে পুনর্জন্ম এহণ করে
দে বন্ধি একেবারেই নৃতন হয় তবে ত বিপদ আরও বেনী। আমার মৃত্যুর
পরে আমার কর্মকলে বন্ধি অপর কাহাকেও জন্মিরা বন্ধনগ্রন্থ হইতে হয়, তবে
আমি কুশল কর্মই বা করিব কেন, অনুশল কর্মই বা করিব কেন ? আমার
কর্মকলের ভোগ বন্ধি অপর কাহাকেও আসিয়া করিতে হয় ভবে আমার দায়
ক্রাকলের ভোগ বন্ধি অপর কাহাকেও আসিয়া করিতে হয় ভবে আমার দায়
ক্রাঝার ? আমার নীতি-ধর্ম প্রভৃতিই বা ভাহা হইলে দাড়ায় কি করিয়া ?

এই প্রস্থাটি সহক্ষে বৌদ্ধদর্শনে আলোচনা আছে নানা রক্ষে; কিছ 'মিলিন্দ-পঞ্ছো' গ্রন্থখানিতে নানা গলোগখানের দৃষ্টান্ত দিয়া সমস্তাটির একটি ভারি সুন্দ্রে লোকপ্রির ব্যাখ্যা দিবার চেষ্টা করা হইরাছে। রাজা মিলিন্দ ভদন্ত নাগসেনের নিকট ভিজাসা করিয়াছিলেন,—'বে উৎপর হর সেকি বে মরিয়া গিরাছিল ঠিক দে-ই, অথবা অক্ষ ?' নাগসেন উত্তর করিলেন,—'ঠিক দে-ই নর, আবার অক্ষণ্ড নর।' রাজা মিলিন্দ কিছুই বৃদ্ধিতে পারিলেন না, সংলয় বাড়িরাই গোল; তিনি বলিলেন,—'মহালর, উপমা দিন।' নাসসেন ভখন দৃষ্টান্দ্রের পর দৃষ্টান্দ্র দিতে লাগিলেন। প্রথমে তিনি প্রস্ন করিলেন, 'আজা মহারাজ, আপনি বে এক সমরে অতি শিশু ছিলেন, প্র্যাার চিং ইইয়া ভাইরা ধেলা করিতেন, আর আজ আপনি কত বড় ইইয়াছেন; সেই শিশুটিই কি আপনি ?' রাজা বলিলেন, 'না ভদন্ধ এক নই; অক্ত ছিল সেই শিশু, আর অক্ষ হইনাম আমি পরিণত বরন্ধ লোকটি।' নাসসেন বলিলেন, 'ভাহাই

বি হয়, অর্থাৎ লৈপৰ হইতে বার্থকা পর্যন্ত বিভিন্ন বহুদের মাছুবের ভিতরে বিদ্ধি বিলোধ বিলোর বোগছত্তা না থাকে, তবে সংসারে কেই কাহারও মাতা হয় না, কেই কাহারও পিতাও হয় না; শিল্লবান্, শীল্লবান্, প্রজ্ঞাবান্ কিছুই হয় না; কারণ, প্রতি মৃহুতে কর্ম করে একজনে, পর মৃহুতে তাহার ফলভোগ করে অপরে। শিল্ল, শীল্ল, প্রজ্ঞার অফুলীলন করে একজনে, সে অফুলীলনের কলভোগ করে অপরে। শুরু তাহাই নহে; মাতৃগতে হথন ক্রণ পরিবর্ধিত হইতে থাকে তথন সেই এক ক্রণের কলল, অর্থান, পেনী, মন প্রভৃতি বিভিন্নাবস্থাতে তাহার মা হইরা পড়ে বিভিন্ন ব্যক্তি—কারণ কোনও চুই কণেই ও মান্ত্রহ একই থাকিরা যার না। এক মান্ত্রহে কুলল কর্ম করিবে, অক্ত মান্ত্রহে প্র্ণাবান্ হইবে; এক মান্ত্রহে পিল্ল করিবে, অক্ত মান্ত্রহে পাপকর্ম করিবে, অক্তর হত্তপদান্দি কাটা যাইবে। শুতরাং এই সকল বিচার করিলে শিল্প এবং বৃদ্ধ ইহার। একেবারেই চুই নর, যেই আমি শিশু ছিলাম সেই আমিই বৃদ্ধ হইরাছি, এই কথাই-শীকার করিতে হয়।'

নাগদেনের সকল কথার ভাৎপর হুইল এই যে, মাছুষের বা কোন প্রাণীর অথবা কোনও অভ্যন্তর প্রভাক মুহুর্ভের পরিবর্তনের ভিতর দিয়া যদিও দে ঠিক একই থাকিতেছে না, ভথাপি বেহেতু সকল অবস্থান্তরই পূর্ব অবস্থা হুইডে উত্তত হয় সেই অন্ত পূর্বের সহিত পরবর্তীর একটা যোগ শ্বীকার করিয়া লইতে इत । जामान धरे त्यांग रहेन धक्छा श्रवांरू ग्रंड त्यांग माज । त्राका मिनिन নাগদেনের এই কথার তাৎপর্যন্ত লাষ্ট্রবৃদ্ধিতে না পারিয়া বুলিলেন,—'আরও উপমার মারা বুঝাইরা দিন।' তথন নাগবেন আবার একটি দুটান্ত গ্রহণ করিলেন। বেমন একজন লোক রাত্তে একটি প্রদীপ জালাইল। আমরা বলি প্রদীপটি সারারাত্তিই জলে। কোন প্রদীপটি সারারাত্তি জলিল ? আসলে किन बाजित भूर्वयास्य त्य श्रीमीभिष्ठे हिन, मधायास्य डांहा हिन ना : मधायास्य ৰাহা ছিল, পশ্চিমবামে (শেষ রাজে) ভাহা থাকে না; অথচ ভাই বলিয়া নামরা এ কথাও বলি না যে, প্রদীপটি পূর্বযামে অক্ত ছিল, মধ্যযামে আবার अक हिन, भन्तियदास्य भूनतात्र अक हिन। स्टब्क् भूर्वसास्यत अभौभिष्ठि क्टेएडि मधावारमञ्जूषा পশ्चिमवारमञ्जूषी(भन्न श्ववहन, वह क्क भूर्व, मधा व्यवह পশ্চিমের ভিতরেও একটা প্রবাহগত যোগকে বীকার করিতে হয় ৷ এই कारवरे रहेन गरून कांचन-धावार: और जारवरे धर्म-मधाज्य धावार-धकाँठ विमहे इत-चक्रि-छिरलब इत,-चलूर चान्तर्व इटेन बढे लाताह.-बाहा इत कारा हिक भूरवंत्र किनिमक नव-वानाव हिक वह किनिमक नव ।- धनरमव

ৰো মহারাজ, ধন্ম-সন্ততি সন্মহতি; অঞ্ঞো উপ্শক্ষতি, অঞ্জো নিক্সতি; অপুনাং অচরিমং বিষ সন্মহতি। ডেন ন চ সো, ন চ অঞ্জো শক্ষিয়-বিঞ্জাণসংগ্ৰহ গছাডীডি।'

মহারাজ মিলিন্দের অস্থ্রোধে নাগদেন আবার আরও দৃষ্টান্ত দিবা তাহার বক্তবাকে পরিকার করিবার চেটা করিলেন। বেমন স্থ্যান স্থ কালান্তরে দখিতে পরিবর্ডিত হইয়া যার, সেই দখি হইতেই নবনীত হয়, নবনীত হইতেই ছত হয়; একদিকে বেমন আমরা এ-কথা বলিতে পারি না বে যাহা স্থ ভাহাই দখি, যাহা দখি, ভাহাই নবনীত, বা বাহা নবনীত ভাহাই মৃত,—আবার একথাও, বলিতে পারি না বে, স্থ হইতে বিবিধ অবস্থা প্রস্পারার ভিতর দিরা উৎপর মৃত্রের স্থের সহিত কোনই যোগ নাই। এইরপই হইল ধর্ম-জন্তাভ্যু-এইরপই হইল মাহুবের জন্ম-জন্যান্তরের প্রবাহ।

প্রার ইইল, এইভাবে পুনক্ষংপদ্ধ হয় কে ? জ্বাবে বলা হইল নাম-ক্ষপ।'
কিন্ধ কোন্ নাম-ক্ষপ ? এই জীবনের নাম-ক্ষপই কি ? ঠিক ভাহা নর ; এই
নামক্রপ ছারা শোভন কর্ম বা পাপকর্ম করা হয়, ভাহারই কলে অন্ত নামক্রপের
উৎপত্তি হয়। বলা ঘাইভে পারে, এক নামক্রপের কর্মের ছারা যদি অন্ত
নামক্রপের উৎপত্তি হয় ভবে যে নামক্রপ পাপকর্ম করে ভাহার ও মৃত্তি হয়—
বন্ধনামন্ত হয় অন্ত নামক্রপ। কিন্ত থের নাগসেনের মতে ঘেহেতু এক নামক্রপের
কর্মের ছারাই একটি পুনর্জন্ম অপরিহার্ম হইরা ওঠে ভবন পূর্ব নামক্রপ মৃত্ত
হইল এমন কথা বলা যায় না। এই সভাই আবার ক্ষতগুলি দৃষ্টান্ত ছারা
বোঝান হইল।

বেমন একটি লোক অন্ত একটি লোকের ফলের বাগানে প্রবেশ করির। ভারার আম চুরি করিল। বাহার আম সে চোরকে ধরিরা রাজার কাছে লইরা গেল এবং নালিশ করিল,—'মহারাজ, এই লোকটি আমার আম চুরি করিরাছে।' কিন্তু অগহরণকারী লোকটি বলিল,—'নাহং দেব ইমিদ্দ অঘে অবহরামি; অঞ্জে তে অহা বে ইমিনা রোণিতা, অঞ্জে তে অহা বে মরা অবহটা; নাহং ফণ্ডপভো'ভি।'—'হে দেব, আমি ইহার আম্র অপহরণ করি নাই; অন্ত হইল দেই আম বে আম এ রোপন করিরাছিল—আর অন্ত হইল সেই আম বাহা আমি অপহরণ করিরাছি; অতঞ্জব আমি ও লগুপ্রাপ্ত হইব না।' এই ছলে কি লোকটি দণ্ডপ্রাপ্ত হইবে না ? অবস্তই হইবে। কেন হইবে ? বেহেতু পরবর্তী আমগুলি পূর্বর্তী আম হইভেই আভ হইরাছে, এই আর পরবর্তী আমগুলি গ্রহণ করিলেও লে দণ্ডপ্রাপ্ত হইবে। এইরলে ঠিক এই

একইভাবে এই বর্তমান নামরূপের গারা লোক কর্ম করে—শোভন কর্মও করে
—পাপ কর্মও করে—সেই কর্ম হইতে জাত নাম-রূপের জন্মই পূর্ববতী নাম-রূপেরও মৃক্তি স্বীকার করা চলে না।

আবার বেমন একটি লোক হেমন্তকালে আগুন জালিরা আগুন না নিভাইরাই চলিয়া গেল; সেই আওন গিরা অন্ত একটি লোকের ক্ষেত্র দম্ভ कतिन ; तिर क्लियांगी क्षथंग लोकिएक ब्रांकात निक्र नरेवा शिवा दिनन, 'মহারাজ, এই লোকটি আমার ক্ষেত্র পোডাইরা দিরাছে।' লোকটি বলিল,—-'না মহারাজ, আমি ইহার কেতা পোড়াই নাই, আমি যে আগুন জালিয়া রাধিয়া গিরাছিলাম তাহা এক আগুন, আর যে আগুন ইহার ক্ষেত্র পোড়াইয়া দিয়াছে তাহা হইল সম্পূৰ্ণ অন্ধ্ৰ আগুন; স্মৃত্যাং এ বিষয়ে আমি দণ্ডনীয় নই।' দে ক্ষেত্রে কি সে দণ্ডনীয় হটবে না? অবশুট হটবে। অথবা যেমন একটি লোক প্রদীপ জালিয়া এক মঞ্চের উপর ভোজন করিতেছিল, প্রদীপটি জলিতে क्रिक्ट अकृष्टि उनरक क्रामारेश मिन-उन्हि क्रिक्ट क्रिक्ट चत्र क्रामारेश দিল, ঘর জালিয়া সমন্ত গ্রামকেই জালাইয়া দিল। গ্রাম্যলোক তথন সেই লোকটিকে ধরিয়া বলিল,—'কেন তুমি সমন্ত গ্রামটি পোড়াইয়া দিলে ?' সে বলিল.—'না হে, আমি গ্রাম পোড়াই নাই, আমি যে প্রদীপের আলোডে বিশিরা ভোজন করিতেছিলাম সে হইল এক স্থাঃ; আর যে আগুন সমন্ত গ্রাম পোড়াইরা দিয়াছে তাহা হইল অক্ত অগ্নি।' এইরূপে দেই লোকটি এবং গ্রামবাসিগণ বিবাদে প্রবুত্ত হইলে কাহার পক্ষ গ্রহণ করা উচিত ? গ্রামবাসি-গণের পক্ষই অবলম্বন করা উচিত। কেন করা উচিত? যেহেতু এই লোকটির প্রদীপান্নি হইতেই পরবর্তী অন্নি প্রস্তুত হইয়াছে এই কারণেই। একটি নাম-ক্লপের সহিত পরবর্তী নামরূপের সম্পর্কও ঠিক সেইরূপই।

আবার আর একটি দৃষ্টান্ত দেওরা হইল। যেমন কোনও একটি লোক একটি কৃদ্র শিন্ত-বালিকাকে বরণ করিরা বিবাহের জন্ম শুরু দিরা রাখিরা অন্তর্জ্ঞ চলিরা গেল। বালিকাটি দেখিতে দেখিতে অনেক বরস প্রাপ্ত হইল; তথন অন্ত একটি লোক আসিরা মেরেটিকে পুনরার শুরু দিরা বিবাহ করিল। বিবাহের পরে প্রথম লোকটি আসিরা বিবাহকারী দিতীর লোকটিকে বলিল,—'হে মূর্থ পুরুষ, তুমি কেন আমার স্ত্রীকে লইরা যাইভেছ?' দিতীর লোকটি বলিল,—'নাহং তব ভরিরং নেমি; অঞ্ঞা সা দারিকা নহরী যা তরা বারিভা দিরস্কা চ; অঞ্ঞারং দারিকা মহতী বরপ্তরা মন্না বারিভা চ, দিরস্কা চা'তি।' —'আমি ভোমার স্ত্রীকে লইরা যাইভেছি না; অন্ত হল

নেই বিশুক্তা বাহাকে তৃমি বরণ করিবাছিলে—এবং তর (পণ) বিরাছিলে; আর অন্ত হইল এই অনেক বরসপ্রাপ্তা ক্তা—বাহাকে আমি তর বিরা বরণ করিবাছি।' এইরূপে যদি এই লোক তৃইটি বিবাধে প্রবৃত্ত হর, তবে কোন্লোকটির পক্ষ অবলয়ন করা সমীচীন ? নিশ্চরই প্রথম লোকটির। কেন ? বেহেতু এই বিশু বালিকা হইতে এই বর:প্রাপ্তা যুবতীর উৎপত্তি; সেই কারণেই বরসের সকল পরিবর্তনশীলতা খীকার করিবাও শিশুক্তা এবং যুবতীর ভিতরে একটা যোগ খীকার করিতে হয়। মানুষের বিভিন্ন জ্যান্তরের ক্ষেত্রেও এই একই সভাকে খীকার করিতে হয়।

আবার যেমন একটি লোক একটি গোপালকের নিকট হইতে ত্র্য কিনিরা আবার ভাহারাই নিকটে রাখিরা চলিয়া গেল,—বলিয়া গেল, কাল আসিয়া লইয়া যাইব। পরের দিনে সে ত্র্য দিনি হইয়া গেল। লোকটি আসিয়া গোপালককে বলিল,—'আমার ত্র্যের কলদীটি দাও।' গোপালক আনিয়া ভাহার দিনি দেখাইল। লোকটি বলিল,—'না, আমি ভ ভোমার নিকট হইতে দিনি নিনি নাই,—হ্ন কিনিয়াছি, আমি আমার ত্র্য চাই।' গোপালক বলিল,—'আমার অজ্ঞানিভেই ভোমার ত্র্য দিনি হইয়া গিয়াছে।' সে লোকটি কিছুভেই ভানিল না। এইজাবে লোক ত্ইটি বিবাদে প্রবন্ত হইলে কাহার পক্ষ অবলম্বন উচিত ? গোপালকের পক্ষই। কেন না, ত্র্য হইতেই এই দ্বি উৎপন্ন হুইয়াছে, স্বভরাং ত্র্য থাহার দ্বিও ভাহার। ঠিক এইয়পই হইল বিভিন্ন প্রের নাময়পের সহিত্ত সম্পর্ক।

সমস্ত আলোচনার ভিতর দিয়া মোটাম্টিভাবে দেখা যাইতেছে, বৌদ্ধেরা ক্ষণিকবাদী, স্তরাং প্রভ্যেক বস্তুই যে প্রভি মৃহুর্তে পরিবর্তনের ভিতর দিয়া রূপান্তরিত এবং ধর্মান্তরিত হইরা যাইতেছে এ-কথা তাহাদিগকে স্বীকার করিতে হইরাছে; কিন্তু তাঁহারা এই সকল রূপান্তর ও ধর্মান্তরের ভিতর দিয়াও একটা বোগকে স্বীকার করিরাছেন; অপূর্ব আশ্চর্ম হইল এই যোগ; কি করিরা এই প্রবাহগত যোগ সাধিত হয় তাহা বলা যার না, কিন্তু যোগটিকে একেবারে অস্বীকার করা যার না, এবং এই যোগটিকে অবলম্বন করিয়াই গড়িয়া ওঠে সকল কুপল-অকুপল, পাপ-পুণা ও ধর্মাধর্মের মতামত।

(व)क कर्यवाद

কর্মবাদ বৌদ্দর্শনের একটি মৃল কথা। এই কর্মবাদের কথা আমরা বহুক্তেত্রে বহুভাবে শুনিরাও থাকি, বলিরাও থাকি, কিছু কর্মবাদ সহদ্ধে আমাদের মনে অনেক সমরই কভগুলি প্রশ্ন থাকিয়া থার। বৌদ্ধ জন্মান্তরবাদ এই কর্মবাদের উপরেই প্রভিষ্ঠিত, কিছু এই প্রসঙ্গে কর্মের স্থান্তরবাদ প্রশ্ন জাগে সে সহদ্ধে প্রস্তিষ্ঠিত, কিছু এই প্রসঙ্গে কর্মের স্থান্ত বেশ প্রশ্ন প্রশাস্ত আলোচনা বেশি দেখিতে পাই না। প্নর্জন্মের ক্ষেত্রে একটি ধর্মসন্ততি নিরুদ্ধ হইয়া অপর একটি ধর্মসন্ততি কিরুপে প্রবাহিত হর সে সহদ্ধে অনেক সময় বলা হইয়াছে, 'অপূর্ব আশ্চর্ম' ভাবে এইরূপ সংঘটিত হইয়া থাকে। 'অপূর্ব আশ্চর্ম' বলিবার ভাৎপর্ম এই, সর্বদা ইহাকে নিরুদ্ধিক পৃষ্ধার ব্যাইয়া বলা শক্ত।

আমরা সাধারণভাবে একটি লোকের জন্ম এবং মৃত্যুকে যে-ভাবে গ্রহণ कति रोक मांवक या पार्मिनिकशन मि अर्थ खना-मृजारक श्रदन करतन ना। তাঁহাদের মতে জনা হইল একটি পঞ্চত্কাত্মক প্রবাহের আরম্ভ, মৃত্যু সেই প্রবাহের একটি ছেদ-পুনর্জনা হইল দেই ছেদের ভিতর দিয়া যে একটি কর্ম প্রবাহ ছিল দেই কর্মপ্রবাহকে অবলম্বন করিয়া পুনরায় একটি পঞ্চয়াত্মক ধর্মপ্রবাহের আরম্ভ। কিন্তু সাধারণভাবে এবং অতি স্বাভাবিক ভাবেই व्यामारमञ्ज मरन अहे श्रन व्यारम (य, अकिं लारकत यथन मुक्त हत्र अवर उरलाइ আবার তাহার কর্মফলে যে একটি পুনর্জন্ম হয়, এই কর্মফলের স্বরূপ কি এবং তাহা কিভাবে থাকে, কিভাবেই বা একটি পুনৰ্জনা ঘটাইয়া ভোলে। হিন্দুগণ আত্মায় বিশ্বাস করেন এবং তাহার সহিত তুলদেহের অতীত একটি স্ক্রদেহ এবং ভাহারও পরে কারণদেহের অন্তিত্ব স্বীকার করেন। স্থলদেহের বিনাশ हरेलरे आञ्चा मण्पूर्व विरामशे हरेल अमन कथा वला यात्र ना,---मण्पूर्व विरामशे হইলে ত আত্মা মৃক্তিই লাভ করিত। সাধারণ জীবের ক্ষেত্রে স্থলদেহের বিনাশের পর একটি অভি স্থাদেহ আত্মার সহিত সংশ্লিষ্ট থাকে বলিয়া বিশ্বাস, এই দেহকেই বহু স্থলে লিখদেহ বলিয়া অভিহিত করা হইরা থাকে। এই निकामारहत ভিতরেই সকল কর্মকল বাসনা সংস্কাররূপে লীন থাকে. সেই

বাসনা-সংখ্যারট আবার অন্তর্জপ খুলদেছ পরিগ্রহ করে। এইভাবে দেখিলে ছিন্দুমতে মৃত্যুর পরে কর্ম কি করিরা থাকে এবং বীলক্ষণে নৃতন জনের কারণ হর ভাহা বোঝা যাইতে পারে। কিন্তু বৌদ্ধমতে ব্যন আখার কোনও প্রকারের খীকৃতি নাই, তথন মৃত্যুর পরে কর্মকণ কিন্ধপে থাকে এবং কিরূপে সে নৃতন জন্মের কারণ হয় সে সহকে সংশ্বর উৎপন্ন হয়।

এ-প্রদক্ষে একটি বাজিগত প্রদক্ষের উল্লেখ করিতে পারি। একবার এই श्रमि नरेश अक्षम नार्निकित महिल बालाइमा हरेशकिन, चालाइमाव আমরা একটি সম্ভাব্য ব্যাখ্যার কথা তুলিরাছিলাম। সে ব্যাখ্যাটি এই,— भाभारमत्र भीवरमरहत এবং দৈবিক প্রবাহের দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলে দেখিতে পাই, যথনই যে কর্ম হয়, ডাহা শারীরিকই হোক বা মানসিকই হোক, সঙ্গে দলে আমাদের দমগ্র জৈবিক বাবস্থার মধ্যে একটি পরিবর্তন আদে—দ্যগ্র জৈবিক বাবস্থা সঙ্গে সঙ্গেই চেষ্টা করে ভাহাকে ভাহার নিজের বাবস্থা-विधारनत माथा अकीक्छ कतिया नहेरछ-एनहे अकीक्छ कतिया नहेरछ इटेटन निक्क माना हाई अक्छा बनाईका महेवांत (adjustment) (58)—(नहें চেষ্টায় আবার নিজের ভিতরেই আন্দে একটা পরিবর্তন—এই পরিবর্তনই দেখা দের একটা নৃতন স্বাষ্ট রূপে। আমাদের জীবনের যত কর্ম সেই কর্মের ছারা বিশ্ব-জীবনের ভিতরেই আসে একটা পরিবর্তন—ভাছা যত সামার্ক্ত ছোক না কেন। এই পরিবর্তন আসলে বাজিজীবনের কর্মেরই স্বীকৃতি। ভাষা চইলে ৰলা ধার, আমরা যথনট কোন কাজ করি তাহা বিশ্বজীবনের কভগুলি পরিবর্তন রূপে বিধৃত হইয়া (recorded) থাকে। এই বিধারণই আসলে 'চিত্রগুপ্তে'র খাতার শেখা। কোনও কোনও মতে এই কর্মফল আকাশপটে ইথিরীয় স্পলনকপে বৃক্ষিত ছইয়া একটি বিশেষ হাচ সৃষ্টি করে – এই হাচই ভবিহুৎ নব নব প্রাণী-জন্মের মৌলিক কারণ। আমরা সে কথা বিশ্বাস না করিলেও এ-কথা বলিতে পারি যে, কর্মকল যথন একটি বিশ্বজীবনের পরিবর্তনরূপে বিশ্বত হয় তখন এই বিশ্বতিই একটা পুনর্বাবস্থাপনার (readjustment) ভাগিদে নব নব অন্তিত্বরূপে অভিবাক্ত হইরা ওঠে। বৌদ্ধ कर्मवान अवः कर्मस्वक्रीन्छ भूनर्कमावास्त्र मशस्य अरेक्नभ अक्षे राभा श्रामन করা ঘাইতে পারে বটে, কিছু বৌদ্ধশান্তের মধ্যে কর্মকলের এই-জাতীয় একটি ৰাগির কোথাও তেমন কোনও অন্তমোদন মেলে না।

कर्मवाद्यात नमणाणिक नाधावणकः क्रेकार्य स्था वाहरक भारत, এकि। बहेन हेरकीवरनत कर्मकन, सक्षि हहेन 'समुद्धे' वा अञ्जीवरनत कर्मकन । हेराव ভিভরে বর্তমান জীবনের কর্মকলের সমস্তা অপেকারুত সহজ। কারণ বর্তমান জীবন-প্রবাহের ভিতরে পঞ্চরের অন্তর্গত সংশ্বার-বিজ্ঞানের প্রবাহ রহিয়াছে - कर्म धेरे मःश्वात-विकानत्क खरनश्न कतिशाहे श्ववाहित हरेएउए। धवः धकि বিশেষ জীবনের ধর্ম-সন্ততির ধারাকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। প্রাম্বাট জটিল হইরা एनथा एनव गंख कीवरनंत कर्य मंशरक । कि**न्ह** किवरत मरन इत्र मून रवीक्षप्तर्गतनत সহিত সঙ্গতি রাখিরা বলিতে গেলে বলিতে হয়, গভ জীবনের কর্মণ্ড এই সংস্কার-বিজ্ঞানের প্রবাহকে অবলম্বন করিয়াই এক জীবন-প্রবাহ হইতে অন্ত জীবন-প্রবাহে প্রধারিত হর। কর্ম আসলে কোনও বাহ্নিক বস্ত্র নহে, কডগুলি বাহ্নিক পরিবর্তনকেও কর্ম বলে না। বৌদ্ধশান্তে কর্ম সম্বন্ধে বলা হইয়াছে,---'চেতনাহং ভিকপৰে কল্পং বদামি'। অর্থাৎ চেতনাকেই আমি কর্ম বলিয়া থাকি।' পঞ্চন্ধন্ধকে আমরা যদি 'নাম-রূপ' ভাবে ছুইভাগে ভাগ করিয়া লই ভবে বলিতে পারি, কর্ম রূপাশ্ররী হইতে নামাশ্ররীই অধিক। এই জন্ম সংস্কার এবং বিজ্ঞান-স্কলকেই আমরা কর্মের প্রধান আশ্রর বলিতে পারি। ভত কর্মকে অবলম্বন করিয়া পঞ্চমন্ত্রের সমবারে একটি জীবনস্রোত প্রবাহিত হইল: এই সমবায়-জাত প্রবাহ নিক্ষ হইলে সমগ্র স্রোতটিই থামিয়া যায় না-- সংস্কার-বিজ্ঞানের প্রবাহকে অবলম্বন করিয়া কর্মের প্রবাহ চলিতেই থাকে: সেই কর্মপ্রবাহই বীজন্নপ হইয়া অমুদ্ধণ পঞ্চমদাত্মক একটি নৃতন জীব্যাত্রাকে সম্ভব করিয়া ভোলে। এই জন্মই বৌদ্ধ পুনর্জন্মের ক্ষেত্রে কোথাও কোনও ছেদের কল্পনা নাই। একটি জীব-প্রবাহ নিরুদ্ধ হুইবার সঞ্চে সঙ্গেই তাহারই একটা বিস্তৃতিরূপে অক্ত জীব-প্রবাহ আরম্ভ হর। এইছক্ত প্রতীতাসমুৎপাদের ব্যাখ্যাতেও বলা হইরাছে, 'একটি নিরুদ্ধ হয়, অপরটি উৎপন্ন হয়।' অবশ্রু এক্ষেত্রেও একটা প্রশ্ন করা যাইতে পারে,—কর্ম পূর্বে না জন্ম পূর্বে ? আমরা বলিয়া থাকি, জন্মের জন্মই কর্ম হয়, আবার বলি, কর্মের জন্মই জন্ম হয়। क्लान्छ। व्याद्य, क्लान्छ। পরে? वामरण এই প্রশ্নটাই একটা বড় ভাত্তিমূলক, কারণ জন্ম এবং কর্ম-প্রবাহ উভয়ই অনাদি— ঘনাদি অবিভাতেই উভয়ে বিশ্বত। যাহা স্বভাবতঃই অনাদি—প্রতীত্যসমুৎপাদ-ক্রমে যাহা নিয়ত আবর্তিত তাহার ভিতরে আবার আগে পরের প্রশ্ন আসে কি করিয়া? বাঙলা চর্মা-গীতির মধ্যেও সরহপাদ এই কথাটি অভি স্তন্দরভাবে বলিয়াছেন—একটি গীভিতে:--

> অন্ধে ৭ জাণত অচিম্ব জোই। জাম মরণ ভব কইদৰ হোই॥

करें(मा काम मदन वि छरे(मा। कीवरक महर्मि नाहि विरम्पना।

জামে কাম কি কামে জাম। সরহ ভণতি অচিত্ত সোধাম।

"অচিন্তাবোদী আমরা জানি না, জন্ম মরণ ডব কি করিরা হর। বেরূপ জন্ম, সেই রূপই মরণ; জীবন্তে আর মৃতে কিছুই বিশেষ নাই। । । জন্ম ঘারা কর্ম হয় কি কর্ম ঘারা জন্ম হয়, — সূরহ বলিতেছে, — অচিন্তা সেই ধাম।"

आमना मिथिए शाहे. कर्माक मर्वनाहे 'छवतीख' वना हहेना थारक। কর্মকে এই বীক্ষরণে অভিহিত করার নানা দিক হইতে ভাৎপর্য রহিয়াছে। व्यथमण्डः रुच्च अकृष्टि वीस्त्रत्व मध्या (यमन अकृष्टि विद्वांद्वे महीकृष्ट्य स्वतीर्थ अदः चुनिष्ठठ পরিণতির मञ्चारन। লুকাইরা থাকে, সংস্কার-বিজ্ঞান অবলয়নে कर्मवीटकत मानाई एकमन्हे नर्वनास्त्रत स्वित्राप्त नकल मस्त्रावना लुकाविक शास्त्र। বীজের পার্থকো ধেমন বৃক্ষের পার্থকা হইয়া থাকে, কর্মপার্থকোই তেমনই শীবের পার্থকা এবং ভাষাদের আয়তন আদিরও পার্থকা ঘটিয়া থাকে। 'মিলিন্দপঞ্ছো'র মধ্যে এ বিষয়ে স্থন্য আলোচনা দেখিতে পাই। রাজা मिनिस श्रम कतिएउछिन,— 'छम्छ नागरमन, এই যে পঞ্চ আয়তন সমূহ ইহার। কি নানা কর্মের খারা নিবর্তিত হয়, না এক কর্মের খারা ?' নাগদেন উত্তর করিলেন,—'হে মহারাজ, নানা কর্মধারাই নিব্তিত হর, এক কর্মের ঘারা নছে। একটি ক্ষেত্রে ধেমন পাঁচটি বীজ যদি রোপিত করা হয়, তবে সেই नाना दीव हरेएक नाना कन फेर्श्य हरेएय- एक्सनरे धरे शक आयुक्त नानांक्र কর্মের দারাই নিবর্ভিত হয়, এক কর্মের দারা নহে। আমরা লক্ষ্য করিতে পারি, দংদারে দকল মাত্রুর সমান নতে, কেহ অল্লায়, কেহ দীর্ঘায়; কাহারও काष्ट्रांबर जीवरन अब विष, काष्ट्रांबर जीवन वह विष्यमभाकृत ; कर पूर्वर्ग, কেহ বর্ণবন্ধ, কেহ অল্প শক্তিমান, কেহ বহুশক্তিমান; কাহারও অল্পভোগ, কাহারও মহাভোগ, কেহ নীচকুলীন, কেহ মহাকুলীন, কেহ ছম্মঞ্জ, কেহ প্রজাবস্ত। মামুষের ভিতরে এই বিবিধ ফাতীয় ভেদের কারণ হইল কর্মবীজের ডেদ। বৃক্ষ সমূহের দিকে যদি আমরা লক্ষ্য করি তাহা হইলে দেখিতে পাইব, সকল বুক্ষ সমান নয়; কোনটি অন্ন, কোনটি লোনা, কোনটি ভিক্ত, কোনটি কটু, কোনটি ক্যার— কোন কোনটি আবার মধুর। ইহার কারণ कि ? देशंत कांत्रन रामन मूनदीरकत भार्थका, मासूरवत स्कट्ट नकन भार्थरकात मुन्द राज्यनर कर्यवीक। जावांद्र जामता जात्रक नका कतिराज भावि, मनवीक्त ক্ষেত্র, পরিবেশ এবং চাষের পার্থকো বিভিন্ন কল ধারণ করিতে পারে। একটি বীজকে যদি একটি সুকুষক গ্রহণ করিয়া উর্বর ক্ষেত্রে বপন করে, ক্ষেত্রে ভাল চাৰ করিয়া, আগাছা নিডাইয়া দিয়া, সার দিয়া, ভাল জল আলোর ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারে তবে তাহার কল একরূপ দেখা দিবে; কিন্তু সমজাতীয় বীজকেই যদি অলস এবং অপট্ট ক্লমক গ্রহণ করিয়া অযত্নে অমূর্বর ক্লেত্রে বপন करत जरव जाहांत्र कन वहनांश्यन भूषक हरेरत । मञ्जात कर्मवीस्त्रत मध्यक्ष সেই কথা। কোনও কুশল বা অকুশল কর্মের বীজ ধদি উপযুক্ত পাত্র ছারা অফুকুল পরিবেশে পরিবর্ধিত হয় তবে সে বীজ একরূপ ফলপ্রস্থ হইবে, অস্তর্থায় স্থতরাং কর্মবীজ্ঞ সংসারে তাহার অভিবাক্তির ক্ষেত্রে অকুথা হইবে। নানাপ্রকার পরিবর্তন গ্রহণ করিতে পারে। রাজা মিলিল ভদন্ত নাগদেনকে একবার জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন,—'এই (বর্তমান) নাম-রূপের ঘারা কুশল বা অকুশল কর্ম করা হয়, সেই কর্মসমূহ কোথায় থাকে ?' নাগদেন উত্তর করিয়াছিলেন,— 'অমুবন্ধেয়াং পো মহারাজ, তানি কন্মানি ছায়া'ব অনপারিনী'ডি।'— অর্থাৎ 'মেই কর্মসমূহ অনপারিনী (অপরিত্যাগিনী) ছারার ক্রার অনুসরণ করে।' মিলিন্দ জিঞাসা করিলেন,— 'সেই কর্মসমূহকে কি দেখাইতে পার যে, এইখানে এইখানে সেই কর্মসমূহ আছে ?' নাগসেন বলিলেন, না, তাহা দেখান যায় না। যেমন বৃক্ষ-প্রবাহের ভিতরে যে সব বুক্ষের ফল উৎপন্ন হর নাই সেই বুক্ষের ফল কোথার আছে দেখান সম্ভব নহে— তেমনই সন্ততির (কর্মপ্রবাহের) অবিচ্ছেদ-ছেতু দেখান সম্ভব নয় ষে, এইখানে এইখানে কর্ম আছে। অর্থাৎ এই প্রবাহের ভিতরেই দেই কর্ম ফলের ক্রার প্রকাশ লাভ করে—আবার কর্মবীজন্ধে পরিণত হয়—কর্মনীজ হইতে আবার জন্ম হয়—এইরূপে চলিতে থাকে অবিচ্ছেদ সম্ভতি।

নিজের ভবিশ্বং উৎপত্তি জানা যায় কি-না প্রাশ্ন করিলে নাগসেন বলিয়া-ছিলেন, যে তাহা জানা যায়। যেমন কৃষক যদি ক্ষেত্রে বীজ নিক্ষেপ করে, আর দেবতা (মেঘের দেবতা) ভাল বর্ষণ করিবে তাহা যদি জানিতে পারে, তবে সে জানিতে পারে যে ক্ষেত্রে ধান্ত হইবে; যে জন্মগ্রহণ করে সেও তাহার কর্মধারা ও কর্মবিকাশের অমুক্লতা ধারা জানিতে পারে যে ডাহার উৎপত্তি হইবে।

আমাদের সকল কুর্ম বিধৃত আমাদের ভৃষ্ণার—তৃষ্ণা বিধৃত অনাদি অবিভার। এই ভৃষ্ণার যথার্থ পরিচয় লাভ করিরা একবার যদি এই ভূকাজনিত কর্মপ্রবাহকে কক করা যার ভাহা হইলেই সকল ক্লেশের অবসান ঘটিবে। ভগবান বৃদ্ধদেবের এ বিষয়ে অতি প্রসিদ্ধ উভি রহিয়াছে,—

অনেকজাতি সংসারং সন্ধাবিস্সং অনিজিসং।
গছকারকং গবেসজো ছক্ষা জাতি প্নপ্পুনং ॥
গছকারক দিট্ঠোসি পুন গেহং ন কাহসি।
ভগ্গা তে কাম্মকা সব্বা গহকুটং বিসংখিতং
বিসংখারগতং চিত্তং তণ্ছানং ধরমক্ষগা॥

"গৃহকারককে (দেহরূপ গৃহের কারককে) খুঁজিরা খুঁজিরা এই সংসারে পুন: পুন: অনেক জন্মণাভ করিলাম—ছংগকর এই পুন: পুন: জন্মণাভ। হে গৃহকারক, এইবার ভোমাকে দেখিরা ফেলিরাছি,—পুনরার আর গৃহ রচনা করিতে পারিবে না; ডোমার সকল পাশু কান্ধি (পাজর) ভগ্ন হইয়াছে, গৃহকুট বিসংকৃত হইয়াছে; বিসংকৃত। বিগত সংশ্বার) হইয়াছে আমার চিন্ত—সকল তকা হইরাছে ক্ষরপ্রাপ্ত।" এই গৃহকারক কে? গৃহকারক অনাদি অবিদ্যাজাত হৃষ্ণা; এই ছৃষ্ণাই সকল কর্মের প্রেরক; কর্ম চিন্তসংস্থার উৎপন্ন করে— চিন্তসংশ্বারই আবার ভাবিজন্মের মূল কারণ। এই তত্তটি বৃত্তিতে পারিলেই এবং এই ভৃষ্ণাভাগি অকুশল কর্মবিরহিত হইতে পারিলেই জন্মকনের হাত হইতে মুক্তি লাভ করা যার। এই সমাক্ দৃষ্টি বা প্রজ্ঞা একবার লাভ করিতে পারিলে ভাহার পরে করণার উদ্বন্ধ হইয়া যে স্বজ্ঞনহিতে কুশলকর্ম ভাহা আর চিতে সংশ্বার স্থান্ট করিরা বন্ধনের কারণ হয় না, এবং এইজন্ম বোধিসন্ধ্বগণের যে কুশল কর্ম ভাহা কথনই ভাহাদের বন্ধনের কারণ হয় না।

এই যে কর্মসংস্থার পরিত্যাগের দ্বারা তৃঃখ নিরোধের চেটা ইহা কথন করণীয় ? বিশেষ কোনও কাল-প্রাপ্ত হইরা ইহা করণীয়, না সর্বদাই ইহা করণীয় ? কালাকালের জল্প অপেক্ষা না করিয়া সর্বদাই ইহা করণীয়। 'মিলিন্দপঞ্হো'তে কডগুলি দৃষ্টান্ত দিয়া এই সত্যাটি অতি স্কল্পভাবে বুঝান হইরাছে। যদি কেই পিপাসার্ত হয়, তখন কি দে জল পান করিব বলিয়া কৃপ, পৃষ্ণরিণী বা দীঘি প্রভৃতি খনন করিতে প্রবৃত্ত হয় ? তাহা নহে—কলপিপাসা পাইতে পারে মনে করিয়া সর্বদাই তাহার জন্ত বাবন্থা করিয়া রাখিতে হয়। কৃপার্ত ইয়া কি কেই ভাত ধাইব বলিয়া ক্ষেত্র কর্মপ করায়, দালিধান বপন করে এবং ধান কাটিয়া আনে? জৈবিক-প্রয়োজন রম্বন্ধে সচেতন হয়। সংগ্রাহ

উপস্থিত হইলে কি কেছ তখন তখন পরিধা নির্মাণ করাইতে, প্রাকার নির্মাণ করাইতে, গোপুর নির্মাণ করাইতে এবং অট্টালিকাদি নির্মাণ করাইতে বা রসদাদি সংগ্রহ করিতে সচেষ্ট হয় ? তখন কি কেছ হাতী-ঘোড়া শিক্ষিত করিয়া রথ, ধছক প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া যুক্কের আরোজন করিতে বসে ? কুশলী নৃপত্তি সর্বদাই সচেতন এবং সক্রির হইরা পূর্ব হইডেই ইহার জন্ম নিজেকে সম্পূর্ণভাবে প্রস্তুত রাখে। কুশলী লোকও সেইরূপ কর্মসংস্থার ত্যাগের জন্ম যে যথোপযুক্ত 'ব্যারাম' তাহা সর্বদাই করিয়া থাকেন, কোনও কালাকালের জন্ম অণেক্ষা করেন না।

কুশলথমের তাৎপর্য

মহাযান বৌধধর্মে আমরা নানাভাবে পারমিভার কথা দেখিতে পাই।
আইপরবর্তী যুগের বৌদ্ধশাস্ত্রসমূহে, বিশেব করিরা সংস্কৃত শান্তে আমরা এই
পারমিভার নানাভাবে বর্ণনা ও ব্যাখ্যা দেখিতে পাই। কোনও কোনও শাস্ত্র
ছরটি পারমিভা, কোনও শাস্ত্র দশটি পারমিভার উরেথ করিরাছে। বাহারা
ছরটি পারমিভার কথা বলেন তাঁহারা দান, শীল, ক্ষান্তি, বীর্য, ধ্যান ও প্রজ্ঞা
— এইগুলিকে পারমিভা বলিরা গ্রহণ করিরাছেন; পরবর্তী কালে ইহার
সহিত উপারকৌশলা, প্রণিধান, বল ও জ্ঞান— এই চারিটি পারমিভা যুক্ত
করিরা পারমিভার সংখ্যা দশ করিরা লওরা হইরাছে। বৌদ্ধ আতক-গ্রন্থলি
ও আইপরবর্তী বৌদ্ধশাস্ত্রে বলা হইরাছে যে, এই ছর বা দশ গুণের সমাক্
অঞ্মনীলন ছারাই বোধিসম্ভ ক্রম-উর্ধাবন্থা লাভ করেন। পরবর্তী বৌদ্ধর্যে—
বিশেষ করিরা মহাযান বৌদ্ধর্যে এই পারমিভার অঞ্মনীলনের উপরে খ্ব জ্যার
দেওরা হইরাছে। 'পারমিভা' শম্বের মূল অর্থ 'পূর্ণ্ডা প্রাপ্ত' (পারমিং গড়ো,
অথবা পারমির্রাভো); দান, শীল, ক্ষান্তি, বার্য, ধ্যান, প্রজ্ঞা প্রভৃতি গুণের
পূর্ণতা লাভ হইলেই একে একে উচ্চভূমি লাভ হইতে থাকে।

প্রাচীন পালি সাহিত্যে আমরা এই পারমিতাবাদের উল্লেখ দেখিতে পাই
না; একটি প্রপ্রতিষ্টিভ 'বাদ' রূপে গ্রীষ্টপূর্ব প্রথম শতাব্দীতে এই পারমিতাবাদের উৎপত্তি বলিরা পত্তিতগণ মনে করেন। সম্ভবতঃ গ্রীষ্টপরবর্তী প্রথম
শতকে রচিত প্রপ্রসিদ্ধ পালিএছ 'মিলিন্দপঞ্হো'তেও এই পারমিতাবাদের
উল্লেখ দেখিতে পাই না। পারমিতার বদলে আমরা কতকগুলি কুশলধর্মের
উল্লেখ দেখিতে পাই; শীল, শ্রদ্ধা, বীর্য, শ্বতি ও সমাধিই হইল পঞ্চ কুশলধর্ম। এই পঞ্চ কুশলধর্মই তাহা হইলে পরিপূর্ণতার ভিতর দিরা প্রক্রার
পর্যবিভ হয়।

্রিলিক্ষণঞ্ছো'র মধ্যে এই পঞ্চ কুশলধর্মের যে ব্যাখা। রহিয়াছে তাহা স্থির এবং গভীরভাবে প্রশিধানযোগা। শীল, প্রভা, বীর্য, স্বভি, সমাধি প্রভৃতি কথাওলি বছ দিন হইতে বহুণা ব্যবহারের ফলে আমাদের নিকটে এখন প্রার শক্ষমাতেই পর্যবসিত হইরাছে। ধর্মজীবনের অফুশীলনের ক্ষত্তে এই কুশলধর্মগুলির যে কি কাজ ভাছা ভাল করিরা না বৃথিতে পারিলে সামগ্রিক ধর্মজীবনকে গড়িরা ভোলাই সম্ভব নহে।

'मिनिम्मभक्ष हा'त ভिভরে দেখিতে পাই, প্রথমে 'मौनে'त नव्यन नियातन कतिए शिवा वना इरेबाएक,- 'পডिটेशनकथनः महात्राज, मोनः'; मीन इरेन প্রতিষ্ঠালকণ: 'প্রতিষ্ঠা' শব্দের তাৎপর্য হইল, যাহাকে অবলম্বন বা আত্রম कतिवा अञ्च नव किছु वर्जभान थाटक। भूगठः नौनटक अवनयन कतिवारे আমাদের অক্তান্ত সকল কুশলধর্ম অবস্থান করে,—'সব্বেসং কুসলানং ধন্ধানং ...শীলং পতিট্ঠা।' শুধু পঞ্চকুশল ধর্ম নর, আমাদের যে সপ্তবিধ ইঞ্জিরবল, বোধির অর্থাৎ জ্ঞানের সকল অঙ্গ (বোলাঙ্গ), চতুর্বিধ নির্বাণমার্গ, চতুর্বিধ শ্বতাপস্থান, সমাক চেষ্টা (প্রধান), ঋদ্ধিপাদ (চৈতসিক শক্তির মূলাশ্রর), ধ্যান, বিমোক্ষ, সমানি ও সমাপত্তি—ইহার সকলেরই প্রতিষ্ঠা হইল শীল; অর্থাৎ শীল সমাক অমুশীলিত না হইলে—শীলের ছারা প্রথমে ক্ষেত্র প্রস্তুত না হইলে অক সাধনা সম্ভবই হর না। সদাচার এবং কঠোর বিনয়নিষ্ঠা ছারা এই শীল লাভ হয়—ইহাই সর্বপ্রকার ধর্মসাধনার ভিত্তিভূমি। শীলম্বরূপ এই মূল ভিত্তি যদি দৃঢ় হয় ভবে এই ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত অফাক্ত কুশলধর্ম কথনই পরিক্ষীণ হইতে পারে না; কিন্তু এই প্রতিষ্ঠাভূমি যদি দৃঢ় না হর ভবে অন্ত কোনও ধর্মাঙ্গকে সবল করিয়া তুলিয়া আমরা কথনও কোনও স্থায়ী কল লাভ করিতে পারি না। ধরা যাক কেহ কঠোরভাবে ধ্যানপরায়ণ হইলেন; সামরিক ভাবে এই ধানপরারণতা ছারা হয়ত বা কোনও ফল লাভ হইতে পারে-কিন্তু শীলের দৃঢ় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত না হইলে এই ধ্যানফল অল্পনাল মধ্যেই পরিক্ষীণ হইরা যাইবে। কিন্তু এই পরিক্ষীণতা অপেক্ষাও বড় কথা মনে হয়, মূলে শীলপরায়ণ না হইয়া কোনও লোক সভ্য সভ্য ধ্যানপরায়ণ হইরা উঠিতেই পারে না। গানের প্রয়োজনের জক্ত যে মানসিক বলের প্ররোজন, চিন্তবৃত্তির উপরে যে নিরন্ত্রণ-ক্ষমতার প্ররোজন, শীল ব্যতীত তাহা সম্ভবই নছে।

শীলই কি করিরা সকল কুশলধর্মের প্রতিষ্ঠাত্মরূপ এ বিষয়ে আমর। চমংকার কতকগুলি উপমা দেখিতে পাই। একটি উপমার বলা হইরাছে, যেমন আমরা দেখিতে পাই—বীজসমূহের তৃণ-লতা-বনস্পতিরূপে যে বৃদ্ধি এবং ক্রমবিপুল্ভা লাভ ঘটিতেছে, জীবসমূহের যত বৃদ্ধি এবং বিপুল্ভা লাভ ঘটিতেছে তৎ- সমুদর্ট পৃথিবীকে প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম্বরূপ লাভ করিয়া; পৃথিবীকে মূলাশ্রম-রূপে লাভ না করিয়া বীজসমূহ বা জীবসমূহ কিছুতেই বৃদ্ধি বা বিপুলভা লাভ করিতে পারিত না। ঠিক এইরপই শীলকে মূল প্রতিষ্ঠাভূমিরপে লাভ না করিরা প্রদ্ধানীর্থ-কৃতি-সমাধি বা প্রজ্ঞা-ইহার কোনটারই সমাক অফুলীলন বা প্রশারণ সম্ভব হর নাঃ যেমন বলসাধ্য কোনও কর্মের অফুলীলন করিতে হইলে দুচ্ভাবে পৃথিবীকে আত্মন না করিয়া ভাহা সম্ভব হয় না, ভেমনই কঠোর চেটা বারা আচরণীয় কুশলধর্মসমূহ শীলের দৃঢ় প্রতিষ্ঠা ব্যতীত কিছুতেই সম্ভব হয় না। আবার আমরা দেখিতে পাই, একটি নগর নির্মাণ করিবার हैका गहेवा कान अनुवर्ध कि क्षाया कि करत ? तम यहि यथार्थ निश्र निश्री হয় ভবে প্রথমেই দে ভাল করিয়া ক্ষেত্র প্রস্তুত করে: সে প্রথম নগরস্থানকে শোধন করার—গৌজ, কাটা প্রভৃতি অপনীত করার; উচ-নীচু ভূমিকে সমতন করায়: ভাহার পরে দেই সংস্কৃত সমতল জমির এক অংশ বীথি, রাস্তার মোড, চৌমাথা প্রভৃতি খারা বিভাগ করে এবং তাহার পরেই নগরের নির্মাণ কার্যে ছাতে দের। এইরূপ যে লোক নিজের জীবনে ধর্মের নগর সৃষ্টি করিতে চায়, ভাষাকে প্রথমে শীলের দারা জীবনভূমিকে শোধন করিয়া লইতে হইবে; জীবনের জমিতে যত প্রকার গোঁজ, কাটা ইত্যাদি রহিয়াছে তাহা অপদারণ করিয়া লইতে হইবে, বাসনাবিষ্ণুক বন্ধর জীবনভূমিকে শান্ত-সমাহিত করিয়া লইতে হুইবে, কিন্তাবে সমগ্ৰ ধৰ্মজীবনকে গড়িয়া তুলিতে হুইবে তাহার স্বস্পষ্ট পরিকল্পনা লইয়া অগ্রসর হইতে হইবে। নগর নির্মাণ করিতে হইলে যেমন একের নিরাপদ, সচ্ছল এবং সানল অবস্থানের জন্ত গৃহাদি চাই-আবার ভেমনই বছর বছল এবং সানুল গতিবিধির জন্ম বীপি চাই, মোড় চাই-চৌমাথা চাই; ধর্মজীবনের মধ্যেও এক এবং বছকে বিধারণের জন্ম সামগ্রিক व्यानर्भ धरा व्यक्तन भरात आताकन । नीनर अथरम धरे नामधिक धर्मजीरानत ভিত্তিভূমি প্রান্তত করিরা দিবে। এই জন্মই ভগবান বৃদ্ধ নিজে শীল সম্বন্ধে বলিয়াছেন.-

> আরং পতিট্ঠা ধরণীব পাণিনং ইনক মৃশং কুসলাভিবৃদ্ধিরা। মৃথকি'দং সব্ব জিনাকুসাসনে যো সীলক্থকো বরপাভিমোক্ধিরো।

বরণী বেষন প্রাণিগণের প্রতিষ্ঠা—এই শীলও তেমনই প্রাণিসমূহের প্রতিষ্ঠা; কুশলসমূহের বৃদ্ধিরও ইহাই মূল; জিনগণের (বাহারা স্ব কিছু জয় कतिशाहन) नकन श्रकात अञ्चलानत्तव देशहे पून (वा श्रधान),—धरे नीनस्करे बहेन (श्रक्ते श्राक्तियाक।

শীলের পরই শ্রদ্ধার কথা। শ্রদ্ধার শক্ষণ কি ? 'সম্প্রসাদন' (সম্প্রসাদন) এবং 'সম্প্রক্রনে' (সম্প্রদ্ধন) হইল শ্রদ্ধার লক্ষণ। 'সম্প্রসাদন' শব্দের অর্থ হইল—সমাক্রপে প্রসাদন; অর্থাৎ সমাক্রপে প্রসাদন। কিরুপে শ্রদ্ধারপ কুশলধর্ম সমাক্ প্রসাদন করে ? আমাদের প্রসাদ্ধতা নষ্ট করে কোন্ কোন্ জিনিস ? চিন্তের মধ্যে কতকগুলি প্রতিবন্ধক দেখা দিয়াই চিন্তের এই প্রসাদ্ধতাকে নষ্ট করে; কাম, দ্বের, ওল্পা, গর্ব ও মোহই হইল পঞ্চবিধ প্রতিবন্ধক ধাহা চিন্তের প্রসাদ্ধতাকে নষ্ট করে। শ্রদ্ধা এই 'নীবরণ' বা প্রতিবন্ধক-সমূহকেই প্রতিবন্ধ করে; প্রতিবন্ধক দ্র হইলা গেলেই চিন্ত শ্বদ্ধ হর, বিশেষরূপে প্রসাদ্ধ হয়, অনাবিল হয়; এইরূপেই শ্রদ্ধা আমাদের সম্প্রসারণের কারণ হয়।

একটি উপমা ছারা কথাটিকে বুঝান হইয়াছে। ধরা যাক, কোনও চক্রবর্তী রাজা যদি তাঁহার চতুরত্ব সেনা লইয়া পথের অগ্রে গমন করিতে অল্প জল পার হইলা ঘান—তবে সেই অল্প জল অনেক হন্তী, অৰ, রথ ও পদাতিকসমূহের ছারা ক্ষৃত্তিত হইয়া আবিল, আন্দোলিত এবং পঞ্চিল হয়। এই সময়ে যদি ্ষেট রাজার পিপাসা পায় এবং রাজা যদি জল প্রার্থনা করেন ভবে তাঁহাকে কোন জল দেওয়া হইবে ? সেই রাজার যদি উদক-প্রসাদক অর্থাৎ জল-প্রিদারক মণি থাকে তবে দেই মণি জলে প্রক্রিপ্ত করা হইবে; আবিল জলে সেই প্রসাদকমণি নিক্ষিপ্ত হইলে সেই জলের ভিতরকার শব্দ, শৈবাল, পানা প্রভৃতি বিগত হইবে, কাদা নীচে পড়িয়া যাইবে; জল তথন নির্মণ, স্থপ্রসন্ধ ও অনাবিল হটবে। যেমন জল, তেমনই চিত্ত। যেমন ঐ জল-পরিভারক লোকেরা—তেমনই হইলেন যোগী। শন্ধ, শৈবাল, পানা, কাদা প্রভৃতি ঘেমন জল-মালিক্তের হেতু, ক্লেশও সেইরূপ চিতের মালিক্তের হেতু। এধানে আছা হইল উদক-প্ৰসাদক মণির জার; উদক-প্ৰসাদক মণি আবর্ত-আবিল জলে নিক্ষেপ করিলে জল যেমন নির্মলতা এবং প্রসরতা প্রাপ্ত হয়, ক্লেশসমূহের ছারা আবিল, চঞ্চল এবং ক্লিব্ল চিত্র তেমনই শ্রদ্ধার উদরের সঙ্গে সঙ্গে নির্মল এবং প্রাসন্নতা লাভ করে। সমস্ত আলোচনাটিরই তাৎপর্য এই মনে হর, প্রদা হইল পরমশ্রের বিষয়ে পরম নিষ্ঠা; শ্রেরোবিষয়ে সেই পরম নিষ্ঠা দেখা দিলে চিত্ত হইতে ইভররাগ দ্রীভূত হইরা যার; অন্ত সব রাগ বা আসক্তি দ্রীভূত হইরা গেলে কাম বেব আপনা হইতেই দুরীভূত হইরা যার; শ্রেরের লক্ষ্যে চিত্ত ভগন অভয় হয়, ভোষের আকর্ষণে সর্ব-মোহও দূর হইরা যার—বাকি থাকে ভগন সমস্ত চিন্তে এক স্থপ্রসম্ভা।

खंबादक बात रता हरेबाह्य 'मल्लबंबन' नक्तन। मल्लबंबन मरसर कर्य উল্লুদ্দন অর্থাৎ কুল্ল হইতে একেবারে কোনও মহৎ আকাজ্ঞার অধিরোহণ। **এই मध्यक्रकत दा महाकाद्यकां**त्र छ। १९१४ हर्डेन, श्रामता खरनक ममब्रेड सरनक ভাল জিনিস বৃঝি—ভাহা আচরণ করিবারও চেষ্টা করি, কিছু খুব যেন আগাইতে পারি না; ইহার মূলীভূত কারণ সম্ভবত: এই বে, এই সব জ্ঞানের ৰাৱা লৰু ভাল জিনিস আমাদের মধ্যে সাধারণভঃ কোনও মহৎ-প্রেরণা উন্তিক্ত করে না। কিন্তু প্রত্যক্ষে যদি এমন লোক দেখিতে পাই বাঁহার ভিতরে এই 'ভাল' যেন মূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছে—তথন সমগ্র মনপ্রাণে একটা নবীন প্রেরণা এবং একেবারেই একটা মহাকাক্রা অন্নভব করি; ইহাই যথার্থ শ্রমা। শ্রোতাপতি, সমুদাগামী, অনাগামী বা অর্থন প্রভৃতিকে চয়ত আমরা মঙ্গকর এবং আকাজ্ঞনীয় বলিয়া জানি; কিন্তু এ-সছত্ত্বে পড়িয়া ব্রমিয়া এই সৰ অবস্থা লাভ করিবার জন্ম ধেন ভেমন একটা তীত্র বেগ ভিতরে অমুভব করি না; কিন্তু যথন কেহ চোথের সন্মুখে এমন কাহাকেও পার ঘাহার চিত্ত সভাই বিমৃদ্ধি লাভ করিরাছে তথন শ্রোতাপত্তি ফলে সকুদাগামী ফলে অর্থন্ত সংসামহাকাজ্যা জাত্রত হয়; তথন অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তির জন্ত, অজ্ঞাত বস্তুর জ্ঞানের জন্ম, অপ্রতাক বস্তকে প্রতাক করিবার জন্ম মামুষ সর্ববিধ চেষ্টা নিয়োগ করে; ইহাই হইল হথার্থ আছা।

একটি দৃষ্টাক্ত ছারা কথাটিকে স্পষ্ট করিরা তুলিবার চেন্টা হইরাছে। মনে করা যাক্, একটি পর্বতের উপরে মহামেঘ বর্ষণ করিরাছে, সেই পর্বতগাতের কল নিমে প্রবাহিত হইরা পর্বতের সকল কলার এবং গভীর বিবরসমূহ পরিপূর্ণ করিরা অবশেষে পার্বতা নদীকে পরিপূর্ণ করিরা তুলিরাছে; পরিপূর্ণ নদীর জল উত্তর কূল প্লাবিত করিরা প্রবাহিত হইতেছে। মনে করা যাক বছলোক এই নদীকে অতিক্রম করিবার জল্প আসিরা সেই নদীর ক্ষীততা ও গভীরতা না জানিরা ভীত ও ইতত্তত বিক্রিণ্ড হইরা অবস্থান করিতেছে। এখন এই তিতীর্ম্ জনগণ যদি সহসা দেখিতে পার যে কোনও এক প্রথবর নিজের সামর্থা এবং বল বিচারপূর্বক দৃঢ্ভাবে কাপড় বাধিরা উম্বন্ধনপূর্বক সেই নদী উত্তীর্ণ হইরা যান, তবে তাহাকে উত্তীর্ণ দেখিরা অপর সকলের মধ্যেও উৎসাহ কাজির সকলের মধ্যেও উৎসাহ বার্ষা হিন্ন হইল যথার্থ প্রজা। তীত সক্রম্ব অপর সকলেও উত্তীর্ণ হইরা

নিজের লোকোন্তর আদর্শে একেবারে উৰ্ছ করিরা দিতে পারেন, জন-সমাজে তিনিই হইলেন বর্ধার্থ শ্রন্ধার্হ লোক। এই-জাতীর শ্রন্ধা সম্বন্ধেই 'সংযুক্তনিকারে' বলা হইরাছে,—

সন্ধার ভরতী ওবং অপ্নমানেন অপ্লবং। বিরিবেন চুকুখং অচেডি পঞ্জঞার পরিস্কাতি॥

শ্রদা বারা প্রবাহ (প্লাবন) তরে, অপ্রমাদের বারা অর্ণবকে অতিক্রম করে; বীর্যের বারা হৃথের অত্যর ঘটে, প্রজ্ঞা বারা পরিশুদ্ধ হয়।

কুশলধর্মের আলোচনার শ্রদ্ধার পরেই আসিবে বীর্ষের কথা। এই वीर्यंत्र नक्क् कि ? উপश्रञ्जन-नक्श्वर प्रशांत्रास्, वितितर-'উপগ্রস্তন' - चर्थार निरत्नांध ता धात्रभष्टे इटेन वीर्यंत्र नक्तन। आयता शूर्व मिथिना আসিরাছি যে, শীলেই হুইল সকল কুশলগর্মের প্রতিষ্ঠা; কিন্তু বর্ণিত কুশলধর্মসমূহকে ধারণ করিয়া রখিবার একটি শক্তি চাই: বীর্যই হইল দর্থ-প্রকার ধারণ-শক্তির প্রতীক,—এই বীর্যের দ্বারাই কুশলদর্মসমূহ বিধৃত হয়-ক্রখনও পরিহীণ বা বিনষ্ট হইরা ঘাইতে পারে না। বীর্য আমাদের দেহ-শক্তিকেও যেমন ধারণ করিয়া রক্ষা করে—আমানের চিত্তশক্তিকেও সর্বগা ধারণ ও রক্ষণ করে। কভকগুলি দুষ্টাস্টের সাহায্যে বীর্যের এই উপগুঞ্জন লক্ষণ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। যেমন ভিত্তির উপরে স্থাপিত হইলেও গৃহ পতনোত্মুখ হয়, তথন সেই পতনোত্মুখ গৃহকে কাঠের বারা ধারণ ও রক্ষণ করিতে হর,—ঠিক তেমনই শীলে প্রতিষ্ঠিত কুললধর্মসমূহকেও বীর্যের দারা রকা করিতে হর। আবার দেখা যার, যুদ্ধবলে যদি একটি মহতী সেনা একটি অল্প সেনাকে ভগ্ন করে তথন সেই অল্প সেনার অধিপতি রাজা অন্ত অঞ্চ সেনাকে অমুসরণ করান, পশ্চাতে প্রেরণ করান; তপন সেই নবপ্রেরিত সেনার সহিত পূর্বোক্ত অল্প সেনা যুক্ত হইয়া সেই মহতী সেনাকেই ভগ করে। वीर्यत नक्ष्म अहेक्र वृक्षिए इहेरव । व्यर्था धर्मकीवरन व्यामारमत रक्षारन যেটুকু তুর্বলভা ভাহাকে পশ্চাৎ হইতে নৃতন শক্তির ঘারা সবল করিয়া তুলিয়া यमधा धर्मकीयनारक है প্রতিমূহুর্তে পতন বা বিচলনের পথ হইতে রক্ষা করিবে वीर्य। अहे क्कुटे जगवान वृद्ध विद्याह्मन,—'टर जिक्नान, वीर्यवान य व्यार्थ-ভাবক, তিনি অকুশলকে পরিত্যাগ করেন, কুশলকে ভাবনা করেন, তুষণীয়কে (সাৰজ্জং) পরিত্যাগ করিয়া অনবন্তকে ভাবনা করেন,—তিনি গড়ত নিজেকে ওছভাবে রক্ষা করেন।'

ৰীৰ্ষের পরে স্বৃতির কথা। স্বৃতির লক্ষণ কি ? স্বৃতির তুইটি লক্ষণ-একটি

'লিশিলাপন' ও অপরাট 'উপঞ্জহণ'। 'অগিলাপন' অর্থ হইল 'লভিলাপন' অর্থাৎ চিক্তিত বিষয়কে বলান, পর্যালোচনা করান। স্থতি উৎপত্ন হইল কি করার? স্থতি যাহার ভিতরে উৎপত্ন হয় তাহার চিত্তের সামনে স্থতি যেন দেখাইতে থাকে এইটা কুশলধর্ম, এইটা অকুশলধর্ম—ইহা সাবছ (দ্বণীয়), এইটা নিরবছ, এইটা হীন, এইটা উত্তম, এইটা বিশদ, এইটা অবিশদ; স্থতি বার বার পর্যালোচনা করায়—এই চারিটি স্থতাপহান, এই চারিটি সম্যক্ প্রধান (চেটা), এই চারিটি স্বজিপাদ, এই পঞ্চ ইজিয়, এই পঞ্চ বল, এই সপ্ত বোধি-অল, এই হইল আর্থ অটালিক মার্গ, ইহা লান্তি, ইহা বিশেষ দর্শন, ইহা বিছা —ইহা বিমৃত্তি। স্থতি এই সকল বার বার মানসচক্ষের সামনে আনিরা দিলে তথন যোগী ইহার মধা হইতে বাছিয়া সেবনীয় ধর্ম প্রিজাগি করেন; ভজিতবা ধর্মের ভজনা করে—অভজিতবা ধর্মের ভজনা করে না। এই-জাতীয় অপিলাপনই হটল স্থতির কাছ।

এ বিষয়েও উপমার সাহায় গ্রহণ করা বাইতে পারে। যেমন, কোনও চক্রবর্তী রাজার ভাওাগারিক সারংকালে এবং প্রাত্তংকালে উাহাকে উহার সকল যশ এবং সমৃদ্ধি শ্বরণ করাইরা দের,—'হে দেব, আপনার এতগুলি হন্তী, এতগুলি অর্ব, এতগুলি রথ, এতগুলি পদাতিক, এত পরিমাণ হিরণা, এত পরিমাণ স্বর্ণ ও এত পরিমাণ সম্পদ্ আছে—এই সব, হে দেব, আপনি শ্বরণ পরালোচনা করার। ফলে রাজারে নিতা উাহার ধন বলার—অর্থাং পর্যালোচনা করার। ফলে রাজার কি আছে না আছে—এবং ভাহার ভিতরকার কিসের ছারা কি করা ঘাইতে পারে না পারে, ইহা সর্বদাই রাজার মানসচক্ষে ভাগিরা বেড়ার—রাজা তাহার প্রয়োজন ও পরিক্রনা অন্থারী গ্রহণ বর্জনের ছারা তাহার সমৃদ্ধির সন্থাবহার করিতে পারেন। আমাদের শৃতি হইল আমাদের চিত্তভাত্তের ভাওাগারিকের স্থার—সে আমাদের চিত্তের ভিতরে কোথার কোন্ ভাল-মন্দ শক্তি ও সন্ভাবনা রহিরাছে, সে বিষয়ে বার বার আমাদিগকে সচেতন করিরা দিরা কোন্টা আমাদের সাম্প্রিক ধর্মজীবনের অন্থান্ত বা প্রতিকৃল, কোন্টা বা প্রহণীর, কোন্টা বর্জনীর ভাহা নির্ধারণ করিতে সাহায় করে। ইহাই হইল শ্বভির অভিলাপন লক্ষণ।

স্থৃতির বিতীর লক্ষণ হইল 'উপগ্রহ'—অর্থাৎ ধারণ। স্থৃতির এই উপগ্রহণ লক্ষণ স্থৃতির অণিলাগন বা অভিলাগন লক্ষণের সক্ষেই বৃক্ত। উৎপদ্মমান স্থৃতি সর্বহা হিতাহিত ধর্মের সভি অব্যেশ করে—সে সর্বলা দেখাইরা দের এই সকল পর্ম হিত, এই সকল অহিত; এই সকল ধর্ম উপকারক, এই সকল অন্থুগকারক। कुल्ल्बर्धित छारणरं २७

ইহার কলে যেপি অহিত ধর্মকে পরিত্যাগ করেন, হিত ধর্ম গ্রহণ করেন; অহপেকার ধর্ম পরিত্যাগ করেন এবং উপকার ধর্ম গ্রহণ করেন; এইরূপেই ছতি আমাদিগকে নির্বাচনে এবং গ্রহণে সাহাষ্য করে। কোনও চক্রবর্তী রাজার শ্রেষ্ঠ অধিনারক যেমন রাজার হিতাহিত সবই জানেন—এইগুলি বা ইহারা ছিত্তকর; এইগুলি উপকারক, এইগুলি অপকারক; রাজা এই শ্রেষ্ঠ অধিনারকের নিকটে সব জানিরা গ্রহণীয়কে গ্রহণ এবং বর্জনীয়কে বর্জন করেন। আমাদের ছতিও হইল সেইরূপ একটি শুভাহ্মধারী সেবক অধিনারকশ্রেষ্ঠের মতন; সে সকল জানিরা বুরিরা আমাদিগকে শুভের গ্রহণ ও শুভার বর্জনে বৃদ্ধি ও প্রেরণা দান করে। আমাদের ধর্মজীবনকে গড়িরা তুলিতে ছতির এওপানি প্রভাব বলিয়াই ভগবান্ বৃদ্ধ প্রতিক, হে ভিক্রগণ, আমি স্বাধিক (স্বাধি-সাধন) বলি।

ইহার পরে আসে সমাণির কথা। 'প্রমুথ-লক্ষণ' হইল সমাণি। 'প্রমুথ' मरमत अर्थ रहेन-माहा मर्वाध्य, याहा मर्वध्यष्टे-वा मकरनतहे नका। সমাধিকে প্রমুধলক্ষণ বলা হয় এই কারণে যে, যত কুশলধর্ম আছে তাহারা দকলেই 'সমাণিপ্রমুধ'—অর্থাৎ সমাধিকে সামনে রাখিরা বা লক্ষ্য রাখিরা তাহারা অগ্রসর হয়; আবার অক্তভাবে বলা ঘাইতে পারে—কুশল ধর্মসকল হইল 'সমাধিনিয়'; সমাধি-নিয় কথার তাংপর্য হইল এই যে—উচ্চ ভূমিতে বিচিত্র গতিতে প্রবাহিত স্লোভম্বতী সমূহের ধারা যেমন নিয়মুগী হট্যা এক দাগর উদ্দেশ্তে ধাৰমান হয়, তেমনই কুশলধর্মদমূহ তাহাদের বিচিত্র গতি-প্রকৃতি লইর। স্মাধির প্রতিই ধাবিত হয়। অথবা 'সমাধিনিম' কথার ভাৎপর্ম হইল, যাহা সমাধির নিম্নে অবস্থিত; অধাৎ যাহা বা যাহারা সমাধির नित्र थाकिया সমাধিকে উদ্ধে ধারণ করিয়া রাখে। আবার বলা হইয়াছে, कूननधर्ममृश् इहेन ममाधिश्रवन, चर्चार ममाधित मिटकहे जाहारमत (सौंक ; ভাহারা হইল সমাধিপ্রাগভার—অর্থাৎ সমাধির দিকেই হইল ভাহাদের প্রধান ভার। নানাভাবে দৃষ্টাক্তের সাহায্যে সমাধির সহিত অক্তান্ত কুশলধর্যসম্হের শম্পর্ক বুঝাইবার চেষ্টা হইরাছে। একটি কুটাগারের ছাদের নিমন্থ কাষ্ট্রসমূহ म्हें भुक्कत नीटि थाकिया ध्वर मुक्क्यूथी थाकिया त्मरे मुक्क्करे धावन करत, কুললধর্মসমূহও তেমনি সমাধি উন্মুখ থাকিছা সমাধিকে বছন করে। যেমন একজ্বন রাজা যথন তাঁহার চতুরক সেনা শইরা যুদ্ধে অবতীর্ণ হন তথন যত रखी, जब, तथ ও পদাতিক तरिशाह्य ठारांत्र मध्या ने तालारे अमूथ रन-गरे রাজার প্রতিই অক্ত সব নত থাকে—সকলেই বেমন তৎ-প্রবৰ্ণ হর, সেই
নাজাতেই বেমন সকল চতুরক সেনার প্রধান ভার থাকে—এবং ভালারা
বেমন প্রায়ক্তমে এই রাজার পশ্চাতেই অব্দ্বিত থাকে, কুশলধর্মসমূহও
তেমনই সমাধিকে সন্মূবে রাখিয়া ভালারই অন্থবর্তী রূপে ভালাকেই পূর্ণ
করিয়া ভোলে। সমাধির এই প্রমুখ লক্ষণের জক্ত ভগবান বৃদ্ধ বলিয়াছেন—
'সমাধিং ভিক্থবে ভাবেথ সমাহিতো যথাভূতং পজানীতি'—'সমাধিকে, হে
ভিক্গণ, ভাবনা কর; সমাহিত ব্যক্তি যথাভূত (তত্ত্ব) জানিতে পারে।'

ইংার পরেই আদিবে প্রজ্ঞার কথা। প্রজ্ঞার লক্ষণ কি ? প্রজ্ঞা হইল 'ছেদন-লক্ষণা'; প্রজ্ঞার দ্বিতীয় লক্ষণ হইল 'অবভাসন'। প্রজ্ঞা সর্বপ্রকার রেশ ছেদন করে বলিরাই প্রজ্ঞা ছেদ-লক্ষণ। আর প্রজ্ঞা অবভাসন কিরুপে ? উৎপত্মমান প্রজ্ঞা অবিভারেপ অক্ষকার বিদ্রিত করে, বিভার অবভাসন বা প্রকাশন জ্মার, জ্ঞানালোক দর্শন করায় এবং আর্যসত্যসমূহ প্রকৃতিত করে। ইহার কলে যোগী কোন্টা অনিতা, কোন্টা হংখ, কোন্টা অনাত্ম—ইহা সমাক প্রজ্ঞা দ্বারা দেখিতে পান। যেমন যদি কোনও পুরুষ অক্ষকার গৃহে প্রদীপ প্রবেশ করার সেই প্রবিষ্ট প্রদীপ যেমন সকল অক্ষকার বিদ্রিত করে, আলোকের অবভাস উৎপত্ম করে, আলোককে বিশেষরূপে দর্শন করার এবং ক্রপসমূহকে প্রকৃতিত করে, ঠিক সেই রক্মই উৎপত্মমান প্রজ্ঞা অবিতা-অক্ষকার দ্বীভৃত করে, বিভা-অবভাস উৎপত্ম করে, জ্ঞানালোককে বিশেষরূপে দেখার এবং আর্যসত্ঃসমূহকে প্রকৃতিত করে।

আমরা উপরে প্রাচীন বৌদ্ধ মতের কুশলধর্ম সহন্ধে বে আলোচনা করিলাম ইহার সহিত পরবর্তী কালের পারমিতাসমূহের যে পরিকল্পনা তাহা তুলনা করিলাই বোঝা যার যে, প্রাচীন এই কুশলধর্মের আদর্শ হইতেই পরবর্তী কালের পারমিতাবাদ গড়িরা উঠিয়াছে। আমরা যে 'মিলিন্দপঞ্হো'কে অবলম্বন করিলা এই কুশলধর্মের আলোচনা করিলাম, সেই 'মিলিন্দপঞ্হো' হয়ত খুব প্রাচীন পালিগ্রন্থ না হইতে পারে, পণ্ডিতগণ ইহাকে সাধারণতঃ শ্রীষ্টীর প্রথম শতকের রচনা বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন; কিছু এই 'মিলিন্দপঞ্হো'র মধ্যে প্রাচীন মতেরই অক্সরণ দেখিতে পাওয়া যার এবং এই জক্ষ ইহাকে আমরা বর্তমান আলোচনার প্রাচীন মতের প্রতিনিধিভাবে গ্রহণ করিয়া প্রাচীন কুশলধর্মের আদর্শের একটা পরিচয় লইবার চেইছা করিলাম।

প্রতীতাসমুৎশাদ

1 > 1i

ভগবানু বুদ্ধ যে সকল বিপ্লবাত্মক দার্শনিক চিস্তাধারার প্রবর্তন করিয়াছিলেন তাহার ভিতরে প্রধান হইল প্রতীতাদন্ৎপাদ-বাদ। সাধারণভাবে যেপানে যোটামৃটি সকল দার্শনিক সম্প্রদারই কার্য-কারণ নিয়মকে বিশ-প্রক্রিয়ার মূলীভূত সভা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিল, বুদ্ধদেব সেখানে এই প্রতীতাসমূৎপাদের (পালি পটিচ্চসমূপ্পাদ) মত স্থাপন করিয়াছিলেন। কারণ নিয়মে বিশ্বাসই শাশভবাদে পৌছাইয়া দেয়, সেই কার্য-কারণবাদের মূলেই কুঠারাঘাত করিয়া বৃদ্ধদেব শাখতবাদের মূলেই কুঠারাঘাত করিলেন। বিশ্বজ্ঞগৎ যে ঈশ্বর নামক কোনও নিত্তা সর্বশক্তিমান পুরুষের দ্বারা পুষ্ট নম্ন, নিত্যা প্রকৃতি ধারাও রচিত নয়, নিতামভাব অণু-পরমাণুর সমবায়েও রচিত নয়—ইহা যে নিত্য-পরিবর্ভিত একটা অন্তিত্ব-প্রবাহেই বিগ্রত এই সত্য প্রকাশ করিবার জন্তই তিনি প্রতীত্যসমূৎপাদ-বাদ প্রচার করিলেন; বৌদ্ধ ক্ষিকবাদ বা অশাখতবাদ এই প্রতীত্যসমৃৎপাদ-বাদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। এই প্রতীত্যসমূৎপাদের দৃষ্টিই হইল বস্তু সম্বন্ধে স্ত্যা দৃষ্টি; এই অক্স বলা হইছাছে, 'যো পটিচ্চসমুগ্লাদং পদ্দত্তি দো ধক্ষং পদ্দত্তি, যো ধক্ষং পদ্দত্তি সো পট্চিচসমুপ্লাদং পদ্সতি',—অর্থাৎ যে প্রতীত্যসমূৎপাদকে দেখে—অর্থাৎ প্রতীতাসমূৎপাদের তাৎপর্য অবগত হইরা সেই দৃষ্টিতে বিশ্ব ব্যাপারকে দেখে ধর্মসমূহকে দে-ই দত্য দৃষ্টিতে দেখিতে পারে; আর ধর্মসমূহকে যে ভাল করিয়া দেখে সে-ই প্রতীভাসমূৎপাদ দেখে; ধর্মসমূহকে ভাল করিয়া দেখিলে প্রতীত্যদম্ৎপাদের সভ্যেই গিরা পৌছাইতে হইবে।

প্রতীতাসমূৎপাদের মূল কথা হইল 'ইনপ্পচ্চরতা'—অর্থাৎ একটা অন্তিষ্ক প্রতার যেটা নির্ভর করে আর একটি বা আর কতগুলি বস্তু-প্রতারের উপরে; এই পূর্ববর্তী বস্তপ্রতারকে আমরা বলিতে পারি 'হেডু-প্রতার'; এই হেডু-প্রতার ইইতে প্রতিভাত হর আর একটি প্রতার, তাহা হইতে অপরটি—তাহা হইতে অপরটি এইরপে দেখা দের একটি অভিত্ব প্রভাবের নিরবছির সন্ততি ভাহা লইরাই চলে এই ক্ষণস্থারী জগৎ-ব্যাপার। ইহাকে একটা স্ক্রাকারে উপস্থাপিত করিতে হইলে বলা যার—'ইতি ইমন্মি সতি ইনং হোভি, ইমস্মুপ্ পালা ইনং উপ্ পৃঞ্জ্ জতি'—'এইটা হইলে এইটা হর, ইহার উৎপাদ হইতে এইটি উৎপন্ন হয়।' এবানে মৌলিক জিনিসটি লক্ষ্য করিতে হইবে এই যে, ইহার ভিতরে যথার্থ কোনও কার্যও নাই,—কোনও কারণও নাই; অর্থাৎ 'কারণ'টি 'কার্য-টিকে উৎপন্ন করিতেছে এ-কথা স্থীকার করা হইল না; কভগুলি জিনিস থাকিলে কভগুলি জিনিস হর—দেশুলি থাকিলে অপর জিনিস হর—দেই রূপ। অবশ্রু এই প্রসঙ্গে 'হর' বা 'উৎপন্ন নর' শব্দেরই বা তাৎপ্র্য কি ভাহাও বিলেষভাবে আলোচা, সে আলোচনা আমরা পরে করিব। মূল কথা হইল, একটি সন্ততি বা প্রবাহের মধ্যে কোন্টি আগে কোন্টি পরে তাহাই নির্দেশ করা যাইতে পারে —যেটি আগে ভাহাই পরেরটিকে উৎপন্ন করিতেছে এবং সেইটিই কারণ তাহা বলা যার না; কার্যকারণহীন ভাবে একটা অভিত্ব-প্রবাহ মাজেই দেখা যার।

বেমন একটি 'চকুবিজ্ঞান' জাত হইল (জাত হইল অর্থ চকুবিজ্ঞানের প্রতীতি इटेंग) : কেন হটল ? সুইটি চকু আছে, বাহিরে ক্লপসমূহ আছে,—এই 'চকুংসি রূপাণি চ প্রতীতা উৎপন্থতে চক্ষ্বিজ্ঞানম'—এই চকু ও রূপকে আশ্রয় বা অব-লম্বন করিয়া উৎপন্ন হইল চকুবিজ্ঞান (visual perception); চকু এবং রূপ চক্ষবিজ্ঞানকে উৎপন্ন করে নাই-চক্ষ এবং রূপ আছে বলিয়া 'চক্ষবিজ্ঞান' প্রতীত হইল। আবার চক্ষবিজ্ঞান থাকিলেই তাহাকে অবলঘন করিয়া জাগে **अकिंग मार्ग किलान। अकिथा वना यांच्या (य एक्विंकानक व्यवन्यन क**तिवा (প্রতীত্য) বেধানে একটি মনোবিজ্ঞান দেখা দিল সেধানে সেই মনোবিজ্ঞানের क्षे के क्षितिकानरे कातन। ध क्यों महा एवं क्ष्मिकान चार्ल हैरश्र इस अवर हक्षिकान छेरलब हहेरावह मरनाविकान छेरलब हत। किन्न हक्षिकान मर्गाविकानरक बाका करत ना एर. 'रथाहर উश्चकामि, प्रमंति उच उश्चकहीिज, अथवा मत्नाविकान छ हक्ष्मिकान क दान ना त्य 'यथ एः उन्नाब्हिनि, बहम'नि তথ উন্নজ্জিদদামীতি।' এই উভরের মধ্যে পরস্পরে কোনও আলাপই নাই— 'অনালাণো তেসং অঞ্জমঞ্জেইডি' (মিলিন্দ-পঞ্ছো)। অর্থাৎ ভাহাদের মধ্যে কাৰ্যকারণরূপে কোনও যোগাহোগ নাই—ভদ্ব একটার পর একটা আনে—এই মাত্র। কিছু এইভাবে একটার পর একটা কেন আসে? তাহার উৰ্বে বলা হইয়াছে 'নিয়ন্তা চ মছাৱাজ, ছায়ন্তা চ চিগ্ৰতা চ সমুলাচ্বিততা ठो'छि।'- वर्षार 'निष्ठव, बात्रब, ठीर्गब ७ ममुलाठितिछक एकु।' वर्षार एक-एकु মনোবিজ্ঞান চকৃবিজ্ঞানের দিকে নিম—অবনত, যেহেতু চকৃবিজ্ঞান মনো-বিজ্ঞানের স্বার, যেহেতু মনোবিজ্ঞান চক্ষবিজ্ঞানের অমুসরণ করে এবং থেহেতু ठक्वविकान ७ गताविकात्मत्र भाइठयंत्रभ वावशत्र चाष्ट्र। 'मिनिच-পঞ্হো'তে দৃষ্টাস্ক দিয়া দিয়া এওলি বুঝান হইয়াছে। যেমন, প্রথম একদিন বধা হইলে নিম্নাল দিয়াই জল যায়; ইহার পরে যত বৃষ্টি হইবে ভাহাও ঐ একপথ দিয়াই ঘাইবে; পূর্ব জ্ঞলধারা এবং পরবর্তী জ্ঞলধারা সমূহের মধ্যে পরস্পরের কোনও আলাপ নাই— তথাপি তাহারা পর পর ধারাকে অনুসরণ করিয়া চলে—ইহার কারণ ভাহাদের স্বাভাবিক নিম্নগামিত। চক্ষবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও এই একই সভ্য। ভারপরে দেখা যার; কোনও রাজার যদি একটি সীমান্ত নগর থাকে; তাহার প্রাকার ও তোরণ দৃঢ় এবং তাহাতে যদি একটি মাত্র দ্বার থাকে—তবে সেই নগর হইতে যত লোক নির্গমন করিবে ভাহারা পর পর ঐ এক ছারপথেই ঘাইবে; ভাহারা পরস্পর আলাপ না করিয়াও এইরূপই করিয়া থাকে। চকুর্বিজ্ঞানই মনোবিজ্ঞানের শ্বার স্বরূপ বলিয়া চণ্ণুবিজ্ঞানের ছারপথেই তাহাকে চলিতে হয়। চীর্ণছ-হেতুর উপমায় বলা হইয়াছে—यनि প্রথমে একথানি ও পরে আর একথানি শকট যাইতে হয় তবে দ্বিতীয়পানি যেমন কোনও আলাপ না করিয়াই প্রথমপানির অমুসরণ করে, চক্ষ্বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞানও তাহাই করে। সমুদাচরিতত্ব হেতু অর্থাৎ বহুবাবহার হেতুও এইরূপ চঞ্বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞানের সাহচর্য সিদ্ধ ठक्षिकान ७ मत्नाविकान मध्य याश मठा, त्थाविवकान, जानविकान, জিহ্বাবিজ্ঞান, কায় (ত্বকু) বিজ্ঞান প্রভৃতি এবং মনোবিজ্ঞানের সহচরত্ব সম্বন্ধেও সেই একই সভা। আবার মনোবিজ্ঞান যেখানে উৎপন্ন হয় বেদনা. সংজ্ঞা, চেত্রনা, বিতর্ক, বিচার প্রভৃতিও সেইখানেই উৎপন্ন হয়। একটি থাকিলেই অপরটি আসিবে।

11 2 11

'উদানে'র ভিতরকার 'বোদি-স্থন্তে'র ভিতরে ভগবান্ বৃদ্ধের এই প্রতীতাসম্পাদ-ভত্ত লাভ প্রসঙ্গে বর্ণনা দেখিতে পাই, ভগবান্ বৃদ্ধ নৈরঞ্জনা নদীর
ভীরে বোদিবৃক্ষমূলে 'প্রথমাভিসত্ত্ব' হইয়া বিহার করিতেছিলেন। সেই সমরে
ভগবান্ সপ্তাহকাল একাসনে নিষম্ন থাকিয়া 'বিমৃক্তিশ্বখ' অস্কুভব করিতেছিলেন। সেই সপ্তাহের শেষে ভগবান্ সেই সমাধি হইতে জাগ্রত হইয়া
রাত্রির প্রথম্যামে অস্থলোমক্রমে প্রতীত্য-সম্প্পাদের তত্তকে সাক্ষাৎকার

করিলেন, সেই অন্থলোমক্রম হইল, 'এইটা হইলে একটা হর, ইহার উৎপাদ
হইজে ইহা উৎপন্ন হর;'—বেমন (১) অবিভাপ্রভার হইজে, (২) সংকারসমূহ,
(৩) সংকার-প্রভার হইজে বিজ্ঞান, (৪) বিজ্ঞান হইজে নাম-রূপ, (৫) নামরূপ
হইজে বড়ারভন, (৬) বড়ারভন হইজে ম্পর্ল, (৭) ম্পর্ল হইজে বেদনা,
(৮) বেদনা হইজে হুফা, (৯) চ্চফা হইজে উপাদান, (১০) উপাদান হইজে
ভব, (১১), ভব হইজে জাভি, (১২) জাভি হইজে জরা-মরণ-লোক-পরিদেবহুংখ-দৌর্মনশু উৎপন্ন হয়। রাজির মধাধামে ভগবান আবার এই প্রভীতাসন্ৎপাদের ভক্ক উপলব্ধি করিলেন প্রভিলোম-ক্রমে,—অর্থাৎ 'ইহা না হইলে
ইহা হয় না, ইহার নিরোধের খারা ইহার নিরোধ হয়'; যেমন অবিভানিরোধে সংস্কার নিকন্ধ হয়, সংস্কার নিরোধে বিজ্ঞান নিরুদ্ধ হয় ইত্যাদি।
রাজির শেষধামে ভগবান্ আবার অন্থলোম প্রভিলোম উভন্ন মিলাইরা এই
ভক্ক উপলব্ধি করিলেন; অর্থাৎ 'ইহা হইলে ইহা হয়, ইহা না হইলে ইহা
হয় না।'

উপরে অবিতা হইতে আরম্ভ করিয়া জরা-মরণ-শোক-পরিদেব-ড়ংথ-দৌর্মনক্স भर्षक त्य वाति छिर्पादमत छटलय कता बहेग्राइड हेबाहे इंडेन त्योक्सारस्त्रत মপ্রাসিদ্ধ 'ভব-চক্র'; এই বার প্রকারের 'ভব' (ভু দাতু 🕂 অলু 🗕 হওয়ার ভাব) পরম্পর পরম্পরের উপরে নিউর করিয়া চক্রাকারে আবভিত হয়। এই চল্ফর व्यात्रश्च व्यविष्ठाव-इंटार्टे मर्वश्रकात 'छदि'त व्यनानि मूल-এইशांन इटेट्डरे ভব-প্রবাহ প্রস্ত হয়। অবিভাকে আশ্রয় করিয়া দেখা দের সংস্কার, সংস্কারের পরিণতি বিজ্ঞানে বা বর্তক্ত-চৈতকে; বিজ্ঞান থাকিলে থাকে নাম-রূপ; नाम-क्रांभन मध्य क्रांभ करेंग 'वाखव व्यखिक'; क्रांभ, दानना, मध्यांन, বিজ্ঞানের মধ্যে রূপক্ষ লইয়া হুইল নাম-রূপের 'রূপ'; আর বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান (চেত্রনা) হইল 'নামে'র অন্তর্গত। নাম-রূপকে আত্রয় कतिबारे (मेशा (मेब्र येफांबरून वा इंग्रेडि हेन्स्वित होने हेन्स्वित शांकि लाहे 'ম্পর্ল' ঘটিবে; ম্পর্ল হইতেই হইল 'বেদনা' (বেদনা কথার অর্থ যে-কোনও অমুভৃতি, feeling) 'বেদনা'ই জন্মায় 'তৃফা'—'তৃফা' হুইল 'উপাদান' বা অত্যাশক্তির আশ্রয়; উপাদান হইতেই কর্মসম্ভব 'ভব' বা অভিযাক ক্লা; ভব হইতে 'জাতি' বা জন-জন্ম হইতেই দু:খ। সুভরাং ছঃখ নিবৃত্তির জন্ম প্রথমে চাই জাতি-নিরোধ,—জাতি নিরোধ শেষ পর্যস্ত নিউর করে অবিছা-নিরোধের উপরে।

মহাযান দার্শনিকগণের মধ্যে নাগার্জুনের 'মাধ্যমিকর্ত্তিকে অবলম্বন করিয়া চক্রকীর্তি যে কারিকা করিয়াছেন তাহার মধ্যে হল্ম দার্শনিক দৃষ্টি লইয়া ডিনি প্রতীত্যসমূৎপাদ তত্ত্বের আলোচনা করিয়াছেন। নাগার্জুন মাধ্যমিক-বৃত্তির প্রারম্ভে বৃদ্ধদেবকে প্রণাম করিতে গিরা বলিয়াছেন,—

অনিরোধমস্থপাদমস্থাচ্চদমশাশতম্।
অনেকার্থমনানার্থমনাগ্যমনির্গমন্

যঃ প্রতীভাদম্থপাদং প্রপঞ্চোপশমং শিবম্।
দেশরামাদ সম্বৃদ্ধতাং বন্দে বদভাম্বর্ম্॥

এই প্রণাম-শ্লোকে প্রতীতাসমূৎপাদের আটটি বিশেষণ দেখিতে পাইতেছি; প্রতীতাসমূৎপাদ হইল (১) অনিরোধ, (২) অম্বৎপাদ, (০) অম্বছেদ, (৪) অশাশ্বত (৫) অনেকার্থ, অথচ (৬) অনানার্থ, (৭) অনাগম, আবার (৮) অনির্গম। এথানে লক্ষা করিতে হইবে নাগার্জুনের মতে প্রতীতাসমূৎপাদের প্রতিপান্ত হইল—শুধু যে 'উৎপাদ' মিথা। তাহা নহে, নিরোধও মিথাা,—অর্থাৎ যেথানে উৎপাদই নাই, সেথানে নিরোধ হইবে কিসের? আবার বৃদ্ধের মত যে শুধু শাশ্বতবিরোধী তাহা নহে, উচ্ছেদ—অর্থাৎ সম্পূর্ণ negation—এরও বিরোধী; 'আগম'ও যেমন সতা নহে, তেমনই আবার 'নির্গম'ও সতা নহে; যাহা পরমার্থ সত্য তাহা এই উৎপাদ-নিরোধ, শাশ্বত-উচ্ছেদ, একার্থ-নানার্থ, আগম-নির্গম, সকলেরই অতীত—তাহা হইল 'প্রপঞ্চোপশমং শিবং'—সর্ব-প্রকার প্রপঞ্চের উপশমহেতু শিব—উহা অনির্দেশ্য—অলক্ষণ—তাহাই 'শৃশ্ব'—সেই 'অনির্দেশ্য শৃশ্বাই হইল উভয়প্রান্তের মধ্যসত্য, তাই নাগান্ধুন হইলেন 'মাধ্যমিক'; এই মধ্যসত্য শৃক্ততাই হইল প্রতীত্যসমূৎপাদ-বাদের মূল লক্ষ্য।

কারিকাকার চন্দ্রকীতি প্রথমে প্রতীত্যসম্ৎপাদ কথাটির বৃৎপত্তিগত অর্থের আলোচনা করিয়াছেন। একমতে সম্ৎপাদ শব্দের অর্থ হইল প্রাত্তর্তার প্রতীত্য শব্দের বৃৎপত্তি হইল, প্র+ই ধাতৃ + য; ই ধাতৃ গমনে; গতি এখানে প্রাপ্তি অর্থে; তাহা হইলে প্রতীত্য শব্দের অর্থ হইল প্রকৃষ্টরূপে পাইয়া; প্রতীত্যসম্ৎপাদের অর্থ হইল, প্রকৃষ্টরূপে পাইয়া কোনও কিছুর প্রাত্তাব। অপরে বলেন, ই ধাতৃ এখান গমন অর্থাৎ বিনাশার্থে; প্রতি এখানে বীক্সার্থে ব্যবহৃত; প্রতীত্যসম্ৎপাদের অর্থ তাহা হইলে হয়, প্রতি প্রতি ইত্যানাং বিনাশিনাং সম্ৎপাদেঃ — প্রতি প্রতি বিনাশীর প্রাত্তাব'; অর্থাৎ একটা

নিক্লম হইরা অপরটি উৎপন্ন হর (একো নিক্লমতি অঞ্জো উপ্লজডি)।
চক্রকীর্তি বলিভেছেন, প্রতীতাসমূৎপাদের আসল ভাৎপর্য এই-জাতীর ভর্কের
মধ্যে পাওয়া ঘাইবে না : ভাহার আসল ভাৎপর্য হইল এই,—

ন স্বতো নাপি পরতো ন ঘাভাাং নাপ্যহেতুভঃ। উৎপন্না জাতু বিস্থৱে ভাবাঃ কচন কেচন ।

'আপনা হইতে নয়-পর হইতেও নয়-উভয় হইতেও নয়-অহেত হইতেও নয়—কোনও ভাবই কোথাও উৎপন্নরূপে বিছমান নাই।' উৎপত্তি হইতে इंट्रेटन छोड़ांत्र हाति त्रक्राम मञ्जावना,—(১) इत्र चड:, ना इत्र (२) श्रवड:, ना হয় (৩) উভয়ত:, অথবা (৪) অহেতৃত:। স্বত: কোনও উৎপত্তিই হইতে পারে না; কারণ দেরপ উৎপত্তি সম্ভব হইলে বলিতে হয় যে 'ক' 'ক' হইতে উৎপন্ন হুইবাছে। কিন্তু সে কথার অর্থ কি ? 'ক' যদি 'ক' হুইতে উৎপন্ন হুট্যা থাকে তবে দে উৎপন্ন হুটল কি? 'ক' ত চিরকালট 'ক'ই আছে. 'যে 'क'हे चाह्न म चारांद्र 'क' इहेन कथात्र छारभर्य कि ? युडतार युड: উरभन्डि একটা অবাস্তর কথা। তাহা হইলে ঘিতীয় সম্ভাবনা 'পরত: উৎপত্তি; অর্থাৎ 'অ-ক' হইতে 'ক'-এর উৎপত্তি। তাহাই বা সম্ভব কি করিয়া? যাহা 'অ-ক' ভাহার মধ্যে ত সর্বপ্রকারে 'ক'-ধর্মের অসন্তাব। আবার যাহার উৎপত্তির সম্ভাবনা 'ক'-এর মধ্যেও নাই 'অ-ক'-এর মধ্যে নাই, 'ক' এবং অ-ক' যুক্ত করিলেই বা তাহার সম্ভাবনা আসিবে কোথা হইতে? স্বতরাং উভয়তঃ **উৎপত্তির সম্ভাবনা**ও এইভাবে নিরম্ভ হইয়া যায়। আর যদি বলা যায় যে অহেতুতঃ বন্ধর উৎপত্তি—ভবে ড কিছু না হইতেই যে-কোনও কিছুর উৎপত্তি হুইতে পারে, তবে আর শৃক্ততা হুইতে ধর্মসমূহের উৎপত্তি বলিতেই বা আপত্তি शांक कि ?

বলা যাইতে পারে, আদৌ যদি কোনও উৎপাদের সম্ভাবনা না থাকে তবে 'প্রতীতা' বিশেষণের সহিত যুক্ত করিয়া ভগবান্ যে 'সম্ৎপাদে'র কথা বিলিয়াছেন সেই সম্ৎপাদেরই বা অর্থ কি ? তিনি যেথানে বলিয়াছেন যে অবিষ্ঠা হইতে সংস্কার, সংস্কার হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে নাম-রূপ এই প্রকারের উৎপাদ হয়, অথবা তিনি যথন বলিয়াছেন যে 'এইটা হইলে এইটা হয়' তথন সেই 'হওয়া' শন্তেরই বা অর্থ কি ? চক্রকীর্তির মতে এই সম্ৎপাদ বা 'হওয়া' হইল সম্পূর্ণ সাংবৃতিক (provisional); তাহার কোথাও পারমার্থিক সত্তা নাই। এই জম্ম ভগবান্ সর্বদা 'ইদংপ্রতারে'র (ইদর্মচ্বর্ম) কর্মা বলিয়াছেন। অবিষ্ঠারও সাংবৃতিক সত্য আছে, কোনও পারমার্থিক সত্য

নাই; 'অবিষ্ঠা-প্রভার'কে অবলম্বন করিয়া 'সংস্কার-প্রভার' দেখা দের— এক প্রকারের প্রভার হইতে আর এক প্রকারের প্রভার—ইহার মধ্যে বস্তুতঃ উৎপত্তির কোনও প্রশ্ন উঠিতেছে না।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যাইতে পারে যে ভবচক্র-প্রবর্তক 'অবিষ্ঠা'র স্বরূপ সম্বন্ধে পণ্ডিতগণের মধ্যে কিছু কিছু বিতর্ক দেখা দিয়াছে। কেহ কেই মনে করিয়াছেন বৌদ্ধদের 'অবিষ্ঠা' অনেকখানি হইল সাংখ্যের 'অব্যক্তা নিত্যা প্রকৃতি'র মত। এই 'অবাক্তা প্রকৃতি'ই যেয়ন সকল সংসারচক্রপ্রবর্তনের মূলে তেমনই অনাদি অবিষ্ঠাই হইল ভব-চক্র প্রবর্তনের মূলে। অনেক বৌদ্ধ দার্শনিক অবহা এই জাতীয় মত্তবাদের প্রতিবাদ করিয়াছেন। চন্দ্রকীর্তি যে দৃষ্টি গ্রহণ করিয়াছেন তাহাতে এই জাতীয় কল্পনা সমূলেই বিনাশ হইয়া যায়,—কারণ তিনি অবিষ্ঠারও প্রত্যায়-রূপে একটা সাংবৃত্তিক সত্য বাতীত অপর কোনও সত্য স্বীকার করেন নাই।

মহাযান বৌদ্ধধর্ম ও বেদান্ত

বৌদ্ধর্মকে সাধারণতঃ তুইটি প্রধান ভাগে বিভক্ত করিরা লওরা হয়,—
হীনযান বৌদ্ধর্ম ও মহাযান বৌদ্ধর্ম। সাধারণতঃ মনে করা হইরা থাকে,
পালিতে লিখিত বৌদ্ধ লাস্ত্রের মধ্যে যে বৌদ্ধর্মের ও দর্শনের বিবরণ পাওরা
যার ভাহাই প্রাচীন মত; এই প্রাচীন মতই হইল হীনযান; সংস্কৃত, প্রাকৃত
ও অপত্রংশে যে বৌদ্ধলাস্ত্র পাওরা যায় তাহা কিঞিৎ পরবর্তী—এবং তাহাই
মহাযান মত। হীনযান সিংহল, ব্রহ্মদেশ প্রভৃতি দক্ষিণ দেশীয় জ্বনপদে
প্রচলিত বলিরা হীনযানকে অনেক সময় দক্ষিণ দেশীয় বৌদ্ধর্ম এবং মহাযানের
প্রাধান্ত তিব্বত, চীন, জ্বাপান প্রভৃতি দেশে বলিরা ইহাকে উত্তর দেশীর
বৌদ্ধর্মপ্র বলা হর। অবশ্য প্রাচীন মত সম্পর্কে হীনযান নামটি পরবর্তী
কালের মহাযানের লেখকরাই বেশি করিরা ব্যবহার করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ

আশয়ক্ষোপদেশশু প্রয়োগশু বিরোধতঃ। উপস্তম্বস্তু কালশু যৎ হীনং হীনমেব তৎ।

অর্থাৎ হীন্যানের সহিত মহাযানের বিরোধ (১) আশর—অর্থাৎ চরম আদর্শ লইরা, (২) উপদেশ লইরা, (৩) ধর্মের ক্ষেত্রে উপদেশের প্রয়োগ লইরা, (৪) সাধনার অবলঘন বা আশ্রয় লইরা, আর (৫) সাধনকালের পরিমাণ লইরা। এই সকল বিষরেই প্রাচীনেরা হীন ছিলেন বলিয়াই তাঁহারা হীন্যানী। প্রাচীন পেরবাদীদের (স্থবিরবাদী) চরম আদর্শ ছিল শৃস্তা-জ্ঞান লাভের দ্বারা নির্বাণ অবলঘন করিরা আইস্ক লাভ করা। কিন্তু মহাযানীরা বলিবেন, নিম্নে নির্বাণ লাভ করিরা 'অর্হং' হইলে ত চলিবে না,—হংগ-প্রপীড়িত বিশ্বশীবের তাহা হইলে অবস্থা কি হইবে? প্রত্যেক মাহ্য্য—প্রত্যেক জীবেরই মৃক্তির বাবস্থা করিতে হইবে; এবং এই জল্প আস্থা-মৃক্তির প্রলোভনকে ত্যাগ করিরা মহাকরণা অবলঘন করিরা এই জগতেই থাকিতে হইবে—শৃক্তার বা প্রজ্ঞার প্রান্তিন্ত থাকিরাই মহাকরণা অবলঘন বিশ্বশীবের মৃক্তির জল্প অনস্ত কল্প

ধরির। কুশলকর্ম করিয়া ধাইতে হইবে—ইহাই হইল মহাযানীর পথ—ইহা হইল 'অহত্তে'র পথ নয়—'বোধিসত্তে'র পথ।

কিছু ইদানীং কালে পণ্ডিতগণ হীন্যান ও মহায়ানকে এইভাবে আর স্পষ্ট প্রাচীন বৌদ্ধর্ম ও উত্তরকালীন বৌদ্ধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন না। উত্তর মডের ভিতরকার তত্ত্বগত পার্থকাকেও এখন আর খ্ব স্পষ্ট বলিয়া স্বীকার করা হর না। অনেক পণ্ডিত আলোচনা দ্বারা দেখাইয়াছেন, তথাকথিত মহাযান মতের বীদ্ধ পালিশাস্থের মধ্যেই নানা ভাবে ছড়াইয়া আছে। যাহা এখানে সেখানে অস্পষ্টভাবে ছড়াইয়াছিল তাহাই মহায়ানের লেখকগণের লেখার স্পষ্ট রূপ গ্রহণ করিয়াছে।

দার্শনিক মতের দিক হইতে বিচার করিয়া মহাযান সম্বন্ধে একটা কথা আমাদের দৃষ্টি বিশেষভাবে আকর্ষণ করিয়াছে। পালি বৌদ্ধলান্তে দেখিতে পাই, চরম সভা ও তাহার স্বরূপ সম্বন্ধে সকল আলোচনা শাস্ত্রকারগণ স্মত্বে এডাইরা চলিরাছেন। ইতিহাসের দিক হইতে জিনিসটি থ্ব তাৎপর্যপূর্ণ বলিয়া মনে হয়। বৃদ্ধদেব যথন ভারতবর্ষে তাঁহার মত প্রচার করিরাছিলেন তথন তৎকালীন ভারতীয় চিন্তাধারায় তিনি কতকগুলি প্রবণতা লক্ষ্য করিয়া-ছিলেন। সেই প্রবণভার মধ্যে প্রধান হইল একটা কার্য-কারণনিরমে বিশাস ও একটা শাৰভবাদে বিশ্বাস: অন্ত বিশ্বাসগুলি এই তুই মৌলিক বিশ্বাসের উপরেই প্রোথিত ছিল। বৃদ্ধদেব তাই প্রথম আঘাত করিলেন এই কার্য-কারণ-বাদ ও খাশতবাদের উপরে। তিনি কার্য-কারণ-বাদকে সম্পর্ণরূপে অস্বীকার করিয়া দেখানে স্থাপন করিলেন প্রতীত্যসমুৎপাদ-বাদ। ইহাতে তিনি আসল উৎপত্তিকেই একেবারে অস্থীকার করিলেন; বলিলেন কার্য বলিরাও কিছু নাই, তাহার কারণ বলিয়াও কিছু নাই, আছে তথু একটা অনাদি-অবিভাজাত অন্তিত্ব-প্রবাহের ঘূর্ণাবর্ত। একটা কোনও দৃষ্ঠ দেখিলাম, চক্ষ্বিজ্ঞান উৎপন্ন হুইল। কি করিয়া হুইল ? আমরা বলি, এই চফুর্বিজ্ঞান একটি 'কার্য'; ইহার 'কারণ' হইল বাহিরের রূপ সমুদয় এবং আমার ছুইটি চকু। বুদ্ধদেব বলিলেন, —তাহা হইলে বলা যাক—যদি রূপ থাকে—আর চক্ষর্বর থাকে—ভবে চক্ষ-বিজ্ঞান থাকে; কভগুলি জিনিদকে পাইলে তাহাদিগকেই হেতু-প্রভায় রূপে অবলম্বন করিরা আর একটা জিনিস পাই-ভাহাকে অবলম্বন করিরা আর একটা-ভাহাকে অবলহন করিয়া আর একটা-এমনিভাবে চলিতে থাকে অন্তিত্বের ব্যবহারিক প্রতীতি বা প্রতিভাগ—কিন্তু উৎপত্তি নহে। এই প্রতীতাসমুৎপাদের ছারাই যদি সর্বপ্রকারের অন্তিত্-প্রবাহের ব্যাখ্যা করিতে হর তবে ইহার ভিতরে শার্শভাছের প্রশ্নই ওঠে না; আর কোনও প্রকার শার্শভাছে যদি বিশ্বাসই না আসিল ভাহা হইলে কোনও চরম বা প্রমস্ভা এবং ভাহার স্বরূপের কোনও প্রশ্নই আসে না। পালি শাল্পের ভিতরে এই ভাবটিকে অবলম্বন করিয়া আমরা মোটাম্টিভাবে একটা নেভিম্লক দৃষ্টিইই প্রাথান্ত লক্ষ্য করিতে পারি।

কিন্ধু মনে হয় বৃদ্ধদেবের এই যে চিন্তার কেন্দ্রে বিদ্রোহ তাহার জোর এবং প্রথব্যতা চিরস্থায়ী হটল না—চিরস্থায়ী হওয়াও ইতিহাসের ক্ষেত্রে স্বাভাবিক নয়। উপনিষদের মুগ হইতে ভারতবর্ধের চিন্তাধারার মধ্যে যে একটা অস্বয় শাৰ্তবাদের ঝোঁক আছে—চিন্তার ক্ষেত্রে জাতে অক্সতে আত্তে আত্তে আত্তে আবার एमंडे त्वाँ। त्ववंडे आधाक तम्या यांडेत्क वाधिव। यथायात्मत असिक पार्नीनक-গণের ভিতরে একমাত্র নাগার্জন সহন্ধে অবক্স সংশয়ের অবকাশ আছে তিনিও এই শাশ্বত অন্বয়বাদের দিকে ঝুঁ কিয়াছেন কি না: কিন্তু অশ্বযোষের নামে যে 'মহাখান-আন্ধোৎপাদ' শাস্ত আমরা পাইতেছি তাহা জাল বলিহা প্রমাণিত না ছওয়া পর্যন্ত আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হুইবে যে তিনি যে তথতার কথা বলিয়াছেন তাহার ইঞ্চিত অন্বর শাস্তত্তাদের দিকে। সমস্ত পরিবর্তনশীল প্রাভিডাসিক রূপের পশ্চাতে তিনি যে 'তথডা' রূপের কথা বলিয়াছেন ভাহাকেই ভিনি 'শৃক্তা' রূপ বলিয়াছেন। এই 'তথতা'কে অবশ্য ভিনি সংও वालन नाहे, अमर । वालन नाहे, मनमर । वालन नाहे, - 'उथठा' क्रभाव जिन সর্বদাই অনির্বচনীয় রূপ বলিয়াছেন: কিন্তু তিনি তাহাকে অবিকারী. অপ্রিবর্ডনীয়, অবিনাশীও বলিয়াছেন। এই বাক্যজালের ভিতর হইতে অবশ্র 'তথতা'র অরূপ বৃষিয়া লওয়া সইজ নহে; কিন্তু আমরা যে জিনিস্টি ইহার মধ্যে লক্ষ্য করিতে পারি তাহা হইল চিন্তাধারার মধ্যে অঘর শার্যতবাদের मित्क धक्का (औक। विकानवाम वा धांशांघात्रवात्मत श्रावतक सिर्ध्यत्र, অসল, বমুবন্ধু প্রভৃতির ভিতরে যে এই প্রবণতা ছিল তাহাতে আমাদের कान अरमंत्र नारे। विकानवानीया निक यार्श यक कथारे वन्न ना कन, বিজ্ঞানের পশ্চাতে আবার ভাহার শাখত আশ্রয় রূপে যথন আবার আলম্ব-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা করিতে হইল তথন অন্বয় শাশতবাদের প্রবণতাকে আর অস্থীকার করিতে পারি না।

অবস্থ এই অধ্য শাশ্বতবাদের প্রবণতা দেখিরাই অমনি বিজ্ঞানবাদিগণের ভিষতা'কে বা 'বিজ্ঞান'কে বা 'অভূতপরিকল্প'কে উপনিষদের ক্রন্ধ বা বেদান্তের প্রশ্নের সঙ্গে এক করিয়া দেখা উচিত হইবে না। আমাদের ভারতীয় মন ক্রন্ধ- বাদী বলিলা আমরা কোথাও কোনও প্রকার 'এক' পাইলেই অমনি সেধানে 'ব্রক্ষা'র প্রতিষ্ঠা করিয়া লই। বেদান্তের 'ব্রক্ষা'র দহিত 'তথভা' বা 'বিজ্ঞান'র মূল পার্থকা হইল এইগানে যে ব্রহ্ম পুরুষ, কিন্তু 'ভণভা' বা 'বিজ্ঞান' কথনও পুরুষ নয়। কিন্তু দার্শনিক চিন্তার ঐতিহাসিক ধারা লক্ষ্য করিলে মনে হয়, এই বিজ্ঞানবাদের 'তথভা' বা 'বিজ্ঞান'কে অবলম্বন করিয়াই ঔপনিষ্কিক ব্রহ্মের দার্শনিক বেদান্তে নব প্রতিষ্ঠা। বেদান্তের ব্রক্ষের এই নব-প্রতিষ্ঠার জন্ম চিন্তার ভিতরকার যুগ্ যুগ সঞ্চিত অনেক জন্ধাল সরাইয়া নৃতন ক্ষেত্র প্রস্তাজন ছিল; মহাঘানী দার্শনিকগণ চিন্তার ভিতরকার এই জ্ঞাল দ্র করিবার দিকেই দৃষ্টি বেলি দিয়াভিলেন। পুরাতন গাণ্নিকে ভান্ধবার এবং ভান্ধিয়া জ্ঞাল দ্র করিবার জন্ম 'শ্রুতা'কেই মহাঘানী দার্শনিকগণ প্রধান অস্ত্র এবং পরিষ্ঠারক যন্ধর্মপে ব্যবহার করিয়াছেন; মনে হয়, সেই পরিষ্ঠার ভিনিতে আচার্য শক্ষর আসিয়া উচ্ছার ব্রহ্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিলেন।

বৈষ্ণব শাস্ত্রে দেখিতে পাই, আচার্য শঙ্করকে প্রায় সর্বত্রই 'প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ' এবং নান্তিক বলিয়া অভিহ্নিত করা হইয়াছে। কথাটি যে কেবল শক্ষরের অহৈতবাদের বিরুদ্ধে বৈষ্ণবদের উন্মা প্রকাশ মাত্র তাহা নহে, কথাটির ভিতরে একটি ঐতিহাসিক সতাও প্রচ্ছর আছে বলিয়া মনে হর। শবর ব্রন্ধকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন মারাবাদের উপরে। এই মারাবাদের আলোচনা আমরা মহাবানী বৌদ্ধ দার্শনিকগণের আলোচনায় বিশেষভাবে দেখিতে পাই। মহাবানিগণের ভিতরে নাগার্জনের মাধামিকবাদে এবং মৈত্রেয়-অসঙ্গ-বস্ত্রন্ধর বিজ্ঞানবাদে এই মায়াবাদের বিশ্বত এবং সূক্ষ আলোচনা রহিয়াছে। মাধামিকগণের বা বিজ্ঞান-বাদিগণের মায়াবাদ এবং শঙ্করের মায়াবাদ সর্বাংশে এক নহে; শঙ্কর निस्त्र देशालत मात्रावालत यानक करन कर्रात्र ममार्गाठना कतिब्राष्ट्रन; কিন্তু আমরা মোটানুটি ভাবে দেখিতে পাই, পূর্ববর্তী বৌদ্ধগণ তাঁহাদের মায়াবাদের ছারা জাগতিক সর্বপ্রকার অভিতকে নিরস্ত করিয়াছেন; শকরও একট ভিন্ন ভাবে সেই পথেই অগ্রসর হইরাছেন। মনে হয়, একটা বিশেষ ধরনের চিন্তাধারাকে বৌদ্ধেরা যেখানে আনিয়া দিয়াছিলেন শঙ্করও সেখান হইতে সেই 'শূকুতা'র ধারাটিকেই আগাইরা আনিয়া ভাহাতে এক প্রকারের একটা পূর্ণতা দান করিয়াছিলেন।

নাগার্জুন তাঁহার মাধ্যমিক-বৃত্তির প্রারম্ভেই স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন ধে, তিনি কোনও বিশেষ মতবাদকে প্রতিষ্টিত করিবার উদ্দেশ্যে যুক্তি-বিচারের অব্তারণা করিতেছেন না;—তাঁহার উদ্দেশ্য পারমার্থিক সত্য সম্বন্ধে কোনও বিশেষ মতবাদ স্থাপন নহে,—তাঁহার একমাত্র উদ্দেশ্ত পারমার্থিক সত্য সম্বন্ধে বিনিই বে মতবাদের অবতারণা করিবেন তাহাই বগুন করা। স্বত্রাং দেখিতেছি, পরমার্থ সত্য সম্বন্ধে সকল রকম শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত থগুন করাই নাগার্জুনের মৃণ্য উদ্দেশ্ত। সব সিদ্ধান্তকে থগুন করিলে থাহা গিরা দাঁড়ার তাহাই হইল নাগার্জুনের 'শৃশুবাদ'; 'শৃশুবাদে'র ছারা কোনও নৃত্রন সিদ্ধান্তের স্থাপন বৃশ্বাইতেছে না। বিজ্ঞানবাদীরা অবশু নাগার্জুনের স্থার এতথানি ধ্বংসবাদী এবং নেতি-বাদী ছিলেন না, কিন্ধু তাহাদের আতিকা মতও খ্ব দৃঢ় এবং স্পইভাবে ফুটিয়া উঠে নাই। তাহারাও কাছে আসিয়া আসিয়া দ্বে সরিয়া গিয়াছেন। মোটের উপরে মনে হয়, বৌদ্ধেরা তর্কের জালই বিশ্বার করিয়াছেন বেলি,—সে তর্কের সিদ্ধান্ত কোনও 'একে'র প্রতিষ্ঠার উপরে জার পড়ে নাই; আচার্য শঙ্কর এই সকল যুক্তির সিদ্ধান্ত স্থানেই তাহার অবৈত্ব ব্যারাধ্যক স্থাপন করিয়াছেন।

মাধ্যমিক-মতবাদের প্রবর্তক নাগার্জ্নের মতবাদ যে স্পষ্ট কি ছিল, তাহা বৃষিদ্ধা ওঠা শক্ত। তাঁহার মতবাদকে সমালোচনা করিছে গিয়া প্রতিপক্ষ বিজ্ঞানবাদ এবং বেদান্ত সকল সময়েই তাঁহাকে 'বৈনাশিক' আখ্যায় অভিহিত্ত করিয়া বিজ্ঞানবাদ এবং বেদান্ত তাঁহার মতবাদের প্রতি যথেষ্ট মবিচার করিয়াছেন কিনা এ বিষয়ে এখন পণ্ডিত মহলে সংশন্ধ দেখা দিয়াছে। তাঁহারা বলেন, নাগার্জুনের 'শৃক্ষতা'কে এইভাবে একেবারে নান্তিক্য-বাদ বলিয়া ব্যাথাা করিবার যথেষ্ট যৌক্তিকতা নাই। এই 'শৃক্ষতা'কে একেবারে মনন্তিত্ব বলিয়া গ্রহণ না করিয়া, ইহাকে যদি বাকা-মনের অগোচর পরমার্থ সভ্রের অরূপ বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তবে দেখা যাইবে যে, নাগার্জুনের এই 'শৃক্ষতা'-বাদ পূর্ববর্তী উপনিষদ্ ধর্মের ঘারাই প্রভাবান্থিত এবং বেদান্তের অকৈত্র-ব্রহ্মবাদেরই পূর্বাভাস মাত্র।

সমন্ত বৌদ্ধ শাস্ত্র আলোচনা করিলে মোটের উপরে মনে হর যে, পরমার্থ সভা সম্বন্ধে বৃদ্ধদেবের যে মতবাদ ভাষা কোনও স্পষ্ট অনন্তিত্বাদ নহে, বৃদ্ধদেবের সাধারণ নিয়ম ছিল এই যে, এই জাতীর প্রশ্নের তিনি কোনও স্পষ্ট জ্বাব দিতেন না—এ বিষয়ে গভীর নীরবভাই তাঁছার উপদেশাবনীর বৈশিষ্টা। 'ভগবান' আছেন কি নাই এ বিষয়ে সোজাস্থলি প্রশ্ন করিয়া তাঁছার নিকট হইতে 'হাা' কি 'না' এই স্পষ্ট জ্বাব পাইবার চেষ্টাও একাধিক্বার করা হইরাছে; কিন্তু তিনি এ বিষয়ে স্পষ্ট স্বীকৃতি-অস্বীকৃতির ভিতরে কখনও আসিতে চাহেন নাই। ভারতীর চিস্তাধারার ভিতরে পরম সত্য-স্করণ সহক্ষে যে এই গভীর নীরবতা, ইহা একটা নৃতন জিনিস নহে; বরঞ্চ এই কথাই বলা বোধ হর যুক্তিসঙ্গত হইবে যে, পরম সত্যের স্বরূপ সহক্ষে এই জাতীর নীরবতাই আমাদের ভারতীর চিস্তাধারার বৈশিষ্ট্য। উপনিষদের ভিতরেও সর্বদা বলা হইরাছে যে, ত্রন্দের স্বরূপ বাক্যমনের অগোচর। কেনোপনিষদের ভিতরে দেখিতে পাই,—

ন তত্ত্ব চক্ষ্য জিতি ন বাগ্ গচ্ছতি নো মনো।
ন বিশ্বোন বিজানীমো যথৈতদ্ অন্থলিবাং ॥
অন্ধ্ এব তদ্ বিদি ভাদ্ অথা অবিদি ভাদ্ অধি।
ইতি শুক্রম পূর্বেষাং যে ন শুদ্ ব্যাচচক্ষিরে ॥
যদ্ বাচা নাভ্যদিতং যেন বাগ্ অভ্যন্ততে।
তদ্ এব ব্রহ্ম সং বিদ্ধি নেদং যদ্ ইদম্ উপাসতে ॥
যন্ মনসা ন মন্থতে যেনাহর্মনো মতম্।
তদ এব ব্রহ্ম সং বিদ্ধি নেদং যদ্ ইদম উপাসতে ॥ (কেন, ১ম, ৩-৪)

অর্থাৎ—"দেখানে চকু যায় না, বাক্য যায় না, মনও যায় না; আমরা তাঁহার বিশেষ কিছুই জানি না, এবং ইহাও জানি না যে কি প্রকারে তাঁহার উপদেশ দিতে হয়। তিনি বিদিত ও অবিদিত সকল বস্তু হইতেই পুথক। যে मक्न भूवी हार्यश्रम आभारमञ्ज निकटि जन्न द्याया। कतिश्राष्ट्रन, छौराप्तत्र निकटि আমর। এইরপই শুনিরাছি। বাঁহাকে বাকা দ্বারা প্রকাশ করা যার না—বাঁহা কতু ক বাক্য প্রেরিত হয়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে—লোকে ঘাঁহাকে ব্রহ্ম বলিরা উপাসনা করে তিনি ব্রহ্ম নহেন। মনের ছারা যাঁহাকে মনন করা যার না, যিনি মনকে জানেন বলিয়া অভিহিত হন, তাঁহাকেই এন্ধ বলিয়া জানিবে; লোকে যাঁহাকে ব্ৰহ্ম বলিয়া উপাসনা করে তিনি ব্ৰহ্ম নহেন।" শঙ্করাচার্যও সর্বদাই বলিয়াছেন যে, ব্রহ্মজ্ঞানের ভিতরে কোনও জ্ঞের নাই, জ্ঞাতা নাই, জ্ঞান নাই। ইউরোপীয় সংশয়বাদী এবং তথাক্পিত নান্ত্রিক্বাদী দার্শনিক্গণও পরম শতা সম্বন্ধে অনেক সময় এইরূপ নীরবতা অবলম্বন করিরাছেন। বৌদ্ধদের ভিতরেও এই নীতিই গৃহীত হইয়াছিল বলিয়া অনেকে মনে করেন। কেহু কেহ বলেন, বৌদ্ধ হত্ত গ্রন্থে আমর। পরমার্থ সত্য সম্বন্ধে এই নীরব রীতিই দেখিতে পাই,—নাগার্জুনের 'শৃষ্কতা'ও দেই নীরব রীভিরই রূপাস্তর। প্রমার্থ সতা তাহাকে সংও বলা যায় না, অসংও বলা যায় না, ভত্তয়ও বলা বার না, তহুভর না এমনও বলা যার না, শুক্ততা অর্থ এই চতুভোটিবিনিমু ক্ততা।

মাধ্যমিক বৃত্তির 'নির্বাশ-পরীক্ষা' প্রকরণে দেখিতে পাই, নাগার্জুন ধর্ম (বন্ধ) সকলের পারমাধিক সভা সহক্ষে বলিতেছেন,—

व्यावाञ्चनकवाः सर्वभृष्टाः भारतिर्मित्रवाः ।

— অর্থাৎ ধর্ম সকলের পারমাথিক সন্তা বাক্যের অতীত, পরিবর্তনহীন, সর্বশৃক্ত এবং অরপতঃ লান্ত এবং নির্মণ। ধর্মসমূহের এই যে পারমাথিক সন্তা, ইহাই চতুজোটিবিনির্ম্ত শৃক্তভা-রূপ। অক্তরও নাগার্জ্ন বলিরাছেন যে, ধর্মসমূহের পারমাথিক সন্তা শৃক্তও নর অশৃক্তও নর, তথাপি সেই শৃক্তাশৃক্ত-রূপকে কোনত-রূপে ইন্দিত করিরা বৃথাইবার অক্তই তাহাকে শ্ক্তভা আপন দেওলা হয়। অভরাং নাগার্জুন নিজেই স্বীকার করিতেছেন যে ধর্মের শৃক্তভা আর্থে তিনি ধর্মের বাক্যমনের অভীত সন্তাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, নাগার্জুনের মতনাদ অন্তিত্বাদী কিনা এ বিষয়ে সংশল্পের অবকাশ আছে; কিন্ধু অব্যাধার প্রচারিত 'তথতা'বাদ এবং মৈত্রের, অসঙ্গ এবং বস্থবন্ধু প্রচারিত বিজ্ঞানবাদ বা 'অভ্তপরিকল্প'বাদ যে মূলতঃ অন্তিত্বাদী, ইহাতে আর সংশল্প নাই। অব্যাধার ধর্মসমূহের 'তথতা' রূপকেই তাহার পরমার্থ-শ্বরূপ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই 'তথতা' রূপকে তিনি অক্ষর, শাশ্বত, পরমার্থন্থ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। অবশু অব্যাধার তাহার 'মহাধানশ্রমোৎপাদ' গ্রন্থে এই 'তথতা' স্বরূপকে অন্তি, নান্তি, তত্ত্তর এবং তত্ত্বের অভাব হইতে উদ্বেশ রাধিয়াছেন, কিন্তু তৎসত্ত্বেও তিনি ধর্মের শাশ্বত 'তথতা' সভাকে স্বীকার করিয়াছেন। মৈত্রেল-বিরুত এবং বস্থবন্ধু ধারা ব্যাধান্ত 'মধ্যান্তবিভাগ-টীকা' গ্রন্থে দেখিতে পাই,—

অভ্তপরিকল্লোহন্ডিছেরং তত্র ন বিছতে। শুক্তা বিছতে তত্ত্ব তন্তামপি স বিছতে ॥

'অভ্তপরিকল্প' সকল ধর্মের বীজভূত, ইহা হইতেই গ্রাহ-গ্রাহকরূপ 'ধরে'র উৎপত্তি হয়, কিন্ধ ধর্মের 'অভূতপরিকল্প' রূপের ভিতরে কোনও বৈত্তা নাই, ইহা ধর্মসমূহের অদ্ব রূপ। এই যে গ্রাহ্মাহক-রহিত ধর্ম-সমূহের অভ্তপরিকল্প রূপ, ইহাতে জ্ঞাতা-জ্ঞের এবং জ্ঞানরহিত অবৈত বন্দের ইলিত আছে। বিজ্ঞানবাদিগণ সর্বদাই ধর্মের এই গ্রাহ্ম-গ্রাহক রূপকে অধীকার করিয়াছেন; কিন্ধ এই গ্রাহ্ম-গ্রাহক বজিত যে বিজ্ঞান-ধাতু তাহাকেই তাহারা পর্মার্থ সং বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। 'মধ্যান্তবিভাগ-টীকা'র দেখিতে পাই—'অভূতপরিকল্প' শব্দের ব্যাখ্যার বলা হইয়াছে, 'অভূতবচনেন চ ঘণারং পরিকল্পাতে গ্রাহ্মাহকডেন তথা নান্তীতি প্রদর্শরত। পরিকল্প-বচনেন ছর্মো

যথা পরিকর্মতে তথাথোঁ ন বিছতে ইতি প্রদর্শয়তি।' অর্থাৎ 'অত্ত' শব্দের তাৎপর্য এই যে আমরা ধর্মসমূহকে যে ভাবে প্রায়গ্রাহকরূপে করনা করি, বস্ত্রসকল পরামার্থত: সেরপে নাই, আর 'পরিকর' শব্দের ভাৎপর্য এই যে, বস্ত্রসকলের আমরা যে ভাবে অর্থ-পরিকর্মনা করি, সেরপে অর্থ নাই। কিছু ইহা ছারা বস্তর যে সেই কলিভার্থের উপ্পর্ব গ্রাহ্ম-গ্রাহক-রূপ-বর্জিত একটি স্বরূপ রহিয়াছে, তাহাকে অস্থীকার করা হয় নাই। বিজ্ঞানবাদে 'শূক্তা'কে কোথাও বস্তর নান্তিত্ব-বোধক বলিয়া গ্রহণ করা হয় নাই, শূক্তা শব্দের অর্থ করা হয় নাত্রিত্ব-বোধক বলিয়া গ্রহণ করা হয় নাই, শূক্তা শব্দের অর্থ করা হয় নাত্রিত্ব-বোধক বলিয়া গ্রহণ করা হয় নাই, শূক্তা শব্দের অর্থ করা হয়রাছে 'গ্রাহ্-গ্রাহক-রহিত্তা'। স্রত্রাং ধর্মের যে এই গ্রাহ্-গ্রাহক-রহিত্রপা, ইহাই বস্তর শূক্তা-রূপ,—ইহাই তাহার অক্ষর শাশ্বত পরমার্থসন্তা। এই গ্রাহ্-গ্রাহক রূপ ক্রেশাবরণ এবং জ্রেয়াবরণই আমান্তিগকে ধর্মের শাশ্বত স্বরূপ উপলব্ধি করিতে বাধা দিতেছে।

ধর্মের এই যে অভ্তপরিকল্প রূপ, ইহাই বিজ্ঞান-ধাতু বা 'বিজ্ঞাপ্তি-মাত্রতা'। এই 'বিজ্ঞাপ্তি-মাত্রতা'র বরূপ কি ? বস্থবন্ধুর 'বিজ্ঞাপ্তি-মাত্রতা-সিদ্ধি' গ্রন্থে বলা হইয়াছে,—

অচিত্রোংমুপলন্থোংনো জ্ঞানং লোকোন্তরঞ্চ তং।
আশ্রয়ন্ত পরাবৃত্তি দ্বিধা দৌষ্টলাহানিতঃ ॥
স এবানাস্রবো ধাতুরচিন্ত্যঃ কুশলো গ্রুবঃ।
স্কুপো বিদ্ধান্তকায়োখনৌ ধর্মাপ্যোধয়ং মহামুনেঃ ॥ (২৯—২০)

—এথানে দেখিতে পাইতেছি, এই বিজ্ঞান-রূপই অচিত্য অনাস্ত্র ধাতু, ইহা ধ্ব এবং নঙ্গলম্বরপ—ইহা স্থম্বরূপ—ইহাই বিমৃক্তি-কায়। এই জাতীয় বিজ্ঞান-ধাতুকে একেবারে শৃত্য বা nihil বলিবার কোনই কারণ নাই; বর্ষ্ণ আমরা ইহাকে বেদান্তের নিবিশেষ প্রজের দহিত এক না হইলেও কাছাকাছি করিয়া ধরিতে পারি।

মহাযান বৌদ্ধর্মের মধ্যে আমরা বুদ্ধের ত্রিকারের পরিকল্পনা দেখিতে পাই; পরবর্তী কালের তান্তিক বৌদ্ধর্মের ত্রিকারের স্থলে চারিটি কারের করনা দেখি। বুদ্ধদেবের তিরোধানের পর তাহার জীবনের অলৌকিক মহিমা সকল সম্প্রদায়ের বুদ্ধ-উপাসকগণের মনেই স্বাভাবিক ভাবে অসীম শ্রদ্ধা ও বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছিল। তাঁহারা বুদ্ধদেবের অন্তিত্বকে একটা পঞ্চতোতিক মাহ্যী অন্তিত্বের মধ্যেই সীমাবদ্ধ রাখিতে প্রস্তুত হইলেন না। বৌদ্ধপের মধ্যে এই ভাবে আন্তে আন্তে বৃদ্ধদেবের 'কার' সম্বন্ধ নানা জিজ্ঞাসা ও চিন্তা দেখা দিল। পালি-সাহিত্যের ভিতরে দেখিতে পাই, আন্তে আন্তে এই একটা

বিশাস গড়িরা উঠিতে আরম্ভ করিল বে বৃদ্ধদেবের অন্তিত্বের ছুইটি দিক্ ছিল; একদিক্ দিরা তিনি শাকাসিংছ রূপে মহায়দেহ ধারণ করিরা আবির্ভৃত হইরা-ছিলেন একথা সত্তা; তাঁহার এই মাহুবী কারকে নাম দেওরা হইল 'রূপ-কার'। আবার তাঁহার অন্তিত্বের সমগ্র সতা তথু তাঁহার মাহুবী কারের ভিতরেই সীমাবদ্ধ ছিল না—সেই মাহুবী কার ছিল তাঁহার একটা তত্ত্বমর অন্তিত্বেরই বিগ্রহমাত্র; সেই তত্ত্বমর অন্তিত্বেকই বলা হইল বৃদ্ধের 'অরপ-কার'।

মহাযান বৌদ্ধশাল্কে আসিয়া দেপি, এই 'রূপ-কার' এবং 'অরূপ-কার'কে অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধদেবের তিনটি কায়ের পরিকল্পনা হইয়াছে; এই তিনটি কার হুইল ম্পাক্রমে নির্মাণকার, সংস্থাগকার ও ধর্মকার। তান্ত্রিকবৌদ্ধেরা এই ত্রিকারের সচিত যোগ করিয়া দিলেন 'বছকার' বা 'সহজ্ঞকার'। নির্মাণকার হটল মাত্র্মী বৃদ্ধ,—রক্তমাংসের দেহে আবিভৃতি। সভোগকার হইল বৃদ্ধের একটা জোভিমীয় আনন্দময় দেহ—যে দেহে প্রতিষ্ঠিত হইয়া তিনি স্ব-ছাতীয় ভক্ত উপাসকগণের নিকটে দেশনা দান করিয়াছেন। বুদ্ধের এই জ্যোতির্যয় এবং আনন্দময় দেহ হইতেই অসংখ্য বেধিসন্তের উৎপত্তি হইয়াছে—দেই বোধিসত্ত-গণও দেশে দেশে কালে কালে সেই একই দেশনা প্রচার করিয়াছেন। এই বোদিসভাগের কোনও পৃথক অন্তিত্ব নাই—তাহারা বৃদ্ধের সভোগকায়েরই বিশেষ বিশেষ ক্ষরণ। ধর্মকায় বৃদ্ধ হুইল সর্ব-অন্তিত্বের অন্বয় রূপ,—এক অপত মহতিক্রপ। 'অবতংশক-সূত্রে' এই ধর্মকায় সম্বন্ধে বলা হইয়াছে.— এই ধর্মকায় ত্রিলোকে নিজেকে মূর্ত করে, কিন্তু ইহার মধ্যে কোনও জ্ঞেয়াবরণ ক্লেশ্বরণ নাই। ইহা এগানে সেখানে—সর্বত্রই নিজেক প্রকাশ করে। ইহা टकान । वाक्तिम । नम्र— व्यावात हेटा এक हो मिथा। मङा । नम्र,—हेटा विश्ववािशी এবং বিভন্ধ। ইহা কোণাও হুইতে আদে না—কোথাও যায় না; ইহা নিজেকে জাহিরও করিতে চার না--আবার কখনও বিনষ্টও হয় না। ইহা শাশত এবং চিরশাস্ত। ইহা এক—সর্বোপাধিবিনিমূক্ত। ভবিশের এমন কোপাও কিছু নাই যাহা এই ধর্মকায়ের বাছিরে। বিশ্ব পরিবর্তনশীল—কিন্ত ধর্মকার নিত্য অবিনাশী। বুদ্ধের ধর্মকার সম্বন্ধে এই জাতীর বর্ণনা পড়িলে বেশ বোঝা যায় ইছা ঔপনিষ্টাক চিল্লাগারা এবং বর্ণনার ঘারা প্রভাবিত। বস্তুত: মহাযান বৌদ্ধ শাস্ত্র এবং সাহিত্যে এই ধর্মকার বৃদ্ধকৈ অনেক সমরেই জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে সহজেই বন্ধ করিয়া লওৱা হইরাছে। ইহারই পরিণতি দেখিতে পাই পরবর্তী কালের ভাত্রিক বৌদ্ধর্মে— যেখানে এই ধর্মকায় বৃদ্ধের ধারণা ্হ**ইতে আদিবৃদ্ধ, বজ্ঞসন্ধ প্রভৃতির** ধারণা গড়িরা উঠিরাছে।

মারবিজয়ী বুদ্ধ

বৃদ্ধদেব যে 'ভগবান্' তাহা তথুমাত্র অলৌকিক অর্থে নয়; বাছারা অলৌকিকভায় বিশ্বাসী নন তাঁহারাও তাঁহার ভগবভায় বিশ্বাসী। এই ভগবতা তিনি লাভ করিয়াভিলেন তাঁহার বীর্ষের মহিমায়, তাঁহার অটল অচল চরিত্রমহিমার। চরিত্রের এই বজুকঠোর দৃঢ়তা প্রকাশ পাইয়াছে তাহার কঠোর ধ্যানচর্যার ভিতরে—ধ্যানচর্যা তাঁহাকে অধিকারী করিয়া তুলিয়াছিল সমাক্ সম্বোধির। তাঁহার এই ধাানের কালে 'মারে'র প্রলোভন বৌদ্ধ-দাহিত্যে অতি প্রাদদ্ধ। বৌদ্ধ-দাহিত্যে বর্ণিত এই মার কিন্তু ঠিক্ ঠিক্ হিন্দু সাহিত্য-পুরাণে বর্ণিত 'কাম' বা 'মদন' নহে। অবভা মুলতঃ মার 'কাম'ই—কারণ কাম হইডেই মাতুষের সর্বপ্রকার জ্পুরুত্তি ও জ্বর্ম,—এই জন্মই 'কামকে'ই বৌদ্ধ-দাহিত্যেও মারের প্রথম দেনা বলা হইরাছে। বৌদ্ধ-সাহিত্যে 'মার' একটি ব্যাপক অর্থ লাভ করিয়াছিল; মার হইল 'পাপিমা'— সে ইইল কণ্ড (ক্বফ)— মর্থাৎ জীবনে যাহা কিছু 'কালো' ভাহারই মূর্ত প্রতীক। এই মারের বহু দেনা—ভাহার ভিতরে প্রধান হইল 'কাম' (কামা তে পঠ্যা সেনা),—এই কামের ঘারাই অক্সাক্ত ছম্প্রবৃত্তিচয় প্রেরিত এবং পরিচালিত। বৌদ্ধর্মে বর্ণিত এই মারের ধারণা অনেকথানি হইল এইেধর্মে বর্ণিত 'শরতানের অন্তরূপ; জীবনের যাথা কিছু ত্প্পবৃত্তি, ত্বুদ্ধি, ত্তর্ম, প্রলোভন প্রভৃতি—ইহার সকলের মৃলেই 'মার'। বৃদ্ধদেব যথন আবিভৃতি হইলেন মান্থবের মধ্যে যাহা কিছু পবিত্র ও শুভ উপাদান ভাহার প্রভীকরূপে ভবন তাঁহার ধ্যান-ভপস্থায় সর্বদাই বিদ্ধ ঘটাইবার চেঠা করিয়াছে মার, তাহার সর্বদাই ছিল মৃথে মধু-বৃকে বিষ। পালি 'মহাবগ্গে'র অন্তর্গত 'স্ত্তনিপাতে'র 'প্রান-স্তত্তে'র ভিতরে পাপী মারের ব্রুদেবকে প্রলুক্ক করিবার েচ্টো এবং অটল-সঙ্কল্প বৃদ্ধদেবের মারকে পরাজিত করিবার চমৎকার একটি দৃশ্য বর্ণিত দেখিতে পাই।

নিরঞ্জনা নদীর তীরে ধ্যানসমাহিত হইরা আছেন সভাার্থী গৌতম— বোগক্ষেমের প্রাপ্তির জন্ত তাঁহার দৃঢ় সম্বন্ধ। এই দৃঢ় সম্বন্ধ সইয়া তাঁহার যে ধান দে অতি কঠোর ধান, এক আসনে তাহার দেহ অন্থিপজ্বসার হইরা গিরাছে, তথাপি সে ধানের বিরাম নাই—শিথিলতা নাই। গৌজমকে এইরূপ ধানসমাহিত দেখিরা মার আদিরা উপন্থিত হইল তাহার তপজা ভক্ষ করিতে, মুখে তাহার কর্মণ মধুর বাকা—বেন গৌতমের তপঃকটে সে আপনিই দ্লিট। মার আদিরা গৌতমের সম্থ্য দাঁড়াইরা বলিল—"তুমি ও কুল হইরা গিরাছ, তুমি বিবর্ণ হইরা গিরাছ; অতি নিকটেই তোমার মৃত্য়। তোমার ভিতরে সহল্র ভাগই যে মৃত্যুর—একাংশে আছে তোমার জীবন। ইহাতে লাভ কি ? তুমি বাঁচিরা থাক, বাঁচিরা থাকাই ত শ্রেয়,—বাঁচিরা থাকিরাই তুমি অশেষ পুণা লাভ করিতে পার। তুমি বাঁচিরা থাকিরা ব্রহ্মচর্য পালন করিতে পার, বাগ-হজ্ঞাদি করিতে পার, এবং সেই সকলের ঘারাই ত তুমি প্রভৃত পুণা সঞ্চয় করিতে পার,—এত তপজার কি প্রয়োজন ? তুর্গম পথ হইল এই ধাানের পথ—ত্ত্বর হইল ইহার সকল অনুষ্ঠান।" এই জাতীয় বহু শ্রুতিমধুর কথা বিলিরা মার আসিয়া বৃদ্ধের নিকটে দাড়াইল।

ভগবান বৃদ্ধ চোগ তুলিয়া আন্তে আন্তে মারকে বলিলেন,—"তুমি ত কথনও আমার বৃদ্ধ নও—তুমি হইলে প্রমন্তবৃদ্ধ, তুমি সাক্ষাৎ পাপ—নিজের স্বার্থের জক্তই তুমি এখানে উপস্থিত হইয়াছ। তুমি ত অনেক পুণোর কথা বলিলে; কিছু আমার যে অন্থমাত পুণোরও প্রয়োজন নাই! যাহাদের পুণোর প্রয়োজন তুমি তাহাদের কাছেই যাও—এবং তাহাদিগকে গিয়াই তোমার মধুর উপদেশাবলী পরিবেশন কর। আমার আছে শ্রদ্ধা—আছে বীর্য—আর আছে প্রজ্ঞা; আর কিছুর ত আমার প্রয়োজন নাই; স্বতরাং এইরপ ধানস্মাহিত আমাকে আর তুমি বাচিয়া থাকিবার লোভ দেখাইতেছ কেন গু"

বৃদ্ধদেব তাঁহার দেহেরে ক্ষীণতা এবং ভ্রুডার উল্লেখ করিয়া বলিলেন যে, উহা ও তিনি নিজেই চাহিয়াছিলেন; কারণ মেদপুষ্ট কফার্র্রান্ত দেহ লইয়া কখনও ধ্যান-ধারণা করা যার না। বাতাস যেনন করিয়া নদীর স্রোভ হইতে জল তাষিয়া লয়, ধ্যানযোগও ভেমনই দেহের ভিতর হইতে রক্ত, পিত্ত, কফ প্রভৃতি ভঙ্ক করিয়া লয়; দেহের মেদ কমিয়া দেহ যখন ক্ষীণ এবং বিভদ্ধ হয় ওখনই সাধকগণের চিত্ত আরও প্রসাদ লাভ করে (মংসেম্ম বীরমানেম্ম ভিয়োচিজং পদীদতি), এবং এইরূপ সাধকেরই শ্বৃতি, প্রজ্ঞা, সমাধি প্রভৃতি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে। স্মৃত্রাং গৌতম বলিলেন যে, এইরূপে 'উত্তম বেদনা' (স্রোচ্চ অমুভৃতিসকল) লাভ করিতে কৃতসভল্প তাহার মন আর কামের দিকে আকৃষ্ট হইতেছে না। জীবসকল শ্বভাবে আসলে সকলেই ভদ্ধ;

এইরণ ধ্যানসমাহিত নির্বিকরচিত্তেই স্থীবের এই স্বভাব-বিভান্ধিকে উপল্ডি করিতে হর।

্রুম্বের বলিলেন, এই যে মারের অনেক সেনা, কামই হইল ভাহার মধ্যে প্রথম। অরতি, ক্র্পিণাসা, তৃকা, ভীকতা, বিচিকিৎসা প্রভৃতি সকলই হইল কামের সেনা। যাহারা লোভী, মিগালের বলে যাহারের আকাজ্বা—্যাহারা নিজেদের সর্বনাই অপর অপেকা বড় করিরা দেখে—অপরকে নিজ অপেকা বীন করিরা দেখে—ইহারা সকলেই হইল মারের সেনা। যাহারা অত্রর ভাহারা মারের এই সেনাকে জর করিতে পারে না, কিছু বাঁহারা ধীর ভাহারাই জর করিতে মারেন এই কৃষ্ণ মারের সকল সেনা,—এবং ভাহারা 'জেছা চ লভতে স্থগং'—জর করিরা স্থথ লাভ করেন। ভাই ভগবান বৃদ্ধ বলিলেন, মারের এইরপ অধীন হইরা যে জীবন্যাপন—ভাহাতে ধিক—'সংগামে মে মতং সেবাো যঞ্চ জীবে পরাজিতো'—'পরাজিভ হইরা বাঁচিরা থাকা অপেকা সংগ্রামে মৃত্যুই আমার শ্রেরং'। বিষরে আসক্র যত শ্রমণ-রান্ধণ তাহারা প্রবপ্থের সন্ধান কথনই পার না, যেপথে যান স্বত্রেরা সে পথের সন্ধান জানে না এই শ্রমণ-রান্ধণেরা। প্রবপ্থের সন্ধান পাইরাছেন গোতম বৃদ্ধ—নিভীক ভাহার চিত্ত,—তাই তিনি দৃচ্কণ্ঠে প্রকাশ করিলেন,—

সমস্তা ধৰ্কিনিং দিখা যুক্তং মারং স্বাহনং। যুদ্ধার পচ্চুগচ্চামি মা মং ঠানা অচাবরি॥

"স্বাহনে অধিষ্ঠিত মার এবং ভাহার সঙ্গে চারিদিকে ভাহার পতাকাধারী সব দৈন্দ-সামস্ত দেখিরা বৃদ্ধের জন্তই আমি সম্মৃথে অগ্রসর হইব, কেহ আমাকে স্থান হইতে এতটুকুও নচাইতে পারিবে না।" নির্ভীক সাধক আরও বলিলেন বেঁ, মারের যে সৈম্ভদলকে নরে দেবে মিলিরা পরাশ্য করিতে পারে না সেই সৈম্বৃহকে ভিনি ভাহার প্রজার ছারা অক্লেশে ভাজিরা কেলিবেন—কেহ বেমন ভাজিরা কেলে পাথরের ছারা মুংপাত্রকে। গুধু ভাহাই নর—

বসিং করিত্বা সংকপ্পং সভিঞ্চ স্থপ্পভিট্ঠিভং। রট্ঠারট্ঠং বিচরিদ্সং সাবকে বিনয়ং পুথ্।

"সম্বাকে বল করিরা স্থাতিকে স্প্রতিষ্ঠিত করিরা দেশে দেশে আমি ঘ্রিরা বেড়াইব—বহু প্রাবককে এই ধর্মপথে আনরন করিরা।" এই সমস্ত বৃদ্ধনিম্বপণ হইবেন অপ্রমন্ত, সমাহিত-চিত্ত এবং বৃদ্ধেরই শাসনাধীন; কামের কোনও প্রভাব থাকিবে না উচ্চাদের উপরে; এমন ধামে গ্রমন করিবেন উচ্চারা— বেধানে গ্রেকে আর লোক করিতে হয় না।

बहेबादा यात्र द्विएक भादिल, दिल्बरन चांच रन बाम बामांबान बहर वीर्यनांनी महानूकरवत्र नचुवक् हरेत्राह् द्ववादन छाहात्र नकन विख्टे नित्रखः। चाच धरे धकतित्व क्य चार्य मारे यात वृद्धारत्व शाम च्य कवित्त, দীর্ঘ সপ্ত বংসর এই ছুরাছা যার পুরিয়াছে ভগবান বুছের পারে পারে; কিছ अविधि वित्तव वक--- अविधि मृहार्जव वक्ष भाव नारे अरे चुलियान महारहत এডটুকু খলন; স্মুচরাং আন্ধানে বেশ ব্বিডে পারিরাছে, এধানে আরু নাই क्लान नाक्त लाजाना-डारे हिनन भवाबरहत नाक्ना चीकाव कतिया কিব্লিয়া। বেমন একটি কাক দুৱ হইতে একটি খেতপ্ৰস্তৱ খণ্ডকে একটি বিশিষ্ট নরম বচ্ছ আহার্য মনে করিয়া লোভে ভাহার চারিদিকে ঘুরিতে থাকে, কিছ ভাছার পর ধ্বন বৃদ্ধিতে পারে হে ইছা কোনও নরম স্থবাত বন্ধ নয়—ইছা কঠিন প্রস্তর, তথন দে নিরাশ হইরা উভিরা চলিয়া যার। মারেরও ঠিক সেই अकरे मना परिन । मुद्र इटेरिंड रन तुम छग्रवास्त्र छक्ष रकामन ऋगिर रिविहारे भरन कतिवाहिन-दिन नवस मासूच-नइटल्ड निकाब कवा याँहेरव। किन्नु अहे শুল্ল কোমল দেহটির ভিতরে যে প্রশ্নর সদৃশ দৃঢ় মনটি রহিরাছে ভাষার সন্ধান পাইরা মার বৃদ্ধ ভগবানের নিকট হইতে বহু দূরে চলিয়া গেল। মারের নিজের ভাষারই বলিতে গেলে---

সন্ত বন্দানি ভগবন্তং অন্থবদ্ধি পদা পদন্।
ওভারং নাধিগ ছিন্দাং সমৃদ্ধন্দ সভীমতো ।
মেধবণ্ণং ব পালাণং বারসো অন্পরিষণা।
অনুপে'থ মৃত্ং বিন্দেম অপি অন্যাদনা দিরা।
অনুদা তথ অন্যাদং বারসেতো অপকৃকমি।
কাকো ব সেলং আসঁজ্ঞ নিবিশ্বাপেম গোতমং।

ভগৰান্ বৃদ্ধের এই মাছৰী চরিজের দৃচ্চার কথা শ্বরণ করিরাও বলিভে উচ্ছা হর, তাঁহার 'বজ্রসন্ধ' নাম সব দিক হইভেই সার্থক।

আছাত্ব পালি এছেও দেখিতে পাই, বৃদ্ধদেবের দেশনার ভিতরে বহু প্রাস্থে এই মারের প্রাস্থা দেখা দিরাছে। 'ধন্দপদে' বলা হইরাছে,—বে লোক দেহ-শোডাকেই দর্শন করে, ইপ্রিরসমূহে অসংবত, ভোজনে অমাত্রাক্ত, বে অলস থাবং হীনবীর্থ—ভাহাকে মার অভিত্ত করে—বেমন অভিত্ত করে বাডাস তুর্বল বৃদ্ধকে। আর—

षञ्जाञ्चनम् निः विश्वतः हेलित्वन्न न्नमः वृत्रः।

ভোজনন্হি চ মন্তঞ্ঞুং সক্ষং আরম্বীরিরং। জংবে নণ্ পদহতি মারো বাজো দেলং'ব পকাজং।

यमकवश्रात्री, ज

বে দেশশোভার অন্তরক্ত নর, ইক্রিরসমূহে স্থান্যত, ভোজনে মাত্রাজ্ঞ, আছাবৃক্ত, আরন্ধবীর্থ—তাহাকে মার অভিভূত করে না—বেমন বাভাগ অভিভূত
করিতে পারে না শিলামর পর্বতকে।

'ধল্পদে'র চিত্তবগ্গে বলা হইরাছে,— স্পন্দননীল, চপল, দ্রক্ষণীর এবং ছর্নিবার্য চিত্তকে মেধাবী লোক তেমন করিরা সোজা করেন বেমন সোজা করে শরনির্মাতা ভীরের ফলাকে। চিত্ত বখন সর্বপ্রকার চাঞ্চল্য এবং বক্রতা, পরিত্যাগ করিরা এইরূপ একলক্ষ্য হর তখন আর মাররাজ্যকে এই চিত্ত কিছুতেই সহ্য করিতে পারে না, জলাশর হইডে স্থলে ক্ষিপ্ত মংস্থা যেমন পুনরার জলে যাইবার জম্ম ছট্ট্ট্ করিতে থাকে, এই জাতীর চিত্তও তেমনই মাররাজ্য ছাড়িবার জম্ম ছট্ট্ট্ করিতে গাকে।

বারিন্দো'ব থলে থিতো ওকমোকত উব্ভতো। পরিকলতি'দং চিত্তং মারধেগ্যং পহাতবে॥ (৩৪)

এই মারের বন্ধন হইতে মৃক্ত হন তাঁগারাই ঘাঁহারা দ্রগামী, একচর, অনরীর, গুহাপ্রিত চিত্তকে সংযমন করিতে পারেন (চিত্তবগ্গ, ৩৭),—মার-বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবে তাঁহারা ঘাঁহারা অবলম্বন করিবেন বৃদ্ধ-প্রদৰ্শিত অষ্টান্ধিক মার্গ।> 'ধন্মপদে'র 'মগ্গবগ্গে' বৃদ্ধদেব বলিরাছেন,—'মার্গের মধ্যে অষ্টান্ধিক মার্গ, সভ্যের মধ্যে চতুরার্ঘপতা, ধর্মের মধ্যে বিরাগ, বিপদগণের মধ্যে চতুরান্ই প্রেষ্ঠ। দর্শন-বিশুদ্ধির জন্ধ এই-ই হুইল পথ, অন্ধ্র পথ নাই;

^{(&}gt;) আইাজিক নার্গ লক্ষের অর্থ হইল আটটি আলযুক্ত পথ , বুছদেব এই আই-আলে বুক্ত পথকেই আনুসরণ করিতে বলিয়াছেন , এই আইাজিক বার্গের মধ্যে তিবটি আল হইল 'শীল' সম্বন্ধীর, তিবটি হইল 'চিত্ত' সম্বন্ধীর, আর ফুইটি হইল 'প্রত্তা' সম্বন্ধীর। শীল সম্বন্ধীর তিবটি আল হইল: —

⁽এক) সমাক্ বাকা (অর্থাৎ মিগাবোদ, শিশুনকচন, পৌরুষবচন ও প্রগাস্ত বচন হইতে বিরুত থাকা).

⁽মুই) সমাকৃ করান্ত (অর্থাৎ অলভাদান [যাহা অলভ তাহার আদান], আণাতিশাত, কানসমূহ বিবাচার, অভ্রক্ষার্ক—প্রভৃতি হইতে বিরভ থাকা);

⁽किन) मनाक्वाजीय (वर्षार बीविका-वर्जनम कछ मर-गञ्चा वरलयन)।

ভৌৰৱা এই বাৰ্গকেই অবলয়ন কর,—এই মার্গ বারকেও প্রমোহিত করে (২৭০-৭০)। এই মার্গ অঞ্চনরণ করিবা ভোষরা হ্যথের অন্ত করিবে, এই মার্থকে শলা-উৎপাটনের উপায় জানিয়াই ইহার কথা জানি উপরেশ করিবাছি।'

এই প্রসংক বৃদ্ধদেব উপাসকবৃন্ধকে সাবধান করিয়া দিলেন,—'উভয চেটা ভোষাদিগকেই করিতে হইবে, তথাগতগণ শুধু ধর্মের ব্যাখ্যাতা; এই প্রধ্বাহারা অবলখন করিয়াছে—এবং বাহারা জানী—মারবন্ধন হইতে ভাহারাই প্রমুক্ত হয়।'

তুম্হেছি কিচ্চং আতশ্লং অক্ষাভারো ভথাগভা।
পটিপল্লা পমোক্ষন্তি ঝালিনো মারবন্ধনা । (২৭৬)

এই মারের প্রেশ অতি কবিত্মর কৌশলে এবং নাটকীর ভলিতে অবভারণা করা হইরাছে 'মন্তনিপাতে'র 'উরগবগ্রে'র অন্তর্গত 'ধনির-ম্নত্তে'। আপাতদৃষ্টিতে মনে হর, এখানে মারের প্রেশল খুব অল্ল এবং গৌশ—তথুমাত্র শেষের
দিকে একটি লোকে 'পাণিমা মারে'র প্রলোভন-উক্তি দেখিতে পাই; বাকি
সমগ্র কবিভাটিই হইল একটি সাধারণ গৃহত্ব ধনির গোপ (ধনিক) এবং ভগবান্
ব্রের উক্তি-প্রত্যাক্তি। ধনির গোপ হইল একটি মুখী সম্ভট্ট সাধারণ গৃহত্ব,
ভাহার ছোট্ট কুটির, কিছু গোধন, নিজ মতাহুসারী গ্রী-পুত্র, আংল্লাপাজিত

চিত্ত-সম্পান ভিনটি অল হইল :---

(চার) সমাক বাায়াম (অর্থাৎ বাংছাতে অন্ত্রণার অকুশন চিত্তবৃত্তি উৎপন্ন বা হইতে পারে, উৎপন্ন অকুশন চিত্তবৃত্তি দুর হয়, অন্ত্রুপার কুশন চিত্তবৃত্তিসমূহের উৎপত্তি হয় এবং উৎপন্ন কুশন চিত্তবৃত্তিসমূহ বর্ষিত হয় ভায়ার অধাপবৃক্ত চেটা) .

(পাঁচ) সমান্দ্ভিত আৰ্থাৎ কাছ, বেদৰা ও চিন্ত সংক্ৰান্ত বাহা কিছু সম্বাটিত হইবে সেই সম্বাচন এবং জগতের ধৰ্বসমূহ (বন্ধনিচয়) সম্বাচন সমাক্ অবহিত থাকা),

(इस) नमाक् नमावि (व्यर्थाय विविध ध्यकारतत्र धान) ,

क्षा अपयोग हरेहि यस रहेश :--

(সাত) সমাৰ্শক্ষ (ক্ষর্থং বিষয়-ত্যাপ, কাছাকেও ধ্বেব বা করা, ক্ষরিলো প্রভৃতি বিষয়ে সক্ষয়):

(আট) সৰাক্ মৃষ্টি (আর্থাং ছংব, ছংব-স্মূৰ্য, ছংব-বিজ্ঞান ও ছংব-বিজ্ঞান উপায় সক্ষয়ে ঠিক ঠিক মৃষ্টি)।

हातिक्वे कार्यनका स्ट्रेन-पूर्व, प्राय-मृत्य (प्रायध करनका कार्य), प्राय-विद्याव,

चन्न विख-विहे नद गहेबाहे हम बहाधने । कविछाहित्छ धनिव शाहनद छन्। मब्दे मार्थादन शाईका जीवरावत अविक खिलन मर्दावादम किंद खिल वर्डेबार्ड । ভাষার ঠিক পাবে পাবে অভিড হইয়াছে ভগবান বছের প্রব্রজ্ঞিত জীবনের আত্মসংহত ও আত্মসংহত বাসনামুক্ত জীবনের অপূর্ব ছবিটি। শেৰের স্লোকে বে যারের উক্তি দেখিতে পাই ভাছা আযার নিকট গভীর ব্যৱনাগর্ড মনে হইরাছে। মার বেন সমস্ত দুর্ভটিরই নেপথ্যে দীড়াইরাছিল এবং ধনির গোপের পার্হতা জীবনের ভিতর দিয়া নিজের মোহিনী শক্তিকেট বিস্তার করিডেছিল প্রবিজ্ঞত ধান-পরারণ বছের চারিপাশে। এধানকার ব্যঞ্জনটি আমার এইরূপ মনে হর,—মারের প্রভাব বেখানে অভি উৎকটভাবে আসিরা দেখা দের সেধানে মালুবের মনে হরত সহজেই একটা প্রতিক্রিয়া দেখা ঘাইতে পারে। কিন্তু একটি সাধারণ মাতুর ভাহার দ্বীপুত্র পরিজনের ছোট্ট সংসার শইরা যে স্থাধের নীড় রচনা করে তাহার প্রশোভন বড় মৃত্ ও কোমল , স্বতরাং সেই জীবনের স্থিয় আকর্ষণ চিত্রকে মনের অজ্ঞাতেও আকর্ষণ করে। মার ষেন সেই একটি স্লিগ্ধ আকর্ষণ বিস্তার করিরা দিয়াছে ধনির গোপের জীবন-চিত্রের ভিতর দিয়া। মার যগন দেখিল, ভগবান বৃদ্ধের নিকটে ভাহার এ-জাতীর সকল আরোজনট বার্থ হটরা গেল তথন আর তারার নেপধ্যে नुकारेबा थाका मख्य रहेन ना-श्रकाट वाहित रहेबारे उथन चाच-ममर्थन कथा विना इंडेन।

কবিতাটিতে একটি পদ আছে ঞ্ব-পদের স্থার,—'অথ চে পথরদি পবস্স দেব'—'কে মেঘের দেবতা, তোমার যদি ইচ্ছা হর, তৃমি প্রবর্ষণ করিছে পার।' আকাশে ঘন মেঘ করিরা আসিরাছে, চারিদিকে প্রবন বর্ষণের আরোজন; কিন্তু সেই আরোজনে ধনির গোপের কোনও,ভর নাই,— সে মেঘের দেবতাকে তাকিরা বলিতেছে,—আমি প্রস্তুত আছি—ইচ্ছা হয় প্রবল বর্ষণ কর। কেন এই নিঃশঙ্ক মনোভাব ? খনির সোপ বলিতেছে,—

> পৰোদনো তৃত্ববীরোহ্যমন্ত্র অস্থ্রীরে মহিরা সমানবাসো। ছরা কৃটি আহিতো সিনি অধ চে পথরসি প্রসূস দেব ॥

'আযার থাবার পাক করা হইরাছে, ছ্ব লোহান হইরাছে, বহীনদীর জীরবর্তী জেপে আমরা বাদ করি ক্যানব্যনী গোরালারা; হাওয়া আছে আমার কৃটির, বোগাড় করিয়া রাবিরাছি আগুল (রাত্রি-বিকালে অন্মতে প্রবোজনের অক্ত),—ভারপরে যদি তুমি ইচ্ছা কর, হে মেধের স্বেবভা, তুমি বর্ষণ করিতে পার।'

দ্ব হইতে তনিতে পাইলেন এই কথা ভগবান গৌঙম, তিনি ভাবিয়া দেখিলেন, তাঁহারই বা মেঘবৃষ্টির জন্ম ভর কি ? তিনিও ধনির গোণের শ্রর এবং ভাষাতেই বলিয়া উঠিলেন—

অক্টোধন বিগতবিলোহহমন্ত্র ।
অহাতীরে মহিয়া একরন্তিবাদো।
বিবটা কৃটি নিক্তা গিনি
অথ চে পথমুদি প্রদান দেব ॥

'আমি অফোধন, বিগতখিল (অর্থাৎ মনের মধ্যে নাই আর কোনও থোঁটা) মহীনদীর তীরবর্তী দেশে একরাদ্রির জন্মই করি বাস, বিশ্বত আমার কুটির (অর্থাৎ উন্মুক্ত আকাশতলেই আমার বাস— নির্দিষ্ট কোনও ঘর নাই)—আর নিভানো আছে (মনের সব) আগুন, ইহার পরে যদি ইচ্ছা কর, প্রবল বেগে বর্ধণ কর, হে মেঘের দেবতা।'

আর রঙ ও রেখার পাশা-পাশি অন্ধিত ছুই খানি ছবি, একখানিতে উচ্চাভিনাবহীন স্বল্পন্তই জীবনের ছোট্ট ছবি—অপরখানিতে প্রশান্তি, পবিজ্ঞতা, বৈরাগ্য—মহতের মহিমা,—বন্দের ভিতর দিরা ছুইটি ছবিই সম্জ্ঞল। এইরূপই পাশাপাশি চলিতেছে ছুইখানি চিত্রের বর্ণনা।

ধনির বলিতেছে,—'এবানে নাই ডাশ-মণার উৎপাত, তৃণাচ্ছাদিত জলাভূমিতে চরিরা বেড়ার গাঞীগুলি—বৃষ্টি আদিলে বেশ সহু করিতে পারিব।' বৃদ্ধদেব বলিতেছেন,—'ভাল ভাবে তৈরারী আমার ভেলা বাঁধা আছে, সকল প্লাবন বলীভূত করিরা আমি উত্তীর্ণ হইরাছি পারগত, এখন আর ভেলার নাই কোনও কাজ,— এখন যদি ইত্যাদি।' ধনির আবার বলিতেছে,—

গোপী মম অন্দ্ৰবা অলোলা দীঘৱন্তং সংবাদিয়া মনাপা। ভদ্যা ন অ্থামি কিফি পাপং অথ চে ইভ্যাদি।

'चरबब शोनी (श्री) जामांत जाकाष्ट्रगाहिनी अवर जहकना, मरनाका रम बद्ध

ন্তিন করিরাছে আমার সঙ্গে এক সঙ্গে বাস; তাছার সহজে কখনও ওনি নাই আমি কোনও পাপের কথা,—ইহার পরে ইড্যাদি।'

ৰুদ্ধদেব এ-কথা শুনিয়া বলিলেন,—

চিত্তং মম অন্সবং বিমৃত্তং

দীঘরত্তং পরিভাবিতং স্থলতং।

পাপং পন মে ন বিজ্ঞাতি

অথ চে ইডাাদি।

'চিত্ত আমার আজ্ঞাকারী এবং বিমৃক্ত, দীর্ঘকাল স্থলীলিত হইবার
ক্ষু সম্যকরূপে বলীভূত; কোন পাপই নাই আমার,— ইহার পরে
ইত্যালি।'

ধনির গোপ বলিল,—'আমি হইডেছি 'আত্মবেতনভূত'— নিজের শ্রমে বে বেতন পাই, তাহাতেই নির্বাহিত হর আমার জীবনবাত্রা, পুত্রেরা আছে মিলিয়া-মিলিয়া—বাভ্যবান্ আমার পুত্রগণ, তাহাদের তনি নাই কোনও পাপের কথা।'

বৃদ্ধদেব উত্তরে বলিলেন,—'আমি ভৃত্য নই কাহারও,—বিশব্ধ মৃক্তভাবে বিচরণ করি সর্বলোকে, কোনও রূপ 'ভাতা'রই নাই আমার প্রয়োজন।'—

ধনির বলিল,—'আমার আছে বংদ, গাভী—বুব,'—বুদ্ধদেব বলিলেন 'আমার নাই ইহার কিছুই'; ধনির বলিল, তাহার যে শুধু বিভিন্ন ধরনের গোধন রহিরাছে তাহা নহে,—এই সব গোকর গোঁজ শক্ত করিরা মাটিডে পোঁতা আছে, একটুও সেগুলি কাঁপে না , নৃতন মূঞ্জাভূণের দভি দিরা সেগুলি আছে ঠিকঠাক ভাবে বাধা,—সে দভি বংশগুলি কিছুতেই ছি'ড়িতে পারিবে না । শুনিরা বুদ্ধদেব বলিলেন,—

উসভোরিব ছেত্বা বন্ধনানি নাগো পৃতিলতং ব দালরিত্বা। নাহং পুন: উপেদ্সং গব্ভসেয়াং অথ চে ইতাদি।

'ব্ৰবের স্থার ছিঁড়িরা সকল বন্ধন, হাতী বেমন পৃতিশভাকে দলন করে ভেমনই (সকল বাধাকে) দলন করিয়া আমি আর কবনও গর্ভশবাার আসিব না, ইহার পরে ইচ্ছা করিলে প্রবলভাবে বর্বণ করিভে পার হে মেঘের দেবতা!

় ভখন ধারাসারে বৃষ্টি নামিল, নিরভূষি এবং হলসমূহ সমস্ভ পূর্ণ করিয়া

ষহামের ভবনই করিল প্রচুর বর্বণ ; সেই বর্বণসূত্র মেবের ক্ষনি তনিরা ধনির সোপ এই কবা বলিল,—

শাভা বভ নো অনপ্রকা
বে মন্ত্র ভগবন্ত অভসাম।
সরণং তং উপেম চক্বৃম
সথা নো হোহি তুবং মহামূনি।
গোপী চ অহং চ অন্সবা
অভচিন্নং অগতে চনামাসে।
ভাতিমন্দ্র পারগা
তুক্ধস্য' অভকরা ভবামসে।

গাভ আমাদের দেখ কম হইল না,—বে আমরা ভগবানকে দেখিতে পাইলাম; ভোমারই শরণ লইলাম হে চফুমান্, তৃমি আমাদের শান্তা হও হে মহামৃনি! আমার স্ত্রী আর আমি—উডবেই তোমার আজাবহ,—হে মুগত, আমরা আচরণ করিব একচর্য, (এইডাবেই) জন্মমরণের পারগামী হইব আমরা—আর হইব ভাগের অন্তকারী।

মার এডক্ষণ নেপথো আত্মগোপন করিরাছিল, ধনির গোপও ভগবান্
বৃদ্ধের নিকট আত্মসমর্পণ করিতেছে দেখিরা সে নেপথা হইতে আত্মপ্রকাশ
করিল—কলাকৌশল বাদ দিয়া সোজা বলিয়া বসিল,—

নন্দতি পুতেহি পুতিমা গোমিকো গোহি তথে'ব নন্দতি। উপধী হি নৱস্গ নন্দনা ন হি নো নন্দতি যো নিক্সপধী।

'পুত্রসমূহের ছারাই পুত্রবান্ নন্দিত হর, গোরুসমূহের ছারা সেই ভাবে আনন্দিত হর গোমিক, কিছু থাকাই হইল মায়ুবের আনন্দ,—সে আনন্দিত হর না বাহার কিছুই নাই।'

ভগৰান্.বৃদ্ধও এ-কথা শুনিভে পাইরা ডেমনি স্পষ্টভাবেই যারকে উন্টাইরা ৰলিলেন,—

> সোচতি পুডেহি পুতিমা গোমিকা গোহি তথে'ব সোচতি। উপধী হি নৱস্গ সোচনা , ন হি মো সোচতি বো নিরুপধী ঃ

'পুজনমূহ হেতুই শোক করে পুরবান, সেই গাজীনমূহের ছারা শোক করেন গোমিক; কিছু থাকাই হইন মাছহের শোকের কারণ, সে কথনও শোক করে না বাহার কিছুই নাই।'

স্যাক্-সংখাধির জন্ত দৃচ্যানস হইরা বোধিবৃক্ষযুগে পর্বক্তনে নিধর্ম বৃদ্ধের প্রতি সনৈক্ত যারের আক্রমণ বৃদ্ধ এবং পরাধ্যয়ের একটি বিলম্ন বিবরণ আমরা দেখিতে পাই 'নিদানকথা'র মধ্যে। উহার দৃচ প্রতিক্রা ছিল এই,—

কামং ওচো চ নহাক চ অট্টি চ অবস্থাসত, উপস্থাসত সরীরে মংসলোহিতং, ন দেব সন্থানখোধিং অপ্লছা ইমং পদ্ধংকং ভিন্দিস্সমি। 'আমার
এই ছক্, শিরা, অন্থি—সব গুড় হইরা যাক, শরীরের মাংস, শোণিড
সব শুকাইরা যাক্ কিন্তু সমাক্-সহোধি লাভ না করিরা এই আসন আমি
পরিত্যাগ করিব না।' এই প্রতিজ্ঞা লইরা সিদ্ধার্থ অশনিশত-সন্ধিপাতেও
অভেন্তরূপে অবস্থান করিতে লাগিলেন। কুমার সিদ্ধার্থকে বলীভূত করিবার
জন্ত নানা প্রহরণে সজ্জিত হইরা সমন্ত মারবলসহ মার তাহার বাহন
'গিরিমেখলা'র আরোহণ করিরা অবস্থান করিতেভিল,—আর দিক্চক্রবালে
দেবগণ মহাসন্থ সিদ্ধার্থের ছাতিগান করিরা এই মার-বিজয় দর্শন করিতেভিলেন। মারবলের ভিতরে কেহই বোধিমণ্ডের কাছেও খেঁ বিতে পারিল না,
সকলেই একে একে পলারন করিল—একাকী বসিরা রহিলেন মহাপুক্ষ
সিদ্ধার্থ।

পরাজিত মার তাহার পাশদ্বর্গকে ডাকিরা বলিল, 'শুদ্ধোধন পুত্র এই নিদ্ধার্থের সদৃশ আর অন্ত পুরুষ নাই,—ইহার সহিত সন্মুখযুদ্ধে আমরা আঁটিরা উঠিতে পারিব না, পশ্চান্তাগ হইতে আক্রমণ করিব। মহাপুরুষ সিদ্ধার্থ তিন পার্বে একবার ডাকাইরা ডাবিলেন, এই মারবল আমাকে এখানে একাকী অসহার ডাবিরা সমন্ত প্রহরণদারা আমাকে পরান্ত করিবার চেষ্টার আছে; আমার এই বে দশ পার্মিতা—ইহাই আমার 'পুটপরিজন সদৃশ'—এইগুলিই আমার কলক—এইগুলি প্রহার করিরাই মারবল ধ্ব'স করিব; ইহা ভাবিরা ডিনি সন্পার্মিতা অবলয়ন করিরা অভেত্ত অপরাজিতরূপে বিরাজ করিতে শাসিলেন।

মার দেখিল এ-রণেও কোন ফল হইবে না। সে তথন বাতাসমূহকে অবলছন করিল-কিন্ত মার বে বাতাসমূহ সম্বিত করিল তাহা বারা পর্বতভূট পুষ্হ আফুল হইরা উঠিল, বনের বুফলতা উন্নিত হইতে লাগিল, চারিবিক্সে

আস-নিগম চুর্ণবিচুর্ণ হইতে লাগিল,--কিন্ত বোধিসন্তের পুরাবলে তাহার চীবর-খণ্ডও কের স্থালিত করিছে পারিল না। মার উদক্রলের আত্রার গ্রহণ করিল, শতশটলে সহস্রপটলে ঘনমেঘ বর্ষণ আরম্ভ করিল—বৃষ্টিধারাবেসে পৃথিবী ছিক্ত ब्हेंबा शन, रमवुत्कद छेनदकारगरे यहांश्रीयम स्वया तिन-किन्न किन्निन मा उथ् মহাস্ত্র সিভার্থের টাবরচত ৷ মার পাষাণ বর্ষণ করাইল-প্রচরণ-বর্ষণ করাইল -- अशांत्रवर्षक कत्राहेल : किन्द्र जान्तर्य-- किरप्रकरक्षा जन्नाता जाकारमनागत्ता বোদিসভ্তমস পাদমূলে দিক্ষপুপ্ কানি ছত্বা বিকিরিংস্থ।'--'কিংশুকবর্ণ অঞ্চার-গুলি আকাশ দিলা আসিলা বোধিসত্ত্বের পাদমূলে দিবাপুপ হইরা বিকীর্ণ হইলা পড়িল!' মার ভত্মবর্ণ করাইল, কিছ 'অচ্চুণ্ হো অগ্ গিবলো কুরুড়ো আকাসেনাগন্ধা বোধিসভ্ৰস্য পাদমূলে চলনচুলং হ্মা নিপতি'— 'অত্যক অগ্নিবর্ণ ডক্সরাশি আকাশপথে আসিরা বোধিসত্ত্বে পাদমূলে চন্দনচূর্ণ হইরা निপত्তि इहेन।' मात्र कर्मम-वर्षन कताहेन, त्म कर्ममत्रानि त्वाधिमत्त्व शामगृतन আদিরা পতিত হটল 'দিবাবিলেপন' রূপে। মার চারিদিকে অন্ধকার স্ষ্ট করিল, কিছু সেই অন্ধকার 'সূর্য-প্রভাবিহত' হটরাই যেন অন্তর্হিত হটল। নানা ভাবে পরাজিত ক্রন্ধ মার ক্রোধবেগ সহ্ম করিতে না পারিয়া সিন্ধার্থের প্রতি চক্রায়ুধ বিসর্জন করিল,—দশপারমিতা অবলম্বনকারী সেই মহাপুরুষের উপরিভাগে তাহা মালাবিতান হুইরা শোভা পাইতে লাগিল। তারপরে বোধিসত্ব মারকে জিজ্ঞানা করিলেন,—'ডোমার দানের কে সাক্ষী?' মার मांबदानं विश्वत्थ रुख श्रामित्र क्रिन,-व्यम्नि म्यश्र मांब-दन 'व्यामि माक्नी, আমি দাক্ষী' বলিয়া চিৎকার করিয়া উঠিল। আবার মার সিদ্ধার্থকে জিল্লাসা করিল,—'তোমার দানের কে হাকী?' সিদ্ধার্থ বলিলেন,—'আমার সাকী মহা পৃথিবী'--এই বলিয়া ভিনি চীবরের ভিতর হইতে দক্ষিণ হস্ত বাহির করিরা পৃথিবীর অভিনৃথে ভাহা প্রদারিত করিলেন— মহাঘোষে পৃথিবী হুইতে শব্দ উঠিল— 'হাা, ভোমার মহাদানের আমি দাকী'। স্বাহন মার ভরে পলাইরা গেল,—দেবগণ বোধিসত্ত্বের জ্বগানে উল্লিভ হইরা क्षेत्रिरकाम ।

'নিদান-কথা'র ভিতরে সিদ্ধার্থের মার বিজরের এই যে বর্ণনা দেখিতে পাইলাম ইহার স্পষ্ট প্রভাব দেখিতে পাই অধ্যোষের 'বৃদ্ধ-চরিতে'র 'মার-বিজর' নামক অরোদশ সর্মে। অধ্যোয় এই বর্ণনাকে নানা ভাবে বিভার ক্রিরাছেন,—কবি-কর্মনায়ও বিভার করিরাছেন—আবার ভাহার সহিত মার সৃষ্ঠ্যে নানা প্রকার লৌকিক বিশাস যুক্ত করিরাও বিভার করিরাছেন। এবানে দেখি, রাজপুত্র সিদ্ধার্থের বোধিয়ক্ষমূলে অণর সকলেই সম্ভট হইল— কিছু ভীত হইরা পড়িল মার। এই মারের পরিচরে বলা হইরাছে,—

> নং কামদেবং প্রবদন্তি লোকে চিত্রামুখং পুন্দাবরং তথৈব । কামপ্রচারাধপতিং ভ্যেব

মোক্ষিবং মারমুদাহরন্তি " (১৯)

Wfm#7Wf-344 440

(WE'TH' METHING)

'লোকে ঘাহাকে কামদেব বলে--চিত্রায়্থ পুশাদরও বলে কামপ্রচারের অধিপতি মোক্ষহিব তাহাকেই মার বলা হয়।'

এই মারের তিনটি পুত্র,—বিভ্রম, হর্ব এবং দর্প ;—ফার তিনটি কল্লা,—র'ড, প্রীতি ও তৃফা। এই পুত্রকল্পাগণের নিকটে নিজের ভব্ন ও বিষাদের কথা বলিরা মার বলিল—

> যান্তামি ভাবৰ তমস্ত ভেক্ ং সেতৃং নদীবেগ ইবাভিবৃদ্ধঃ ॥ (এ—৬)

'অতিবর্ধিত নদীবেগ যেমন করিয়া শেতু ভালিয়া ফেলে সেইক্লপ আমি ভাহার (সিদ্ধার্থের) ব্রভ ভক্ক করিতে যাইব।'

তথন মার পুতামর ধমু ও জগব্যোহকর পাঁচটি শর গ্রহণ করিয়া দেই অৰ্থমূলে উপস্থিত হইল। প্ৰথমে দে নানা প্ৰকার চাক্ৰাক্য এবং ভীতিপূৰ্ণ বাক্য দারা ধানস্থ মনিকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার চেষ্টা করিল; ভাহাতে শাকামুনি বিন্মাত বিচলিত হইল না দেখিয়া মার তাঁহার উপর শর নিকেপ করিল। ভাহাও সম্পূর্ণ বার্থ হইল দেখিয়া মার ব্রিল, শাকামুনির উপর পুষ্পাশর নিক্ষেপ করিয়া কোনই ফল হটবে না, তথন দে ঠিক করিল সমগ্র ভতগণের ঘারা ভর্জন গর্জন এবং ভরোৎপাদনের ছারাই শাকাসিংহকে পরাজিত এবং বশীভত করিতে হইবে। তথন শাকাম্নিকে বিধবত করিতে অভিনাধী মার নিজ দৈলবর্গকে শ্বরণ করিল, নানা প্রকার আকারধারী অভ্যুচরবর্গও বাণ, বুক্ষ, পুল, গদা, বঞ্চা প্রভৃতি লইয়া আসিয়া চতুর্দিকে বিরিয়া দাড়াইল। এই মারদৈরগণের কাহারও মুধ শকরের মত, কাহারও মংশ্রের মত. কাহারও অবের, কাহারও গর্ণভের, কাহারও উদ্ভের, কাহারও ব্যান্তের, কাহারও ভন্নকের, কাহারও সিংহের, কাহারও হন্তীর মত। কভকগুলির धकाक, कछकश्चनित्र घटनक मूथ, कारावश छिनछि माथा, कडकश्चनि नरशामत, কতকওলি বুৰোনর। এইরূপে অখবোৰ মারের অন্তচরবর্গের বীভৎস রূপের এবং ভভোধিক বীভংগ ভীভি-উংপাদক কার্যকলাপের বিশ্বত বর্ণনা করিয়াছেন।

এই প্রানম্যে অধবোৰ তথকানীন লোকবিবাসেরই বেন একটি বীর্ব পরিচর বিবাছেন। তৃত-প্রেড, বন্ধ-রক্ষ, শিলাচাদি সহছে এবং তাহাদের কার্বকলাপ নহছে যে সকল লৌফিক বিরাস তাহারই স্থানিপূব বর্ণনা দেখিতে পাই এই কৃত্যঞ্জলিতে। এই বর্ণনার 'নিদানকবা'র বর্ণনার সছে স্থানে স্থানে বেশ মিল আছে ইয়া আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিবাছি। সিদ্ধার্থের প্রতি বর্ষিত অভার কিংশুকবর্ণ দিবাপুশের ভার বোধিসজ্বের প্রমৃত্যে শোভা পাইতেছিল, এ বর্ণনা আমরা 'নিদান-কবা'র দেখিরাছি। এবানেও দেখি, কোন অন্নচর প্রথমিন স্থার আকাল উভিত হইরা প্রচেত্ত অভার বর্বণ করিতেছিল; এ অভার-বর্বণ করের অভারে (প্রলম্বলাল) প্রদীপ্ত স্থামন্ধ পর্বত কর্তৃক স্থাবর্ণ কন্মরচূর্ণের ভার হইরাছিল। আর—

ভৰোদিমূলে প্ৰবিকীৰ্যমাণমন্ত্ৰারবৰ্ষং তু সবিক্তৃলিক্ষম ।

মৈত্ৰীবিহারাদ্ধিসভ্তমন্ত
বভূব রজোৎপলপত্ৰবৰ্ষঃ । (এ-৪২)

'সেই বোধিমূলে বিক্লিক্ষ্ক সেই অকারবই ছড়াইরা পড়িরাছিল; বিসম্ভয়ের মৈত্রীবিহার হেড়ু (সর্বভূতে মৈত্রীভাব অবলয়ন করিরা অধিষ্ঠান হেড়ু)
তীহার কাছে সেগুলি রক্তপল্লের পত্তের বর্ষণের মত হইরাছিল। এই সকল
ভীতিপ্রদর্শন ও অভ্যাচারে মহামূনির কোনও চাঞ্চল্যই দেখা দিল না,—বহুকে
মাছ্র যেমন করিরা রক্ষা করে নিজের সম্বন্ধকও তিনি ভেমন করিরা রক্ষা করিতে
লাগিলেন,—'ব্দিক্তরং বন্ধুমিবোপগুরু'। ইহার পরে মারের অফুচরগণের মধ্য
হইতেই একটি বিশিষ্ট অছ্চর মারকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্তু যে কথাগুলি
আকাশ হইতে অদুক্তরণে ডাকিরা বলিরাছিল ভাহার ভিতরে কতগুলি ভাব ও
প্রকাশন্তব্দি উত্তর দিক হইতেই চমংকার। সে মারকে স্পর্ট বলিরা দিল—

নৈৰ স্বয়া কম্পন্নিতৃং হি শক্যো মহাগিরিমেকন্নিবানিলেন ৪ (ঐ-৫৭)

'বাতাস বেষন মহাগিরি মে্ককে কম্পিড করিতে পারে না, সেইরূপ তুরিও ইহাকে কম্পিড করিতে পারিবে না।'

> অপুষ্যভাবং জনন: প্রজন্ধ। ভাগো জবন্ধং পৃথিবী ছিরন্ধন্। অনেক কল্লাচিতপুৰ্যকর্মা। ন স্বেব অভাত্বসারমেকঃ । (के-ব৮)

'পরি বরি তাহার উত্মতাব জাগ করে, লগ বরি তাহার দ্রবন্ধ জাগ করে, পৃথিবী হিরতা জাগ করে—তথাপি অনেককর ধরিরা পৃণাদক্ষকারী এই কবি কিছুতেই নিজের এই সময় জাগ করিবেন না।'

> ৰো নিকৰো হুত পৰাক্ৰমক ভেকক বৰ্ যা চ দৰা প্ৰকাস । অগ্ৰাপ্য নোখাত্ৰতি ভন্তমেৰ ভমাংত্ৰহাদ্বে সহস্ৰৱন্মিঃ । (এ-৫১)

বিহার বেরপ নিশ্চর, যেরপ পরাক্রম— থেরপ তের্জ জীবগণে বেরপ দরা—(ভাহাতে মনে হর) ইনি তত্ত্ব লাভ না করিরা কিছুতেই উঠিবেন না— সহস্রবন্ধি (সূর্য) বেমন তমঃসমূহকে বিনাশ না করিরা উঠে না।

সংবৃষ্ নটেষ্ মহান্ধকারে
ভানপ্রদীপঃ ক্রিরমাণ এয়: ।
ভার্যক্ত নির্বাপরিচুং ন সাধু
প্রজালামানক্রমসীর দীপ: ॥ (ঐ-৬০)

'মহান্ধকারে সন্তুসমূহ (জীবসমূহ) যগন নট হইতে বসিরাছে, তথন ইনি জ্ঞানপ্রনীপের ক্রার দীপামান; অন্ধকারে প্রজ্ঞান্যমান দীপকে কোনও প্রাক্তব্যক্তির নির্বাপণ করা উচিত নয়।'

ক্ষমাশিকো দৈর্ঘবিগাতমূল
শ্চারিত্রপূপাং শ্বতিবৃদ্ধিশাথঃ ।
ক্ষানক্রমো ধর্মকলপ্রদাতা
নোংপাটনং হুইতি বর্ধমানঃ । (ঐ-৬৫)

'ক্নমা যাহার লিকড়, ধৈর্ব হইল গভীর মূল, চারিত্র পূপা, ছতি ও বৃদ্ধি যাহার শাখা—ধর্মকলের প্রদাতা এমন যে বর্ধমান জ্ঞানবৃক্ষ তাহার উৎপাটন কিছুতেই উচিত নর।'

পঞ্যানিবৃদ্ধ

বাঙলা দেশে প্রচলিত বৌদ্ধর্মের একটা বিশেষ রূপ ছিল। অষ্ট্রম ছইতে ছাদশ শতাবী পর্যন্ত এই বৌদ্ধ্যত বাঙলা দেশে প্রচার ও প্রসার লাভ করিয়া-ছিল। এই মুগের বৌদ্ধর্ম হিন্দুধর্মের সহিত আপোষ নিম্পত্তির ছারা একটি বিশেষ রূপান্তর লাভ করিয়াছিল। ভাহারই সঙ্গে আবার যুক্ত হইরাছিল বাঙলা দেশের তন্ত্র-সাধনা।

প্রাচীন বাঙ্গা-সাহিত্যের ভিতরে আমরা বহু স্থানে পঞ্চ্যানিবৃদ্ধ বা উাহাদের রূপাস্তরের সহিত সাক্ষাৎ লাভ করি। এই জম্মই পঞ্চ্যানি বৃদ্ধের পিছনকার তত্তী একটু পরিছার করিয়া বৃধিয়া লগুরা দরকার।

বাঙলা দেশে যে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচলিত ছিল সেই বৌদ্ধর্মের শীর্ষস্থানে ছিলেন বস্তুসম্ব বৃদ্ধ। 'বস্তুসম্ব' কথার অর্থ 'শৃস্তা-সম্ব'। 'বস্তু' দৃঢ, সার, অচ্চিত্র, অচ্ছেন্ত, অভেন্ন, অদাহা এবং অবিনাশী—এই অস্থ শৃস্ততাকেই বস্তু বলা হইরা থাকে।

> দৃঢ়ং স রমসৌনীর্যফছেন্ডাভেন্তলক্ষণম্। আলালী অবিনাশী চ শক্তবা বক্ত উচাতে ।

> > (অবর-বন্ধ-সংগ্রহ)

এই বক্সই 'সন্ধ' বাঁহার তিনিই বজ্জসন্থ। এই বজ্জসন্থই আদিবৃদ্ধ, তিনিই অসং-প্রাণক্ষের আদি কারণ। এই আদি কারণ হইতেই সমগ্র স্পষ্টির আবির্ভাব হইতেও তিনি নিজে প্রটা নহেন। তিনি শুক্জানময়তয়, জানবীজাকারেই নিখিল ব্রদাণ্ড তাঁহার ভিতরে সন্ধাবনারণে নিহিত আছে। আদিবৃদ্ধি বা ব্রম্পন্থের বে জানময়তয় তাহার ভিতরে পাঁচটি জান রহিরাছে, এই পঞ্চ জান জাঁহার অরপেরই পঞ্চলার আহমণের ভিতরেই বিশ্বত। এই পঞ্চ জান বেন তাঁহার অরপেরই পঞ্চল। এই পঞ্চজান ব্যক্তপ পর্যন্ত তিনি নিজেই এই জান সম্বন্ধে সচেতন নহেন, এই পঞ্চ জান সম্বন্ধ আদিবৃদ্ধের যে পৃথক্ পৃথক সচেতনতা তাহাকেই বলা হয় তাঁহার পঞ্চ খান। এই পাঁচ প্রকারেব খানি হইতেই পঞ্চজান্ধক বা পঞ্চজান্ধক অসংপ্রপক্ষের স্পষ্ট। আদিবৃদ্ধের এই পঞ্চখ্যান হইতে পাঁচটি জেবতার আবির্ভাব হয়, ইহারাই পঞ্চখ্যানিবৃদ্ধ।

আদলে এই পক ধানিবৃদ্ধ আদিবৃদ্ধের ধ্যানেরই মৃতিবিপ্তছ। একই 'বিক্লপ্তিমাজ্ঞতা' প্রথমে নিজের ভিতরে নিজে পক্ষধা বিভক্ত হইল; এই পক্ষধা ভাগেই স্কটির প্রথম প্রক্রিয়া,—কারণ ভাগহীন বে 'এক' ভাহার ভিতরে স্টিস্ভাবনা সম্পূর্ণ বিলীন হইরা আছে। একই 'বিজ্ঞপ্তিমাজ্ঞতা' পক্ষধা ভাগের বারা পক্ষ জানে পর্যবস্থিত হইল, পক্ষ জান রূপান্তরিত হর পক্ষ ধ্যানে, পক্ষধানের বিগ্রহীভূত অবস্থাই পক্ষধানিবৃদ্ধ।

এই পঞ্চবৃদ্ধই রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংকার ও বিজ্ঞান এই পঞ্চ ক্ষেত্রত অধিষ্ঠাভূদেবতা। এই পঞ্চ বৃদ্ধ হইলেন বৈরোচন, রত্নসম্ভব, অমিতাভ, অমোখ-সিদ্ধি এবং অক্ষোভা। বৈরোচন রূপন্ধকের দেবতা, রত্মসম্ভব বেদনার, অমিতাভ সংজ্ঞার, অমোঘসিদ্ধি সংকারের, অক্ষোভা বিজ্ঞানের দেবতা।

পরবর্তী কালের এই পঞ্চ ব্যানিবৃদ্ধভন্তের বিকাশে আমরা সাধ্যান্তর্শনের কিছু কিছু প্রভাব লক্ষা করিতে পারি। প্রাচীন বৌদ্ধর্মের পঞ্চক্ষরনা পরবর্তী কালের পঞ্চভ্তের পরিকল্পনার সহিত গোলেমালে মিলিরা গেল। সাধ্যা মতে ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ এবং ব্যোম এই পঞ্চভূত এবং চক্-কর্থ-নাসিকা-জিহ্বা-ত্বক্, এই পঞ্চেজ্যর রূপ-রস-শব্দ-গদ্ধ-তর্শন এই পঞ্চ তিয়াত্রা। ইইতে উৎপন্ন হর। এই পঞ্চ তিয়াত্রা কি? দার্শনিক পারিভাবিক অর্থের জটিনভাকে বাদ দিরা বলা যাইতে পারে, এই পঞ্চ তত্মাত্রা হইল পঞ্চত্তর যাহার ভিতর দিরা 'তং' পদার্থ বা একতত্ত্ব বিশিষ্টরূপে নির্ধারিত হইতেছে। পঞ্চ তিয়াত্রার সহিত আদিবৃদ্ধের পঞ্চ ধ্যানের তুলনা করা যার কি? পঞ্চ তিয়াত্রা হইতে যেরূপে পঞ্চভূতের উৎপত্তি হয়, পঞ্চ ধ্যানিবৃদ্ধের আবিভাব হয়, এবং এই পঞ্চ ধ্যানিবৃদ্ধ হইতেই ত পঞ্চ ভ্রের উৎপত্তি।

রূপ-বেদনা-সংজ্ঞা-সংস্কার-বিজ্ঞান এব চ পঞ্চবুদ্ধস্বভাবং তু স্কল্কোৎপত্তি-বিনি^{*}শুভ্ৰম্ ॥ (বজ্লবারাহীকর-মহাত্ত্র)

এই পঞ্চ ধানিবৃদ্ধকেই বলা হয় পঞ্চ তথাগত। এই পঞ্চ তথাগতের ভিতরে বিজ্ঞানন্ধন্ধের অধিগ্রান্থদেবতা অক্ষোভ্যকেই সাধারণত সর্বোচ্চ স্থান দেওরা হয়। অক্স চারিন্ধন্ধের চারিন্ধন দেবতার ললাটে অক্ষোভ্যের মৃতি মৃত্রিভ করিয়া লইবার বিধান রহিয়াছে। অক্ষোভ্যের ললাটে আবার বক্ষসত্তের মৃতি মৃত্রিভ করিয়া লইবার বিধান রহিয়াছে। এই বিধানের কারণ এই, পঞ্চমন্দের ভিতরে বিজ্ঞানই চরম এবং অক্স চারিটি ক্ষম এই বিজ্ঞানেরই চারিটি পরিণাম

ষাত্ৰ; এই গ্ৰন্থই চারি ক্ষমের দেবভাগণকে বিজ্ঞানের দেবভা থারা বৃত্তিক করিয়া গইবার বিধান: আবার বিজ্ঞানই চরম মত্য নহে, চরম মত হইল বিশ্ল'বা শৃক্তা, অভএৰ অক্ষোভাকেও বস্ত্রসংস্থের থারা মৃত্তিত করিছা লইতে হয়।

ভাষিক বৌদ্ধর্যে এই শক্ষ দেবভাকে কেন্তের মধ্যেই কল্পনা করা হইরাছে। কারণ ভাষিক্যতে ব্রহ্মাণ্ডের সকল গুলুই দেহভাণ্ডের ভিতরে নিহিত আছে। কেন্তের ভিতরে পক্ষক্ষাত্মক পাঁচটি নাড়ী আছে, এই পাঁচটি নাড়ীতেই পক্ষত্মাগতের অধিষ্ঠান। মভান্ডরে দেখিতে পাই, দেহের মন্তক-হুদরাদি পক্ষ্মানে এই পক্ষ দেবভাল অবস্থিতি। মন্তকে বৈরোচনের অধিষ্ঠান, ক্ষরে অক্ষোভ্যের বাস, নাভিতে রত্মসন্তব, মূথে অমিতাত এবং পাদে অমোহসিদ্ধির অধিষ্ঠান। ভাষিক সাধনার সর্বপ্রথম কথা দেহভদ্ধি। এই দেহভদ্ধি করিবার উপার দেহের ভিতরে যেখানে যে তত্ত্বের অবস্থিতি সেই ভদ্ধগুলিকে অমুক্তব করা। ভাই ডাম্রিক বৌদ্ধেরা দেহভদ্ধির অস্থ্য বা কার-সাধনের কল্প প্রথমে এই পক্ষ দেবভাকে বাজ্বদেহের পক্ষ স্থানে বা পক্ষ নাড়ীতে প্রভিত্তিত করিয়া দেহের ভদ্ধ্যর রূপটি অমুক্তব করিতে চেটা করিতেন। দেহ যথন ভন্তমর হইরা যার ভ্রমন সেখাল জন্ম কর্ম করিতে না, সে যোগদেহে পরিণ্ড হয়, পুনরার যোগসাধনা ছারা এই যোগদেহই দিবাদেহে পরিণ্ড হয়।

চর্বাপদগুলির ভিতরে বছস্থানে এই পঞ্চ তথাগতের উল্লেখ রহিয়াছে, আমরা এই প্রসঙ্গে একটি মাত্র উল্লেখের আলোচনা করিব। ত্রন্তোদশ সংখ্যক পদে বলা হইয়াছে,—

> পঞ্চ ওধাগত কিন্ত কেচ্মাল। বাহন কাম কায়িল মাআলাল।

চিন্দ কল্পহার সুণত মাজে। চলিল কাতু মহাস্তহ সাজে।

পদগুলির আক্ষরিক অর্থ হইল,—পঞ্চ তথাগতকে 'কেচ্রাল' অর্থাৎ দীড় করিরা, ছে কাহু, কারত্মপ মারাজাল বাও। প্রিত্ত কর্পধার শৃক্তার পথে, কাহু মহাস্মধের সঙ্গে (সঞ্চলাভ করিবার জন্ম) চলিল।

এবানে দেখিতেছি কার বা দেহরূপ মারাজাল বাহিতে হইলে পঞ্চ তথা-গতকে দীড় করিতে হইবে; অর্থাৎ এই পঞ্চ তথাসতের তত্ত্ব যদি দেহের ভিতরে সমাক্ উপলব্ধি করা বার তবেই পঞ্চৰভাষ্মক দেহের আসল রূপটিকে চেনা যার। এই জ্ঞান এবং তাঁহার অস্কৃতির ছারাই দেহ বিশুদ্ধ হয় এবং যোগের উপথোপী হয়।

এই ব্যক্ত দেখিতে পাই, চর্যাপদের করেকটি সাধনপদের মধ্যে পঞ্চতধাসভ রূপ কেড্রাল (সংক্রপিটপাল) বা দাড়ের উপর বিশেষ জোর দেওয়া হইরাছে।

यांच्छ ठक् हिला ठक्षेत्रिन ठांड्य।

কেড়ুৱাল নাহি কেঁ কি বাহৰকে পারঅ ৷ (৮ সং)

অর্থাৎ—'পথে চড়িলে (সাধনমার্লে প্রবেশ করিলে) চারিদিকে চাহিও; কেড্রাল না থাকিলে কে পারে বাছিয়া বাইডে ?' এথানেও কেড্রাল থাকা শব্দের তাৎপর্ম হইল এই পঞ্জভগাগততত্ত্বে প্রভিষ্ঠা; সেই ভত্তপ্রভিষ্ঠাই সাধককে আগাইয়া দের সম্প্রের পথে। এই পঞ্জগাগতকে অবলম্বন করিয়া আবার পঞ্চ সাধনপ্রকালী রহিয়াছে, ভাছাও এই পঞ্চ কেড্রালের বাচা। এই পঞ্চ কেড্রালের আবার উল্লেখ পাই চতুর্লল সংখ্যক পদে—

পঞ্চ কেড্ৰাল পড়ক্তে মালে—

'পাঁচটি কেড়ুবাল যথন পড়িতেছে পথে।' (১৪ সং)

আবার এই পঞ্চ-তথাগতই পঞ্চৰদ্ধের অধিষ্ঠাত্দেবতা বলিরা অবয়তত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্তু এই পঞ্চলনকে বিশাল করিবার কথা বলা হইরাছে। ভূমকুপাদ এক স্থানে বলিয়াছেন,—

> জই তুলে ভূত্ৰকু অহেই জাইবে মারিহসি পঞ্চলা। নলিনীবন পইসস্তে হোছিসি একুমণা॥ (২০ সং)

'ষদি তুমি ভূমকু আহেডিয়ায় (শিকারে) ধাইবে, ডবে পঞ্চলকে মারিবে; নলিনীবন (মহাম্থ-কমলবন) প্রবেশ করিভে হইলে একমন। হইবে।' অক্তর্ত্তবলা হইয়াছে,—

গঅবরেঁ ভোলিয়া পাঞ্চনা বালিউ। (১২ সং)

'গৰুবরকে (চিত্ত-গজবর) তুলিয়া পাঁচজনকে ঘায়েল করিলাম।'

এই পঞ্চবুদ্ধ দেবতা গইরাই পরবর্তী বৌদ্ধগণের সকল সাধনা। এই পঞ্চ দেবতাকে অবলঘন করিরাই বৌদ্ধতদ্ধে মোহ, ঘেব, চিন্তামণি, রাগ ও সমর এই পঞ্চকুলের স্বান্তী হইরাছিল। পরবর্তী বৌদ্ধ চৈতাগুলিতে সাধারণতঃ চারিদিকে চারিটি ছারের করনা রহিরাছে, এই চারিছারের চারিজন দেবতা, উাহারা অক্ষোভ্য বাতীত অন্ত চারি তথাগত; অক্ষোভ্যের অবহান চৈত্যের চূড়ার, তাঁহারও উদ্ধের্থ অবহান বক্সদন্তের। পশ্চিম বাঙলার ধর্মপূজার আবার এই পাঁচজন বৃদ্ধ বা ভথাগতই সেতাই, নীলাই, ক্লোই, রামাই এবং গোলাঞি এই পঞ্চ পণ্ডিতে স্থপায়িত হইয়াছেন। ইহারাই ধর্মবেবভার পাঁচর্পের (সভ্য, জেতা, ছাপর, কলি ও প্রযুগ বা অনাগত যুগ) পাঁচজন পূজারী, ধর্মবেভা এখানে বস্তুগরের প্রতিভূ।

পদৰ্ভের প্রসাদ আর একটি কথা উল্লেখ করা বাইতে পারে। আমরা হিন্দুভাবধারার ভিতরেও প্রাচীনকাল হইতেই আনি 'তত্ত জানমরং তপা'— উাহার সকল তপভাই জানমর। আবার এই তপতা বারাই স্টের আলি এক বহু হইরাছিলেন, 'স তপভাগু। ইলং স্ব্যুস্থত'। আদিব্ভের পঞ্জান এবং পঞ্চানের উদ্ধব কি এখান হইতেই ?

চর্যাপদে বর্ণিত দার্শনিক তত্ত্ব

চর্যাপদগুলি বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাই, তত্ত্বের দিক হইতে বিচার করিলে ইহার ছুইটি দিক বহিরাছে, একটি ছুইল দার্শনিক তত্ত্বে দিক, আর একটি হুইল সাধনার দিক। দার্শনিক ডন্তের দিকটা ইছার প্রধান দিক নর, প্রধান मिक बरेन नाधन-उरखत मिक। रेबात कातन बरेन, व्याभारमत कविशन हिल्नन মুখ্যতঃ একটি বিশেষ গুহুবোগপন্থার সাধক; তাঁহাদের সেই সাধনার বিভিন্ন প্রক্রিয়া এবং সেই সাধনালক বিচিত্র অত্মৃতি—ইহার প্রকাশই ছিল তাঁহাদের मुशा नका। दोक्षण्य धवः हिन्तृज्यश्रनित्र मधान प्रतिष्ठ भारे, जर्कश्रधान দার্শনিক তত্ত্ব প্রচারে তাহাদের কোনও উৎসাহ নাই,—ভাহাদের সমস্ত উৎসাহ হুইল সাধনাথারা তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার করা। চর্যাপদগুলির মধ্যে যে দার্শনিক পটভূমিটি গৃহীত হইরাছে সেই পটভূমিটি মোটামুটিভাবে মহাবান বৌদ্ধর্মের অন্তৰ্বতী বিভিন্ন দাৰ্শনিক সম্প্ৰদাৰের মতগুলি ছারাই পঠিত। মহাযান বৌছ-ধর্মের অন্তর্বর্তী মতগুলির মধ্যে ছুইটি মতকে প্রধানভাবে উল্লেখ করা বাইতে भारत- अकृष्टि रहेन नागासू नभाम প্রবৃত্তিত मुस्रवाम, वा মাধ্যমিক वाम, অপরটি হুইল মৈত্রের, অসন্ধ, বস্ত্রবন্ধু প্রবর্তিভ বিজ্ঞানবাদ বা যোগাচারবাদ। এই ছুইটি প্রসিদ্ধ মতবাদের মধ্যে যে-সকল সিদ্ধান্তগত পার্থক্য রহিরাছে চর্যাপদগুলির মধ্যে সেই পার্থকা রক্ষিত হর নাই-সেধানে দেখিতে পাইব, বিজ্ঞানবাদের পাশেই শৃষ্কবাদের অন্তুক্ত পদ রহিরাছে।

এই প্রসদে আরও একটি জিনিস লক্ষ্য করা যাইতে পারে। মহাযানের
মধ্যে নাগার্কুনের শৃন্তবাদ মৃখ্যত নেতিবাচক—সত্য ইহা নর, উহা নর—তাহা
নর—, পরমার্থভত্তকে সভ্য বলা যার না, মিথ্যাও বলা যার না, তত্তরও বলা
যার না—অহতরও বলা যার না; তাহা আছে বলিতে পারি না—নাই-ও
ুবলিতে পারি না—আছেও বটে নাইও বটেও বলিতে পারি না, আছে এবং
নাই তাহার কোনটাই সভ্য নর ভাহাও বলিতে পারি না; পরমার্থ সভ্য
এইভাবে চতুকোটি-বিনিম্কি—এবং বে-তত্ত্ব এই চতুকোটি-বিনিম্কি তাহাই
হইল শৃষ্ট। পরমার্থ সভ্য সহত্তে অন্তর্গকভাবে কোনও কথা বলা যার না

বলিরাই নাগার্থন ভাগাকে শৃক্ততা বলিরা অভিহিত করিরাছেন। কিন্ত विकानवाष्ट्रिशन मुक्रठाटक अपन कतिया जनखिवां कर विषया अहन करवन निर्दे, ভাহার বিভন্ন বিজ্ঞানকেই (বিজ্ঞপ্রিমাত্রতা) শৃস্ততন্ত্ব বলিরা অভিহিত করিরাছেন। এই বিজ্ঞপ্তিয়াত্রতা আছে—কিন্তু তাহা অভত-পরিকর (ন ভ্ত পরিকল্প অর্থাৎ হর নাই কোনও প্রকারের মানসিক পরিকল্প বেধানে) রূপে व्यविष्ठ । व्यायवा भटवेरे देविक मित्राहि, विकानवादमत्र धरे व्यक्तार्थक मक्रवादमत्र সহিত আমাদের ঔপনিষ্দিক বা বৈদান্তিক ব্রহ্মবাদের একটি নিগৃড় যোগ রহিরাছে; অর্থাৎ বিজ্ঞানবাদের 'অভ্তপরিকল্ল'কে বা 'বিজ্ঞপ্তি-যাত্রতা'কে আর একট বাড়াইরা লইলেই ভাষা বৈদান্তিক ব্রন্মবাদে পর্যবসিত হয়। এই कांत्रान्हें श्रिमिक देवगांशिक महत्रांगांद्रांक भववर्ती कारन व्यानात्क श्राक्षत्राद्रोक ৰলিয়া অভিহিত করিতেন। আমরা চর্যাপদগুলির ভিতরে দেখিতে পাইব. চর্যাকারগণ বন্ধ স্থানেই এই বিজ্ঞানবাদী মহাযান ধর্মকে অবলঘন করিয়া একট একট করিয়া হিন্দু রন্ধবাদে বা আত্মবাদেই গিরা পৌছিরাছেন। এই প্রসক্ষে আর একটি তথাও আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হটবে: যে যগে এই চর্যাপদগুলি রচিত সেই পাল মুগ হুইল আমাদের ধর্ম ও সংস্কৃতির দিক হুইতে একটি স্বাদীণ সমন্বরের যুগ। সেই সমন্বরের মুখে হিন্দু-বৌদ্ধ চিস্তাও মিলিত হইরা একটি সমন্ত্রিক রূপ লাভ করিয়াছিল, আবার সাধনার ক্ষেত্রেও উভর ধারার সাধনা মিলিত হইরা একটি সময়িত লোকারত সাধনার ধরো স্পষ্ট করিরাছিল। ধ্যান-মনন ও সাধনার দিক হটতে চ্যাপদগুলির মধ্যে যে যে উপাদান পাওয়া যার ভাষার কডটা হিন্দু এবং কডটা বৌদ্ধ ভাষা পৃথক করিয়া দেখাও সর্বত্ত मक्त नह।

চর্যাপদগুলির মধ্যে কডগুলি পত্ন দেখিতে পাই, যাহা সাধারণ বৌদ্ধর্মের চিন্তাধারা হইতেই প্রস্ত । বেধানেই বলা হইয়াছে,—

ভবণই গছন গম্ভীরবর্গে বাহী।

कुषास्त्र विधिन मास्य न बाही । (८ नः)

তখন সমগ্র অন্তিখ-প্রবাহকে বৌদ্ধর্মে যে একটি নদীপ্রবাহের সবে উপমিড করা হইরাছে ভাহারই কথা শ্বরণ করি। একটি নদীপ্রবাহের মধ্যে যেমন দেখিতে পাই, প্রভ্যেক মূহুর্তের প্রতিটি জলকণাই অন্ত জলকণা হইতে পৃথক্তভাগি সব ভূড়িরা একটি অবও প্রবাহের প্রতীতি হইডেছে, তেমনই আমরা বাহাকে সংসার-প্রবাহ বলি সেই প্রবাহের ভিতরকার তিনটি অন্তিত্বই ক্ষণিক এবং পৃথক—তথাপি সব ভূড়িয়া আমাদের একটা অধও ভব-প্রবাহের প্রতীতি

ঘটিতেছে। বিভীয় পংক্তিটির মধ্যেও আমরা প্রাচীন বৌদ্ধতের প্রতিক্ষনি দেখিতে পাই। বৌদ্ধমতকে সাধারণভাবেই মাধ্যমিক মত বলা হইরা থাকে; সাধনা বিষয়ে বৃদ্ধদেব প্রথমে একটা চরম রুজুভার পথ বাছিরা লইরাছিলেন, কিন্ধ পরে তিনি এই সতা উপলব্ধি করিলেন যে, সাধনার পথ যেমন ভোগের পথ হওৱা উচিত নৱ, তেমনি আবার চরম ক্ষুতার পথও ছওৱা উচিত নর— मधानवरे हरेन (चन:। अवादन मिह मधानव्यत्तरे रेक्टिंड (मिस्ट नारेट्डिंड) কিছ সেই মধ্যপথকে এখানে ভাষ্কিক মহাবানীদের মতামুক্তপে রূপান্তরিত रमिश्टि भारेटिक,-- मधीबरवर्ग क्षवाहिक खरमीब धक्रिक रहेन मुख्का, अभवित्र हरेन कराना,-पृक्षा हरेन खानवानी निर्देशिय निक, कक्षना हरेन কুশলধর্মবাদী প্রবৃত্তির দিক—ইহার ধে-কোন একটি ছাড়িয়া অপরটিকে আশ্রয় করিলেই পরম সভা হটতে বিচাত হইরা কাদার গিয়া পড়িতে হইবে,— পরস্পারকে প্রস্পারের সহিত অধ্যক্তাবে যুক্ত করিয়া লইতে পারিলেই হইবে বোধিচিত্র লাভ। শুক্তনার বা প্রজ্ঞার সহিত কমণা বা উপায়কে যুক্ত করিয়া শইলে প্রক্লা আমাদিগকে আত্মকেন্ত্রিক নিবৃত্তির সঙ্কীর্ণ পথে টানিরা লইতে পারিবে না, আবার করণা বা উপায়ের সহিত শৃক্ততা বা প্রক্লাকে যুক্ত করিয়া লইতে পারিলে বোধিসত্ত্বের আদর্শে অনুপ্রাণিত কুশলকর্মসমূহও কখনও বন্ধনের কারণ হটতে পারে না।

প্রথম চর্যাতেই যেবানে দেখিতে পাই, 'কাআ তরুবর পঞ্চ বি ডাল'—তথন আমরা রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান এই পঞ্চস্করের সমবারেই যে আমাদের দেহ এবং সেই দেহের মধ্যে যে পুদুগলরূপী একটি অহংপ্রতীতি গড়িয়া ওঠে এই সভ্যের আভাস পাই। সপ্তম চর্যায় বলা হইরাছে,—

তে তিনি তে তিনি তিনি হো ভিন্না। ভণই কাহ্নুভব পরিচ্ছিন্না। জে কে আইলা তে তে গেলা। অবণাগবণে কাহ্নু বিমন ভইলা।

"ভাহারা তিন, ভাহারা তিন,—ভিনই হইল ভিন্ন! কাফু বলে (ভাহা ঠিক নর), সকলই ভব-পরিচ্ছিন্ন। যাহারা যাহারা আসিরাছে ভাহারা ভাহারাই সিয়াছে—এই আসা যাওরার কাফু বিমন হইল।" আমরা ভিন বা বছ বলিরা যাহা কিছু পৃথক্ পৃথক্ দেখিভেছি আসলে সেই সকলের কিছুই পৃথক্ অয়য়সম্পূর্ণ বস্তু নর—স্কুভার মধ্যেই আমরা একটা ভববোধ বা অভিদ্বাধের ছারা সকল কিছু পৃথক্ করিরা পরিচ্ছিন্ন করিরা দেখিভেছি। যাহা

ক্ষণিকে আসে ভাহাই আবার ক্ষণিকে বিনাশনীল—এই আসা বাওয়ার মধ্যে আসাটাও সভ্য নর, বাওয়াটাও সভ্য নর—ইহাই কাফুপাদকে বিমন করিয়া তুলিতেছে। একটা অনাদি অবিভাজনিত মানার স্বপ্নে প্রভিভাত এই ভব-জলবি—ভাহার সেই অনিভা শৃশ্ব স্করণকে বুরিয়া লইরাই ভাহাকে হেলার অভিক্রম করিয়া বাইতে হইবে—'ভরিতা ভব-জলবি জিম করি মাজ স্মইনা'। (১০) এই সংসার-প্রবাহের স্বরূপ এবং ভাহার ভিতরে নিহিত বিভাত বিজ্ঞান-রূপ সভ্যের একটি চমৎকার বর্ণনা পাই লুইপাদের একটি পদে—

ভাব ৰ হোই অভাব ৰ জাই।
আইস সংবোহেঁ কো পত্তিআই।
সূই ভণই বট তুলক্থ বিণাণা।
ভিত্ৰ ধাঞ বিলসই উহ লাগে ণা।
আহের বাৰ চিহ্ন রব ৰ জানী।
সো কইসে আগম বেএঁ বধানী।
কাহেরে কিল ভৰি মই দিবি পিরিচ্ছা।
উদক-চান্দ জিম সাচ ন মিচ্ছা। (২৯ নং)

"ভাবও হর না অভাবও যার না,—এইরপ সংবোধের ছারা কে প্রতীতি
লাভ করে ? লুই বলিভেছে, ওহে, তুর্লকা এই বিজ্ঞান—তিনি ধাতুতেই বিলাস
করে, কিছু কোনও উদ্দেশ্ত পাওয়া যার না। যাহার জানা যার না কোনও
বর্ণচিক্ত-রূপ, ভাহা কিরুপে আগম-বেদে হইবে ব্যাখ্যাত ? কাহার সম্বন্ধে কি
বলিরা আমি দিব জিজ্ঞাসার সমাধান—জলের মধ্যে চক্র যেমন সভাও নর
মিখ্যাও নর।" এখানে দেখিভেছি কবি মোটাম্টিভাবে বিজ্ঞানবাদেরই অন্তসরপ
করিরাছেন। ভাব এবং অভাব—অন্তিত্ব এবং নান্তিত্ব—ইহার কিছুই সভাও
নর, মিখ্যাও নর—সভা শুধু এক তুর্গকা বিজ্ঞান-স্বন্ধপ—যাহা সমন্ত অন্তিত্ব
প্রবাহের মধ্যেই বিলাস করিভেছে—কিছু অভ্ত-পরিকর বলিরা ভাহা সম্পূর্ণ
'অবাঙ্ মনসোগোচরম্'। কিছু এই পদটির পালেই আর একটি পদের উদ্ধার
করা হাইভে পারে যেখানে শৃক্তভাবাদিগণের ক্লার প্রভীভাসমূৎপাদ-হেতু
প্রভিত্তাত সংসারের অন্তংপন্নত্ব এবং অনন্তিত্বই নানাভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে—
কিছু মিখ্যা প্রভিত্যাস-প্রবাহের পশ্চাতে আর কোনও প্রকারের কোনও
সভাকেই কোনও আভাসে ইন্থিভেও স্বীকার করা হর নাই।

আইএ অস্থ্যনাএ স্বগরে ভাংডিএঁ সো পড়িহাই। রাজ্যাপ দেখি জো চমকিই সাঁচে কি ডা বোডো ধাই। অকট কোইআরে মা কর হথা লোক।।
আইন সভাবে বদি বৃথনি তুটই বাসনা ভোরা।
মকমরীচি গর্ধনেঅরী দাপশ-পড়িবিদু জইনা।
বাভাবতেঁ সোদৃচ জইআ অর্ণে পাথর জইনা।
বাহ্মিআ জিম কেনি করই খেনই বছবিহ খেনা।
বানুআভেলেঁ সমর্সিংগে আকাশ ফুনিলা।
রাউতু ভণই কট ভূত্মকু ভণই কট সঅলা আইন সহাব।
জই ভো মূচা অচ্ছনি ভাঙী পুজ্ভুতু সন্তর্গ-পাব। (৪১ সং)

"আদিতেই অনুংপরহেতু এই জগং ভ্রান্ধি ছারাই প্রতিভাত হয়; রজ্জুসর্প দেখিয়া বে চমকিত হয় সত্য সত্যই কি ভাহাকে বোডাসাপে খায় ? ওয়ে অকট (মূর্ব) বোগি; নিজের হাত লোনা করিও না,—এই শ্বভাবে যদি জগৎকে বুঝিতে পার ভবে টুটিবে ভোমার সকল বাসনা। (এখন এই ব্লগডের ব্লব্নপ —অর্থাৎ কোনও বস্তুসত্য না থাকাতেও ভ্রান্তি-বশতঃ এবং বাসনাবশতঃ মনে প্রতিভাত), বাডাসের আবর্তে দৃঢ় হইরা জলের মধ্যে যেমন পাথর (জলন্তম্ভাদি) প্রতিভাত হয়; বন্ধাশত যেরপ কেলি করে—খেলে বছবিধ খেলা,—বেমন বালুর তেল, শশকের শুল—আকাশের ফুল। রাউত বলিভেছে, **धट** जूखकू कहिराजहा,--नकनहे हहेन धटे चडाव; यनि जूमि मृत हहेजा থাক—তবে জিচ্ছাসা কর নিজের স্ব ভ্রান্তি—সদ্গুরুর পারে।" এগানে **मिथि** जिहि, जामामित वावशांतिक कीवत्न त्यमन मिथि शहे, जामामित বহু বস্তুজ্ঞান আছে—অথচ ভাহাদের পশ্চাতে কোনরপ বস্তুস্তা, থাকাই সম্ভব 🔏 নর, সেধানে যেমন চিত্তবিকল্পের ছারাই কিছু না হইতেই আমরা অনেক কিছু গড়িরা নই-জ্বাৎ-সংসারের সমগ্র অন্তিত্ব সম্বন্ধেই সেই এক কথা সভ্য--ইছা অনাদি অবিষ্যালাত একটা চিক্ত-বিকল্পের প্রতীতিমাত্ত--আসলে স্বই একটি প্রকাণ্ড নির্দিষ্ঠান ভ্রম। কিন্তু এই পদটির পাশেই আমরা কাহ্ন পাদের একটি পদ উদ্ধৃত করিতে পারি—বে পদের মধ্যে অভূত-পরিকর বিজ্ঞান মহাস্মধ-ৰব্ৰণে একটা সৰ্বব্যাপী শাৰত আনন্দ-ৰব্ৰপে দেখা দিয়াছে—এবং দেই মহাস্থ-স্বরূপ বিজ্ঞান বেদান্তের আনন্দ-স্বরূপ সর্বব্যাপী এক্ষের সহিত মনের অঞ্চাতে যুক্ত হইরা গিরাছে।

> চিন্দ সহজে শ্ব সংপ্রা। কান্ধবিয়োওঁ মা হোহি বিসয়া।

ভশ কইসে কাৰু নাহি।

করই অছদিন ভৈলোএ পমাই ॥

ম্চা দিঠ নাঠ দেখি কাঅর ।
ভাগ তরক কি সোসই সাঅর ॥

ম্চা অজ্ঞ্জে লোক ন পেথই ।

চ্থ মাঝে লড় অজ্জ্জে ন দেখই ॥
ভব কাই ণ আবই এপু কোই ।

আইস ভাবে বিলসই কাহ্নিল জোই ॥ (৪২)

"চিত্ত সহজের ছারা (মহাস্থধ-রূপ সহজ-স্বরূপে) শৃক্ত-সম্পূর্ণ (শৃক্ত হুইয়াই সম্পূর্ণ); অন্ধবিষোগে বিষয় হুইও না। বল, কি করিরা কাহনু নাই--- সহদিন তিলোকে ব্যাপ্ত হইরা ক্তি লাভ করিভেছে (মৃচগণই দুটকে নট দেখিরা কাতর হয়; তরজ-ভঙ্গ কি সাগরকে শোষণ করে ? আছে ৰে লোক, মুড়েরা ভাছাকেও দেখিতে পার না, তুগের মধ্যে বেমন শ্রেহ পদার্থ থাকিলেও দেখিতে পার না। এখানে কোনও অন্তিত্ব আমেও না—যারও ना,-- धेरे ভাবেই বিলাস করিতেছে কাহ্নিল যোগী।" এখানে দেখিতেছি শুক্লতা ও শুক্লতা নয়, তাহা পূর্ণতারই নামান্তর। মৃত্যুতে সব শেষ নয়---মৃত্যু ও সুল দেছের অবদান-পঞ্চলকের বিরোগ মাত্র; এই স্কল-বিরোগের পরেও কি থাকে? থাকে আমাদের আনন্দমর সহজ্ঞ-স্বরূপ; সেই আনন্দমর সহস্ক স্বরূপ আসলে একটা আনন্দমর সর্বব্যাপী শাৰত অন্তিত। সেই সর্বব্যাপী আনন্দমর অন্তিম্ব বেন একটি সাগর, প্রতিটি ব্যক্তিজীবন তাছাতে এক একটি চেউ। চেউ-এর ওঠা-পড়ার বেমন সাগরের কোনও ভাব-অভাব স্থচিত হর না, ডেমনই এক আনন্দমর অভিছের মহাসাগরে অবিছাবিক্র যে এই ব্যক্তি-জীবনের ঢেউ তাহা ঘারা শেই মহাসাগরে কোনরূপ পরিবর্তনই স্থচিত হয় না। স্বন্ধ-বিরোগের পরে যে আমাদের এক অধণ্ড আনন্দস্বরূপের সহিত অভিন্ন হইরা তিনলোকবাাণী আনন্দের বিলাস—সুলদৃষ্টিতে ও ভাহাকে দেখিবার বৃত্তিবার কোনও সম্ভাবনা নাই, স্ক্রদৃষ্টিসম্পন্ন-প্রক্রাসম্পন্ন ব্যক্তিরাই শেই আনন্দমর অন্তিম্বকে অন্তত্ত্ব করিতে পারে। এই যে সহজানন্দমরূপ শৃক্ত স্বরূপ— অনিত্য সংসারের ভিতরে ইছাই একমাত্র আপনার বস্ত। তাই সহরপাদ গাহিরাছেন,-

> অদভূঅ ভবমোহরে দিসই পর অপ্পণা। এ জগ জনবিয়াকারে সহজেঁ মুব অপুণা। (৩৯)

জভূত এই ভবমোহ—ভাহাই দেধার বত পর ও আপন; এই জনবিদ্বাকার রূপ জগতে সহজে প্রতিষ্ঠিত শৃদ্ধ-স্বরূপই আত্ম-স্বরূপ—ভাহাই শুধু আপনার।

মতবাবের অক্সান্ত অমিল সত্ত্বেও নাগার্ভনের শৃক্তবাদ এবং মৈত্রের-অসম-বস্তবন্ধুর বিজ্ঞানবাদের মধ্যে এইবানে ঐকমতা রহিরাছে যে. বল্প-লগতের যেমন কোনও পারমাধিক সন্তা নাই, তেমনই মনোধর্ম এবং সেই মনোধর্ম হইতে উচ্চ আত্মবোধ বা পুদ্গল-বোধেরও কোন পরমার্থিক সভা নাই। বস্তুর অসারস্থকে সাধারণত: ধর্মনৈরান্দ্র্য এবং আত্মবোধের অসারস্থকে পদগল-নৈরাত্ম্য বলা হইয়া থাকে; এই উভয়বিধ নৈরাত্ম্যে প্রতিষ্ঠিত থাকাই ছইল শুরুতার প্রতিষ্ঠা। ইহার ভিতরে ইন্দ্রিরগ্রাফ বহিবস্ত স্থন্ধে ইহাদের মত হুইল যে, বহিৰ্বস্ক স্বটাই হুইল অবিষ্ণাক্ষ চিত্তচৈতসিকের সৃষ্টি। শুদ্ধবাদী-टाउ मान्त्र किं का क्रिकेट कार-नामाद्य में किं प्रक्रिया ने वा क्रिकेट कार्या का क्रिकेट का का क्रिकेट का का क्रिकेट का का क्रिकेट का का क्रिकेट का का क्रिकेट का क অনাদি-অবিভার ধৃত অনাদি বাসনারই বৃহিঃপ্রকাশ বিচিত্র বস্তুরূপে। বিজ্ঞান-বাদীরা বলিবেন, বাজি-বিজ্ঞানেরই বহি:প্রকাশ বন্ধরণে, আর এই ব্যক্তি-বিজ্ঞান বিধুত আছে একটি সমষ্টি-বিজ্ঞানে—বিজ্ঞানবাদীরা ইহার নাম দিয়াছেন আলয়-বিজ্ঞান। বিজ্ঞানই অবিখ্যা দারা বিশ্বন্ধ হইয়া একদিকে বিজ্ঞ-চৈভদিক-রূপে নিজেকে ছড়াইয়া দেয়-মার এই চঞল চিত্রবৃত্তিই আবার কাল-জ্ঞান এবং দেশ-জ্ঞান সৃষ্টি করিয়া বস্তুজ্ঞান সৃষ্ট্য করিয়া ভোলে। এইজক্টই লুইপাদ রলিয়াছেন,—'চঞ্চল চীএ প্রঠা কাল'। কালজ্ঞান আমাদের সকল বস্তুজ্ঞানের মূলে—দব বস্তুর অন্তিছই ড কালে, কালের বোধ না থাকিলে বন্ধ সম্বন্ধে বোধ সম্ভব হইবে কিন্ধপে ? সকল প্রকার অভিন্ধবোধের মূলীভূড যে কাল ভাষা ভ কোনও বহিবস্ত নছে—চিত্তের চাঞ্চল্যের জন্ম চিত্তবৃত্তির মধ্যে যে সম্ভতি-বোধ তাহাই কালবোধকে সম্ভব করিয়া ভোলে,—মুতরাং कान इरेन मम्भून हे टिखिक दा टिखिमक। खितशाखनिख वामनाविष्काञ्च निक्ष इटेटन्टे जिउन्छ निक्ष दत्र, जिउन्छ निक्ष इटेटन्टे कान निक्ष दत्र-कान-निकक इंटेलिंट वच्छान निकक एवं धर्य भर्यनिवाचा धरः शूनशन-निदास्त्रा প্রতিষ্ঠিত থাকা—অর্ধাৎ শৃক্ষতার প্রতিষ্ঠিত থাকা সম্ভব হয়।

বৌদ্ধ দর্শনের এই চিন্ত-প্রাণান্থবাদের (Idealism) দারা চর্যান্ধারপণ গভীরভাবে প্রভাবাহিত হইরাছেন এবং নানা রূপকের সাহায্যে সংসারে চিন্তের খেলা এবং চিন্ত-নিরোগের প্রয়োজন ও পদা ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিরাছেন। একটি পদে স্পষ্টই বলা হইরাছে বে, চিন্তের জাল বিস্তার করিরা করিরা আমরা বন্ধালা রচনা করিতেছি—এবং এই চিন্তজাল এবং ভদ্-রচিত

বন্ধখালের মধ্যে নিজেরাই নিজেদের বন্ধনপ্রত করিরা তুলিতেছি। তব ও নির্বাণ—অভিব ও নাতিক—ইহার চুইটিই আমরা আমাদের মনের বারা স্টেক্টিরা লই—আসলে জন্মও মিবাা—মৃত্যুও মিবাা—ওক্কানীর নিকটে জন্ম এবং মৃত্যু এই উভরের মধ্যে কোনও রকমেরই কোনও পার্থক্য বোধ হর না,—কারণ ছুই মিবাার মধ্যে আবার পার্থক্য-বোধের সন্থাবনা কোবার ? বাহারা জন্মকে সভ্য বলিরা গ্রহণ করে তাহারাই মৃত্যুর চিন্তার ভীত হর; জন্মকেই বদি আলিতে প্রান্থি বলিরা প্রত্যের জন্মিল তবে আর মৃত্যুত্ম কোবার —এবং মৃত্যুর হাত হইতে নিক্ষৃতি পাইবার জন্ম চেষ্টাদির প্ররোজন কি ? কেই বলেন কর্মের বারা কর্ম হয়—চর্যাকারসণ বলিবেন জন্ম ও কর্ম উভরই বাসনা-বিজ্ঞাভ্জনিত প্রান্থিরই বিলাপ।

এই ভত্তিই প্রকাশ পাইরাছে সরহপাদের একটি স্থলর পদে-

অপণে রচি রচি ভব-নির্বাণা।
মিছে লোভ বন্ধাবএ অপণা।
অন্ধে প জাপত অচন্ত জোই।
জাম মরণ ভব কইসণ হোই।
জইদে জাম মরণ বি ভইসো।
জীবন্তে মইলে নাহি বিশেসো।

জামে কাম কি কামে জাম। সরহ ভণতি অচিস্ত সোধাম। (২২ সং)

"আপনি রচিরা রচিরা ভব-নির্বাণ মিথ্যাই লোক নিজেকে বীধার।
অচিস্তাবোদী আমরা জানি না কি করিরা জন্ম মরণ ও ভব (অভিত্ব) হয়।
যেরূপ জন্ম, মরণও সেইরূপ; জীবস্তে ও মৃতাবস্থার নাহি কোনও বিশেষ।
...জন্মে কর্ম কি কর্মে জন্ম—সরহ বলে, অচিস্তা সেই ধাম।"

এই চিন্তের ছুইটি রূপ রহিরাছে, একটি হইল সর্ববিধ দোষগ্রন্থ অপরিশুদ্ধ রূপ—এই মারাবিছির যে অপরিশুদ্ধ বিজ্ঞান ইহাই হইল বদ্ধনীব। চিন্ত ধেখানে বিশুদ্ধবিক্ষান সেখানে সে প্রজ্ঞালোকে দীপ্ত—সেখানে সে প্রকৃতি-প্রভাবর নিশ্বন্ধ আকৃতিতেই জ্যোভিংশরূপ। এই প্রকৃতি-প্রভাবর বিশুদ্ধ বিজ্ঞানই আমাদের আনন্দমর সহজ্ঞস্কর্প—ইহাই সহজ্ঞানন্দদারিনী বা মহাস্থেকারিনী শৃদ্ধতা। চিন্তের এই ছুই অবস্থার কথা লিগ্ধ কর্মণরসের পরিবেশনের সঙ্গে প্রকৃতান করিরাছেন ভূস্কুপাদ উহার একটি প্রসিদ্ধ পরে

(७नर)। নিজেকে ভূমকুণাদ এথানে কল্পনা করিরাছেন একটি অবোধ হরিপের সজে—বে আল-পালের কোন ধবর না রাখিরা আনন্দে বিহার করে বনভূমিতে। সহস্যা একদিন সে সচেডন হইরা ওঠে চারিদিকে বেড়িরা-ধরা হাক-ভাক-দেওরা ব্যাধের সছলে; বৃথিতে পারে, সে নিজের চারিদিকে নিজেই বেন ডাকিরা আনিরাছে কড বৈরী। তথন আসে ভাহার বৈরাগ্য—আছচিন্তন—হোঁর না সে আর ভূল—পান করে না জল—মনে পড়িরা যার ভাহার আপনজন হরিণীকে—মুপরিশুলা প্রকৃতি-প্রভাষরা মহামুধরুপা লুক্সভার্রানিকি—ভাহার সহজ্বক্ষেপকে। তথন চলিতে থাকে চিন্তভূজির সাধনা—সেই সাধনার কলে একদিন আসিরা দেখা দের হরিণী—নিজের মধ্যেই অমুভূত হর সেই সহজ্বস্বরূপ অফুতি-প্রভাষরা শৃক্ষভা,—সে বলে এই সংসার-অরণ্য ছাড়িরা চলিরা যাইতে। সেই প্রজ্ঞার আহ্বানে সাড়া দের বছলীব হরিণ—ভীত্র গতিতে চলে ভাহার উধ্বারন—আর প্রজিরা পাওরা যার না ভাহার সন্ধান।

ভূমকুপাদেরই অক্ত একটি পদে এই চঞ্চল চিত্তকে উপমিত করা হইরাছে একটি চঞ্চল মূহিকের সঙ্গে !—

নিসি অন্ধারী মৃসা আচারা।
অমিত্র ভথঅ মৃসা করম অহারা।
মাররে ক্ষোইআ মৃসা-প্রণা।
ক্রেন তুট্য অবণা-গ্রণা ॥
ভব বিন্দারম মৃসা খনঅ গাভি।
চঞ্চল মুসা কলিআ নাশক থাভী।
কাল মুসা উই প বাপ।
গঅপে উঠি করম অমিত্র পাপ।
ভাব সে মুসা উঞ্চল পাঞ্চল।
সদ্গুরুবোহে করহ সো নিচ্চল।
ভবে মুসাএর অচার তুট্য।
ভূমুকু ভণ্য ভবে বান্ধন ফিট্স॥ (২১ সং)

"নিশি অন্ধকার— মৃবিকের চরণ (আনাগোনা, সক্রিয়তা); অমৃত ভক্ষণ করে মৃবিক—করে (সব) আহার। হে বোগি, মার এই মৃবিক-পবনকে,—
বাহাতে টুটিয়া বাইবে আসা-বাওরা। তব-বিদারক মৃবিক—খনন করে পর্ত;
চঞ্চল মৃবিককে ভাল করিয়া বৃথিয়া (বোগিগণ) তাহার নাশক হইয়া থাকে।
কাল মৃবিক— উদ্দেশও নাই বর্ণও নাই; গগনে উঠিয়া করে অমৃত পান। সেই

পর্বন্ধ থাকে মৃষ্টিক উচল-পাঁচল, সন্তক্তর বোধের ছারা (উপদেশ ছারা) ভারাকে কর নিশ্চল। যথন মৃষ্টিকের আচার (আচরণ, সক্তিরভা) টোটে, ভূত্রক্ত্রেল, তবে বন্ধন পনিরা যার।" চক্ষল মৃষ্টিকের আনাগোনা রাজির অক্ষণারে। এই চক্ষলচিত্ত নই করিরা দের দেহাগারে অবস্থিত সকল অয়ত। প্রনই হইল চিন্তম্বিক—কারণ যোগমতে খাস-প্রখাস বাষ্ট্র হইল চিন্তের বাহন। রাষ্ট্রেই ছারাই চিন্তক্ত্রেই—চিন্তক্তর্য ছারাই ভবচক্রের নিরোধ। চক্ষল চিন্ত-মৃষ্টিকই হইল ভব-বিন্তারক (বিদারক কথাটি এখানে বিন্তারক অর্থেই বাবহন্ত হইরাছে বলিরা মনে হর)—সকল অন্তিক্ত্র্যানের প্রসারক—ইহাই খনন করে আমাদের পতনের অন্ত হন্ত গর্ত। কিন্তু হথন ইহাকে গগনাভিন্থে অর্থাৎ শৃক্তভাত্তিম্থে উধের্ব ভোলা যার—তখন মহান্তথ-ক্ষলে এই য্যিক পান করে বোধিচিত্তরূপ চক্স হইডে ক্ষরিত অযুত্ত, ওখন চঞ্চল মৃষ্টিকই দেখা দের বির এবং প্রকৃতি-প্রভান্থরনে।

অপর একটি পদে মনকে উপমিত করা হইরাছে একটি ক্রম-বর্ধিকু বৃক্ষের সঙ্গে। (৪৭ সং) পরু ইন্তিরেই হইল এই মনতরুর পাঁচটি শাধা—আর বহল আশাই হইল পত্রফলবাহক। মৃলে নিতা জলসিঞ্চিত হইলে যেমন তরু বাড়িরা ওঠে—শুভাশুভের কল্পনা হারাই তেমনই মন-তরু রসসক্ষর করিয়া ওঠে। এই মনতরুকে ছেননই হইল সাধকের বড় কাজ,—সন্প্রকর নিকট হইতে উপদেশ শইয়া পরিপূর্ব প্রজ্ঞারূপ কুঠারের হারা— অর্থাৎ চিত্তের বিশুদ্ধ প্রভারেশ ক্রমণের হারাই) এই মনতরুকে মৃল-ভালসহ কাটিয়া কেলিতে হয়—অর্থাৎ মনকে নিবীক্ষভাবে নিরুদ্ধ করিতে হয়।

জয়নন্দীপাদ তাঁহার একটি পদেও চিত্তের এই দুই অবস্থার একটি চমৎকার বর্ণনা দিয়াছেন।

পেখু সুইনে অদশ জইসা।
অন্তরালে মোহ তইসা।
মোহবিম্কা জই মনা।
তবে তুটই অবণাগমনা।
নউ দাচুই নউ ডিমই ন দ্বিকাই।
পেথ লোজ মোহে বলি বলি বাঝই।
ছাম মাআ কাম সমানা।
বেলি পার্থে সোই বিণাণা।
চিল্ল তথতা-স্বভাবে সোহই।
ভলই ক্ষমনক্ষি মুড্ অণ ন হোই॥ (৪৬ সং)

"দেখ, খণ্ডো আদর্শে (আরনার) বেরূপ, অন্তরালে মোহ সেইরূপ।
মোহবিমৃক্ত যদি মন, তবে টুটে আসা-যাওরা। (তখন মোহশৃদ্ধ প্রভাষর চিত্ত)
কয় হয় না, তেজে না, ছিয় হয় না,—(তথাপি) দেখ গোক মোহে দৃঢ়তাবে
বছ হয়। ছায়া মায়া কায়া সমান—ছইপকে সেই বিজ্ঞান। চিত্ত তথতা-খভাবে
শোতা পায়—জয়নলী বলে, তখন সবই কুট (পরিছার)—অন্ত কিছু নাই।"

মনের ভিতরে বে মোহ থাকে তাহার কাজ কি ? স্বপ্নে যেমন কিছু ঘটিভেছে না—তব্ অনেক কিছু ঘটিভেছে দেখা যার, আরনার মধ্যে যেমন কিছু নাই—তথাপি অনেক কিছু দেখা যার, ভেমনই মনের মোহ মিথার মধ্যেই জগৎ-ব্রদাও স্পষ্ট করিরা লর। এই থে মোহগ্রস্থ মন ভাহাই হইল অপরিশুদ্ধ চিত্ত—এই চিত্ত মোহবিমৃক্ত হইরা পরিশুদ্ধ হইলেই ভব-চক্র থামিয়া যার—আসাবাওরার প্রবাহ নিক্ষ হয়। তথনকার সেই মোহগ্রন পরিশুদ্ধ যে প্রভাসর চিত্ত ভাহা বিশুদ্ধ বিজ্ঞান-স্বরূপ—ভাহা সর্বগত অন্বর বিজ্ঞানেরই বিশেব প্রকাশ—ভাহা আদান্ধ, অরুদ্ধে, অন্তেশ্ব। বিজ্ঞানের মধ্যে যেথানে গ্রাহ্মন্থ এবং প্রাহ্মন্থ বা জ্বের্ম্ব এবং জ্ঞাত্ত্ত্ত্বপ দৈতত্ব—সেইথানেই একই বিজ্ঞান হইতে কত ছারা-মারা-কারার উৎপত্তি, কিছু চিত্ত যেথানে তথতা-স্বভাবে বা বিশুদ্ধ অন্তর্ম স্বভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় সেথানে শুধু প্রভাসর চিত্তেরই প্রকাশ—আর কোথাও কিছু নাই। এই প্রভাস্বর চিত্তই হইল মহামুখমর সহজ্বরূপ।

ধ্যান-বিচার ও যোগসাধনার সাহাংঘ্যে সাধকগণ এই অবিজ্ঞা-বিত্তকে কে কি করিরা বিনাশ করিতেন অনেক পদের মধ্যে ভাহার আভাস রহিয়াছে ৷
শান্তিপাদ তাঁহার একটি পদে বলিয়াছেন.—

তুলা ধূণি ধূণি আঁ সেরে আঁ সং।
আঁ সংধূণি ধূণি নিরবর সেম্ব ।
ভউনে হেরুঅ ন পাবিঅই ।
শান্তি ভণই কিশ স ভাবিঅই ।
তুলা ধূণি ধূণি স্থবে অহারিউ ।
শুন কইআঁ অপণা চটারিউ ॥ (২৬ সং)

"তুলা ধুনিরা ধুনিরা আঁশে আঁশ করিলাম, আঁশ ধুনিরা ধুনিরা নিরবরব শেষ। তথাপি হেত্রুপ পাওরা গেল না, শাস্তি বলে, কেন আর ভাষা হইতেছে! তুলা ধুনিরা ধুনিরা শৃক্তে গ্রহণ করিলাম—শৃক্তকে লইরা নিজেকেও উৎপাটিও করিলাম।" এখানে তুলা হইল চিত্ত তুলা—ভাহাকে বিশ্লেষণ করিরা করিরা শেষ করিরা দেখিলেও ভাহার ভিভরে বস্তুনির্মাণের লগৎ- প্রতিভাসের হেতুরূপ বাহা ভাহা স্থার বোঝা গেল না। স্থাসলে এই হেতুরুপটি
চিন্তের স্থর্ম নর, ইহা স্থবিভাশিত স্থাসত্তক ধর্ম। তাই চিত্তকে বিচারবিরেষণ—গান-ধারণার ভিতর দিরা বধন বিভঙ্ক করিয়া লওয়া হয়—তথন
বোঝা বার, ভাষা-ভাষক সবই মিথ্যা। চিত্তকে ধুনিরা ধুনিরা ভাহাকে দিতে
হর শৃক্তে বিলীন করিয়া—চিত্ত শৃক্তে বিলীন হইলেই সকল স্থহ-প্রভারও
নিঃলেধে বিলীন হইয়া যায়—ভগু একটা স্থকবেল্থ মহাস্থ্যধ্বরূপতা ব্যতীত
ভগন স্থার স্থক্ত কিছুই স্থবশিষ্ট থাকে না।

এই চিত্ত-বিনাশ সম্বন্ধে ভাদেশাদ বলিরাছেন—

এতকাল ইাউ আছিলোঁ। সমোহে।
এবে মই বুনিল সদ্গুক বোহে।
এবে চিঅরাঅ মকু পঠা
গঅপ-সমূদে টলিআ পইঠা।
পেথমি দহদিহ সক্ষে শূন।
চিঅ বিহনে পাপ ন পুর ।
বাজুলে দিল মো লক্ধ ভলিআ।
মই অহারিল গঅণত পদিরা।
ভাদে ভণই অভাগে লইআ।
চিঅরাঅ মই অহার কএলা। (৩৫ সং)

"এডকাল আমি ছিলাম স্বমোহে, এখন আমি (সব) ব্ৰিলাম সন্শুক্ষর বোধে। এখন আমার (অবিভারিষ্ট) চিত্তরাজ নই (নিংস্কাবীক্ষত) হইরা গিরাছে—গগন-সমৃত্তে টলিয়া প্রবিষ্ট হইরাছে। (এখন) দেখিতেছি দুলদিক্ দ্বাই শৃষ্ট, চিত্ত বিহনে পাপও নাই। পুণাও নাই। বক্তগুরু আমাকে লক্ষ্য বলিয়া দিরাছেন, আমি আহার করিয়াছি (নিংস্কাবীকৃত করিয়াছি) গগনে প্রবেশ করিয়া। ভাগে বলে, অভাগকে (যাহার আর ভাগ হর না—অহর সভাকে) লইরা চিত্তরাজকে আমি আহার করিয়াছি। এখানে গগন সমৃত্র হইল শৃক্ততারপ পরমপ্রজা; চক্র বেমন সমৃত্রে উলিয়া পড়িলে সব অদ্ধকার হইরা বার—সঙ্গে বছরোধও সব নিরম্ভ হইরা বার—চিত্ত-চক্র শৃক্তভা-সমৃত্রে ভূবিয়া সেলেও সেইরূপ সকল বিবরবোধ নিরম্ভ হইরা বার—সাধক এক অহরবোধেই প্রতিষ্ঠিত বাকেন। এ বিবরে আর্থদেবপাদও বলিয়াছেন,—

শ্বহি মণ ইন্সিল-প্ৰবণ হো গঠা। পু জানমি অপা কৰিঁ গই পইঠা। চান্দরে চান্দকান্তি জিম পতিভাগই। চিত্র বিকরণে ভরিঁ টলি পইসই। (৩১ সং)

"বেধানে মন ইন্সির পবন হর নই, (তথন) আমি জানি না নিজে কোধার গিরা প্রবিষ্ট হই।...চন্ত চন্তাজিকে যেমন প্রতিভাগিত করে,—চিন্ত-বিকরণে (নিংখভাবীকরণে) তাহার মধ্যেই (সব) টলিরা প্রবেশ করে।" অর্থাৎ চন্ত্র না থাকিলে যেমন চন্ত্রকান্তি বাফজগৎকে প্রতিভাত করিরা তৃলিতে পারে না, তেমনই চিন্ত না থাকিলে চৈত্রসিক বিকরাদিও আর বল্পজগৎকে সম্ভব করিরা তৃলিতে পারে না।

মনে রাখিতে হইবে, অবিজ্ঞা-চিত্তকে বিনাশ করার অর্থ ই হইল ভাছাকে প্রকৃতি-প্রভালর করিরা ভোলা। মহাস্থাধের অভ্নৃত্তিতে মত্ত সাধকের প্রভালর চিত্তকে অনেক সমর মদমত্ত হন্তীর সহিত্ত তুলনা করা হইরাছে। কাহ্ন্পাদের একটি পদে বলা হইরাছে, একটি মদমত্ত হন্তী যেমন ভাহাকে যে-সকল থামের সহিত্ত বাধিয়া রাখা হয়—যে-সকল বন্ধনে ভাহাকে বাধিয়া রাখা হয় সব ভালিয়া ছিঁড়িয়া পদ্ম বনে গিয়া প্রবেশ করে এবং অভ্নন্দে বিলাস করে, তাঁহার মহাস্থারপ্রশাসকে মত্ত প্রভালর চিত্তও তেমনই গ্রাহ্ম-গ্রাহকদ্বের ছই থাম মর্দিত করিয়া বিবিধ ব্যাপক বন্ধন ছিঁড়েয়া ফেলিয়া সহজ্ব-নলিনী-বনে প্রবেশ করিয়া বিলাস করিতেতে।

এককার দৃঢ় বাখোড় মোড়িউ। বিবিহ বিআপক বান্ধণ ভোড়িউ॥ কাহ্ন বিলসঅ আসব মাতা। সহজ্ব নলিনীবন পইসি নিবিতা॥(৯ সং)

চিত্তগজেকের এই অবস্থার বর্ণনার মহীধরপাদ বলিরাছেন,—

মাতেল চীঅ-গএকা খাবই।
নিমন্তর গঅণন্ত তুসেঁ বোলই।
পাপ পুর বেলি ভোড়িঅ সিকল মোড়িঅ থডাঠানা।
গঅন-টাকলি লাগিরে চিন্ত পইঠ নিবালা।
মহারসপানে মাতেল রে তিহুঅন সঞ্জ উএথী।
পক্ষ-বিসঅ-নায়ক রে বিপথ কোবি ন দেখি।
খররবি-কিরণ সন্তাপে রে গঅণাক্ষণ গই পইঠা।
ভণত্তি মহিতা মই এপু বুড়বেকিন্সি ন দিঠা। (১৬ সং)

শিষ্য আমার চিত্ত-গল্পের ধাবিত হইতেছে—নিরস্তর গগনে (শৃক্তা-বোধে) সর্বপ্রকার বৈতত্তকে ঘোলাইরা দিতেছে। পাপ-পূণ্যের ছই শিকল ছিঁ ডিরা, অক্স্থানকে মর্দিত করিরা গগন-শিখরে (শৃক্তার শেব প্ররে) পৌছিরা চিত্ত নির্বাণে প্রবিষ্ট হইল। ত্রিভ্বনের সকল কিছু উপেক্ষা করিরা সে মহারস্পানে মাতিল,—(এখন সে) পঞ্চ-বিষরের নারক—ভাহার পক্ষে কাহাকেও দেখিনা। (মহাস্থখাছভ্তিরপ) গররবি সন্তাপে সে গগানাকনে (শৃক্তার) গিরা পৌছিরাছে; মহীধরণাদ বলিতেছেন, আমি যখন ইহার মধ্যে ডুবিরা ঘাই ভবন আর কিছুই দেখিতে পাই না।"

এই যে সর্বশংকল্প-বিকল্প বর্জিত প্রভাষর চিত্ত ইহাই প্রক্রাষ্থরপ, ইহাই শৃক্তভা, এবং শৃক্তভাই হইল সাধক-জীবনের 'সোনা'—আর অবিভাচিত্তজাত যে রূপ-জগৎ ভাহাই হইল রূপা। ভাহাই কম্বলাম্বরপাদ চমৎকার করিবঃ বলিয়াছেন একটি পদে—

সোনে ভরিতী করুণা নাবী। রূপা খোই নাহিক ঠাবী॥(৮ সং)

"শৃক্কভারণ সোনা খারা ভরিষা লইয়াছি আমার করুণার নৌকা, 'রূপে'র রূপা রাখিব এমন আর ঠাই নাই।"

আমার বৌদ্ধভরের মধ্যে একটি চতুঃশৃক্তের মভবাদ দেখিতে পাই, নাগার্জুন-পাদের নামে প্রচলিত 'পঞ্চক্রম' নামক তান্ত্রিকগ্রন্থে এ-সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা দেখিতে পাই। এই চতুঃশৃক্ত হইল শৃক্ততারূপ প্রজ্ঞার স্তরভেদ লইরা চিন্তেরই চারিটি স্তরভেদ। প্রথম স্তর হইল শৃক্ত,—এই স্তরে চিন্ত প্রজ্ঞারা আলোকোমুখী বটে, কিন্ধু এই স্তরেও চিন্তের সহিত অবিশুদ্ধির কারণ-স্বরূপ শোক, ভর, কুগা, তৃষ্ণা, বেদনা, সমবেদনা, প্রভাবেক্ষা, কারুণা প্রভৃতি তেন্ত্রিল প্রকারের প্রকৃতিদোধ জড়িত থাকে। ছিত্তীর স্তর হইল অভিশৃক্ত, ইহা প্রথম স্তর হইতেই উত্ত হর; ইহার সহিত কাম, সম্বোধ, মুখ, বিশ্বর, ধর্ম, গর্ম, প্রভৃতি চল্লিলটি প্রকৃতিদোৰ যুক্ত থাকে। তৃত্তীর স্তর হইল মহাশৃক্ত ইহা অপর হুই শৃক্ত হইতে বিশ্বন্ধতর এবং উদ্বেশ্ব হুইলেও ইহার সহিত বিশ্বতি, লান্তি, আলক্ষ প্রভৃতি সাভটি প্রকৃতিদোৰ যুক্ত থাকে। এই প্রকৃতি দোৰ সকল আমাদের শাস প্রস্থাসের সহিত দিনরাত্রই প্রবাহিত হইতে থাকে। চতুর্থ স্তর হইল সর্বশৃক্ত—ইহা সর্বপ্রকারের প্রকৃতিদোৰ-কৃতিত এবং ইহা প্রকৃতি-প্রভান্তর অর্থাৎ আত্মগ্রন্থতি বা আত্ম-স্বরূপেই প্রভান্তর। ইহা হুইল পরম বিশ্বন। ইহা হুইল পরম বিশ্বন। ইহা

আদি বা অনাদি নর, মধ্য বা অমধ্য নর—অস্ত বা অনন্ত নর ; ইহা অতি-নান্তি, পাণ-পূণ্য প্রভৃতি সকলের উধেব ।

বৌদ্ধ দিদ্ধাচার্বগণের দোহা এবং চর্যাপীতির মধ্যে এই চারিশ্রের ডম্ব নানাভাবে গৃহীত এবং বাাখ্যাত হইরাছে। কাহুপাদ একটি দোহার বলিরাছেন,—'পত্ত চউট্ঠ চউ-যুণাল চিঅ মহাস্থহ বাসে'—মহা-স্থথের আবাসে চারিটি পত্র এবং চারিটি মুণাল রহিরাছে। এই চারিটি পত্র হইল পূর্ব-ব্যাখ্যাত চতুঃলুক্ত। চর্যাপদের মধ্যে ঢেন্ডপ্পাদের একটি পদ্ধ রহিরাছে,—

> টাৰত যোৱ ঘৱ নাহি পড়িবেৰী। হাডীত ভাত নাহি নিতি আবেৰী।

বলদ বিআঅল গবিআ বাঁঝে। পিটা ছুহিএ তিনা সাঁঝে। (৩০ সং)

"উচ্তে (টিলাতে) আমার ঘর, নাই কোনও প্রতিবেশী; হাঁড়িতে ভাত নাই, নিতা আসে। তবাদ বিরাইল, গাঁভী বন্ধা; পিঠ দোহা হয় এ তিন দক্ষা।" চর্যাপদের ম্নিদত্ত ক্ষত যে টীকা রহিরাছে—তাহা অবলম্বনে ব্যাখ্যা করিলে, এখানে হাঁড়ির ভাত হইল পূর্বোক্ত প্রকৃতিদোষ সমূহ। এই প্রকৃতিদোষ সব চলিরা গেলে উন্ধীষকমলে বা মহাস্থলচক্রে (উচ্ টিলার) সাধকের বাস হয় এবং চক্র-স্থ্রপ প্রতিবেশী (গ্রাহ্ম-গ্রাহকত্বরূপ দৈতত্ব) চলিরা ধার। ত্রিবিধ প্রকৃতিদোব (ভাসত্রর) যুক্ত যে-চিত্ত ভাহাই হুইল 'বলদ'—তাহাই বিরাহ—অর্থাৎ জ্বগৎ-প্রপঞ্চের পরিকল্পনা করে, চতুর্গশৃক্ষ বা সর্বশৃক্ষ রূপ যে গাভী ভাহাই হুইল বন্ধ্যা—দেখানে আর কোনও ভব-বিক্লের সন্ধাবনা নাই। যোগী সর্বদাই তাই 'শীঠ' বা এই ত্রিবিধ প্রকৃতিদোবকে দোহন করিবার চেষ্টা করেন। দারিকপাদ একটি পদে বলিরাছেন,—'বিলসই দারিক গ্রহণত্ত পারিমকৃলেঁ—'দারিক গগনের অপরকৃলে বিলাস করিতেছেন'। এধানে গগন অর্থাৎ সর্বশৃক্তরূপ প্রভান্বর মহাস্থবে। কাহুপাদ একটি পদে বলিরাছেন,—

স্থণ বাহ তথতা পহারী।
মোহ ভণ্ডার লই সমলা অহারী।
ঘুমই ন চেবই সপরবিভাগা।
সহজ নিদালু কাহিলা লাকা।

চেত্ৰণ ন বেত্ৰন ভব নিদ গেলা। সত্ৰন স্বৰুল কৱি স্বৰে স্বভেলা। (৩৬ সং)

শৃক্তবাহতে তথতা প্রহার করিয়া মোহ-ভাগ্রার লইলাম সকলই আহার করিয়া (নিংশেষে হরণ করিয়া)। (এখন) ঘুমার না, জাগেও না, আন্ধাণর-বিভাগও নাই; সহজে নিজাপু 'লালা ঘোগী' কাছ। চেতনাও নাই—বেদনাও নাই—গভীরে নিজা গেল; সকল মুকল করিয়া মুখে শুইল।" এখানে দেখিতেছি, 'শৃক্তের নিকটেই আছে মোহভাগ্রার, সেই মোহভাগ্রারকে পূঠ করিয়া লইতে প্রথমে তাই শৃক্তের বাহতেই কঠিন আঘাত করিতে হইল। এই শৃক্ত হইল পূর্ববর্ণিত প্রথম তিন শৃক্ত, আর এই তিন শৃক্তের আপ্রিত প্রকৃতিদারই হইল মোহভাগ্রার। সর্বশৃক্তরণ চতুর্থ শৃক্তর আপ্রতি প্রথম শৃক্তকে আঘাত করিয়া তাহাদিগকে ঘারেল করিতে পারিলেই সকল প্রকৃতিদােষ চলিয়া যায়। প্রকৃতিদােষ নিংশেষে চলিয়া গেলে সাধকের যে অবলা হয় কাহুপাদ পরবর্তী পদগুলিতে তাহাই বর্ণনা করিয়াছেন। কাহুপাদ আর একটি পদে দাবাখেলার রূপকে সাধনার বর্ণনা করিয়াছেন; সেখানে বলিয়াছেন,—

দীটউ তৃত্যা মাদেদিরে ঠাকুর।
উআরি উএসে কহু নিঅড় জিনউর॥
পহিলে ভোড়িআ বড়িরা মারিউ।
গ্রহরের ভোড়িআ পাঞ্চলনা ঘালিউ॥ (১২ সং)

"হুই স্থীটিড—নিঃম্বভাবীকৃত হইল, ঠাকুরও মৃত হইলে; উপকারিক (শুক্ল) উপদেশে কাৰু (দেবিল) নিকটেই জিনপুর। প্রথমে ভোড়িরা বড়ি-কাকে মারিলাম, গজবরকে ভোড়িরা পাঁচজনকে ঘারেল করিলাম।" এথানে প্রথমে বে 'হুই'রের কথা বলা হইরাছে ভাষা হইল 'শৃক্ল' ও 'অভিশৃক্ল' রূপ প্রকৃতি-দোবযুক্ত আভাস-ঘর; 'ঠাকুর' হইল ভূতীর-শৃক্তরপ অবিভাচিত্ত; এই তিনশৃক্তই ক্রমে বিনষ্ট হইলে উপকারিক শুক্তর উপদেশে নিকটেই দেখা দের মহাস্থমর পরমধাম। বিভীর পংক্তিতে বে বড়িকার ('বড়ে') কথা বলা হইরাছে টীকার এই বড়িকার অর্থ করা হইরাছে 'বচ্চাতরশত প্রকৃতিদোব'। আমরা দেখিরাছি, প্রথম শৃক্তের সহিত ভেত্তিশ প্রকারের প্রকৃতিদোব থাকে, বিভীর অভিশৃক্তের সহিত থাকে চল্লিলটি প্রকৃতিদোব, আর ভূতীর মহাশৃক্তের সহিত থাকে সাভটি; এই মোট আলীট; ইহা আবার দিন ও রাত্তি ভেচে বিশ্বশ তাই প্রকৃতিদোবের মোট সংখ্যা হইল একশত বাটটি। ইহা নিঃপেৰে বিনষ্ট হইলে তথন বাকি থাকে বে গলবর তাহাই হইল সর্বশৃদ্ধরণে তথতা-চিত্ত, পঞ্চজাত্মক পঞ্চবিবরে জাগিরা ওঠে বে অহছার-মমাকারাদি প্রতার সেই তথতা-চিত্তকে দিরাই তাহাকেও দূর করিরা সহজ্ঞ শ্বরূপ সাক্ষাৎকার হয়। শবরপাদের একটি পদে দেখি.—

গব্দণত গব্দণত তইলা বাড়ী হিওঁ কুরাড়ী। কঠে নৈরামণি বালি জাগত্তে উপাড়ী।

তইলা বাড়ির পার্শের জোহা বাড়ী উএলা। ফিটেলি অন্ধারি রে আকাশ ফুলিআ॥(৫০ সং)

"গগনে গগনে ভল্লয় বাড়ী, কুঠারের ছারা ভাহাকে ছিল্ল করা হইল, কর্ষে নৈরামিলি বালিকা জাগিয়া উঠিলে হয় গৃহীত। তেলয় বাড়ীর পাশে জ্যোৎয়া বাড়ী উদিত হইল, আকাশের কুস্থমের মতন অন্ধকার গেল দ্র হইয়া।" এথানে প্রথম গগন হইল শৃষ্ণ, ছিতীয় গগন অভিশৃষ্ঠ—এবং ভল্লয় বাড়ী হইল তৃতীয় মহাশৃষ্ণ; এই তিনকেই তথতা-চিত্ত রূপ চতুর্বশৃল্লের কুঠার ছারা বিনষ্ট করিতে হইবে, তাহা হুইলেই সহজানন্দর্মণিণী নৈরোমিণি (নৈরাত্মা) কর্ষে অর্থাৎ সজ্যোগচজে জাগ্রত হয়,—অর্থাৎ তথন এই সহজানন্দের অভ্নৃত্তি লাধকের পক্ষে সম্ভব হইয়া ওঠে। ভল্লয় বাড়ী—অর্থাৎ তৃতীয় মহাশৃষ্ণের পাশের বাড়ীই হইল জ্যোৎয়া বাড়ী—অর্থাৎ প্রভাষরধাম; এই প্রভাষর ধামের প্রকাশের ছারা অলীক যত অন্ধকার চারিদিকে প্রীভৃত হয় ভাহা সবই মৃহুর্তে দৃরীভূত হয়া গেল।

এই চর্ঘাকারগণ সকলেই সহজিয়া বৌদ্ধ ছিলেন। আমরা পূর্বেই বলিরাছি, সহজিয়া বৌদ্ধর্ম মহাযান হইতে উছুত; এইজক্ত মহাযান বৌদ্ধর্মের যে মূল কথা—অর্থাৎ শুধু শৃক্ষতাকে গ্রহণ করিলে চলিবে না—শৃক্ষতার সহিত মহাকরুণাকে অভেদে মিলাইয়া লইডে হইবে—এই তত্ত্ব চর্ঘাপদগুলির মধ্যেও নানাভাবে ছড়ান দেখি। সাধনার ক্ষেত্রে এই সহজিয়া সাধকণণ শৃক্ষতা ও করুণাকে যেতাবে মিলাইয়া লইয়াছেন তাহা ছাড়াও চর্ঘাপদগুলির ভিতরে নানাভাবে এই শৃক্ষতা ও করুণার মিলনের কথা আমরা লক্ষ্য করিছে পারি। আমরা দেখিয়াছি কত্বলাত্বরপাদ তাহার করুণার নৌকাকে সোনা—অর্থাৎ শৃক্ষতাদ্বারা ভরিয়া লইয়াছেন (৮নং পদ)। কাহুপাদ যেথানে দাবাধেলার ক্রপকে সাধনতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন সেথানেও দেখি, করুণা পিহাড়ী থেকছ

নত্মবল'—কঙ্কণার পিঁড়িতে ডিনি দাবা খেলিতে বসিরাছেন অর্থাৎ মহা-কঙ্কণাডেই জাহাদের সকল সাধনার প্রতিষ্ঠা। অক্তর কাহ্ণণাদ বলিরাছেন 'নিজ দেহ কঙ্কণা শুনমেঁ হেরী' (>•)।

বৌদ্ধ চৰাঙ্গীতি, দোহা এবং বৌদ্ধতন্ত্ৰগুলিতে এই কৰুণার এমন একটা প্রভাব দেখিতে পাওৱা হার যে এ-বিষয়ে এই প্রসঙ্গে আর একটু বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন আছে বলিয়া বোধ করি। এই করুণার উপরে জার দিয়াই মহাধানী বৌদ্ধগণ বোধিসন্ত্রের আদর্শকে প্রাচীন অর্হতের আদর্শ হইতে অনেক বড় করিয়া দেখিয়াছিলেন। অর্হৎগণ শৃক্ষতাকে অবলঘন করিয়া নির্বাণ লাভ করিতেন; কিন্ধ মহাধানিগণ নির্বাণ লাভের বিরোধী ছিলেন। গুলাদের আদর্শ ছিল এই, নির্বাণ লাভের উপযুক্ত হইয়া নির্বাণকে উপেকা করিতে হইবে, ছংগ প্রাণীড়িত প্রাণিগণের জন্ত কয়-কয়ান্তর দেহ ধারণ করিয়া বোধিসন্ত্রকে অবস্থান করিতে হইবে কুশল-কর্মের জন্ত।

ভগবান বৃদ্ধ ছিলেন করণাঘন মৃতি, বিশ্বের সমস্ত করণা ঘনীভূত হইরাই বেন তাঁহার জ্যোতির্মর দিব্য দেহধানি গড়িয়া তুলিয়াছিল। তাঁহার এই করণার ক্ষেত্র শুধু বিশ্বমানবের ভিতরেই সীমাবদ্ধ ছিল না, নিখিল জীবকোটির ভিতরে ইহা নিঃসীমভাবে পরিব্যাপ্ত ছিল। মহাঘানিগণ মনে করিভেন, বৃদ্ধ-দেবকৈ অবলম্বন করিয়া যে জাভক-গলগুলির তাহা বোধিসন্ত্বের করণামরত্বেরই অভিবালক। তিনি করণায় বিগলিত হইয়া যুগে যুগে জন্মে জন্মে সর্ববিধ যোনিতে অবতীর্ণ হইয়া স্বভ্রেণীর প্রাণীর মধ্যে কুশল-কর্মের মহিমা প্রচার করিয়াছেন তাঁহার বান্তব আচরণের ভিতর দিয়া।

মহাযানমতে করুণার ভিত্তিভূমি হইল একটা অবরবোধ, নিধিল বিশ্বের সন্থিত নিজেকে সম্পূর্ণরূপে এক করিয়া দেখা। এই অবরবোধ মান্তবের চিত্তকে ক্ষুত্রভার গণ্ডী হইতে মৃক্তি দান করে, চিত্তের ভিত্তরে আনে অসীম প্রদার। এই চিন্ত-প্রসারই আমাদিগকে বৃহৎ করিয়া তোলে। বৌদ্ধ 'ব্রন্ধবিহারে'রও তাই একটি প্রধান উপাদান করুণা। ব্রন্ধবিহার কথাটিকে কোনও পারিভাবিক অর্থে বিদ্ধি সীমাবদ্ধ না রাখি তবে ব্রন্ধ শক্টিকে এখানে ইহার সাধারণ 'বৃহৎ' অর্থে গ্রহণ করা যাইতে পারে; নিজেদের ক্ষুত্র অন্তিম্বকে অভিক্রম করিয়া বা তাহাকে প্রসারিত করিয়া একটি বৃহৎ অন্তিম্বের মধ্যে বিহার করাকেই আমরা ব্রন্ধবিহারের তাৎপর্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি।

মহাধান বৌদ্ধর্যে এই করণাই একরণ ধর্মের মূলমন্ত্র উঠিল। এই করণার বিভদ্ধির অন্তই চাই শৃক্তা, নতুবা কুশলকর্মের প্রেরক এই করণাই হয়ত মান্ত্ৰকে শুভাগত কৰ্মের দারা ক্লিষ্ট করিবে। কিন্তু করুপাকে ছাড়িয়া কেই যদি শুরু নিবৃত্তিমূলক শৃক্ষতার পথই অবলহন করে, তবে সে বিশ্ববিমূপ হইয়া একেবারেই আত্মকেন্সিক হইয়া পড়িবে। এই একান্ত আত্ম-কেন্সিকভাই হইতেছে সবচেরে বড় হীনতা, এই অক্সই শুরু মাত্র শৃক্ষতার পথকে বলা হইতেছে হীন্যান।

অনেক পরবর্তী কালের তাদ্রিক বৌদ্ধর্মে দেখিতে পাই, এই কর্মণাই দেখা দিল সব তাদ্রিক সাধনার ম্লনীতি রূপে। বৌদ্ধতরগুলিতে দেখিতে পাই, যেখানে ভিন্ন দেব-দেবীর পূজা-অর্চনার বিধান রহিরাছে—এমন কি ফল-রন্ধ, ভূতযোনি বা উপদেবতার তাদ্রিক মতে পূজার্চনার বিধি রহিরাছে ভাষার সর্বত্রই সর্ব ক্রিরান্ধের প্রথমে সাধককে সংকর গ্রহণ করিতে হইবে বে, ব্রন্ধাণ্ডের জীবকোটির ত্বংবে করুণাদ্রচিত্র হইরাই তিনি এই সকল ক্রিরাকাণ্ড করিতেছেন,—'জগত্দ্ধরণ' চেষ্টাভেই সব কিছু কুত্ত; এই সকল কর্মের দারা যাহা কিছু পূণ্য লাভ হইবে তাহা সকলই প্রাণ্য জগৎ-জীবের। গুল্প-ভাদ্রিক যোগসাধনার ক্রেত্রেও ঘোগীকে এই সকল গ্রহণ করিত্রে হর—এই সম্বন্ধে প্রতিষ্ঠিত হওরে। এই সঙ্করে প্রতিষ্ঠিত হওরা দলের অর্থ ই হইল কর্মণার প্রতিষ্ঠিত হওরা। মহা করুণার দৃঢ় প্রতিষ্ঠা না ঘটিলে কোনও সাধকের কোনও তাদ্রিক সাধনাতেই অধিকার ঘটে না।

পরবর্তী কালের তান্ত্রিক দোঁহাকারগণের দোঁহা-শীতিতেও এই করণার বাণার অপূর্ব প্রতিদ্ধনি দেখিতে পাই। এই করণাকে বলা হইরাছে নৌকা। নৌকা কখনও আপনা আপনি নদীর এপার ওপার করে না, সে অপরকেও এপার ওপার করার। এই যে সকলের জন্তু এক—একের জন্তু সকল—ইহাই হইল শ্রেষ্ঠ পথ—ইহাই মহাঘান। সরহণাদ তাহার দোঁহার বলিরাছেন,—

করুণা ছড়িড জো স্বন্ধহিঁ লগ্ ও। পউ সো পাবই উত্তম মগ্ ও॥

'করুণাকে ছাড়িয়া যে হর 'শৃষ্ণ'তে লগ্ন দে কথনও পার না উত্তম পথ।' কিছ পূর্বেই বলিয়াছি, শৃক্ষতাকে ছাড়িয়া কেবল মাত্র করুণা আত্মর করিলে ভাহাতেও কুশল-অকুশল কর্ম যারা ক্লিষ্ট হইবার সম্ভাবনা রহিরাছে। ভাই—

> অহবা কঙ্গণা কেবল ভাবই। জন্ম সহস্সহি মোক্ধ ণ পাবই।

'অথবা কেবল করুণাকে যে ভাবে জন্ম-সহত্রেও সে যোক পার না।'

সরহ বলিয়াছেন,-

এছ সো অধা এছ পক কো পরিতাবই কোবি। তেঁ বিণু বন্ধে বেটুঠি কিউ অধা বিমুক্কউ ভোবি।

এই হইল আপন, এই হইল পর—এই ভাবে যে কেউ পরিভাবনা করে, ভাহারা বিনা বন্ধনে বিমুক্ত নিজেকে আবার বন্ধনে বেষ্টিভ করে।'

> পর অর্ঞাণ ম ভব্তি করু স্বৰণ নিরন্তর বৃদ্ধ। এক সে নিক্ষণ প্রম প্উ চিত্ত স্থাবে স্বদ্ধ।

'পর ও আপন এই দ্রান্তি কখনও করিও না; সকলই নিরন্তর বৃদ্ধ (পর-মার্থতঃ)। এই যে পরম প্রাভূ চিন্ত—ইহা স্বভাবে (স্বরূপে) তদ্ধ।' অর্থাৎ স্বরূপে সুবই তদ্ধ—সুবই এক; অন্তএব পর এবং আপন এই বোধ একান্তই লান্তি মাত্র।

> অষর চিত্ত তক্ষমরহ গউ তিত্ববেঁ বিখার। কর্মণাঙ্কুলীফল ধরই ণাউ পরত্ত উআর।

'(আমাদের যে) অষম চিত্ত (অষরে প্রতিষ্ঠিত চিত্ত) তাহা একটি বিরাট তব্দবরের মন্ত—সে ত্রিভূবনে বিস্তার লাভ করিয়াছে; (এই অষম চিত্ততব্দবর) ধরে কক্ষণার ফলফুল—ইহার পরে আর কিছুই নাই (ইহাই হইল পরমতত্ত্ব)।'

মূম ভক্ষবর ক্ষুম্লিঅউ কঙ্গণা বিবিহু বিচিত্ত। অধা ভোজা পরভক্ষ্য এছ সোক্ত পদ চিত্ত।

'শৃস্থান্তরূপর ফুলিত হইরাছে—বিবিধ বিচিত্র করুণা; অস্তু ভোগে পরত্র কল. এই চিডেই হইল পরম স্থধ।'

> একেখো একেবি ভক তেঁ কারণে ফল এক। এ অভিন্না জো মূণই লো ভবনিববাশ বিমক।

'দ্বই এক—ভাই একই হইল তক্ত--দেই কারণে ফলও হইল এক।
ইছাকে অভিন্ন বলিয়া যে মনে করে দে হয় ভব-নির্বাণ বিমৃক্ত।'

জো অধীঅণ ঠীমউ সো জই জাই ণিরাস। ধণ্ড-সরাবে ভিক্থ বরু চ্ছড়ের এ গিহবাস।

'ৰে ব্যক্তি অৰ্থী সে ৰদি যাত্ৰ নিৱাশ হইয়া—তবে গণ্ড স্বাবে ভিকাই ভাল—ছাড় এই গৃহবাস।'

> পরত আরে ৭ কি অউ অখি প দীক্ষত দাণ। এছ সংসারে কবণ ফলু বরু ছড্ ভছ্ অগ্লাণ।

'পরের উপকার করা হর না—অর্থীকেও দেওরা হর না দান—এমন সংসারে কিই বা কল—বরং ছাড় আপনাকে।'

বৌদ্ধ সহজিয়াগণের সাধন-তত্ত

11 2 11

বৌদ্ধ সহজিয়া সাধকগণের সাধনার একটা আভাস পাইতে হইলে আমাদিগকে মৃথাভাবে বৌদ্ধ সিদ্ধাচার্যগণ রচিত চর্যাপদগুলি এবং দোঁহা-গুলিকে আত্রম করিতে হয়; কারণ সহজিয়া সাধকগণের মতবাদটি এখানে যেরপ বিভদ্ধভাবে পাওয়া যায় অক্রম সেইরপভাবে তাহা কোথাও পাওয়া যায় না। বৌদ্ধতক্সগুলিভেও সহজিয়াগণের সাধনার কথা ছড়ান আছে বটে, কিন্তু সেথানে সহজিয়াদের বৈশিষ্ট্য কিছুই ফুটিয়া ওঠে নাই,—সেথানে নানা প্রকার পৃদ্ধা-অর্চা, ক্রিয়া-কাও, তক্স-মন্ত্র, যোগ-সাধনার সহিত সহজিয়াদের সাধনার কথা ছড়াইয়া রহিয়াছে।

সহজিরাগণের সাধনার কথা বুঝিতে হইলে সহজ্ঞবানের ইডিহাস সম্বন্ধেও একটা সাধারণ ধারণা থাকা উচিত। মহাযান বৌদ্ধর্ম হইতেই এই সকল ধারার উদ্ভব। মহাযান তাহার 'মহ। যান' লইরা যথন উপস্থিত হইল তথন ममारक्षत्र मर्वछत्त्रत्र भावशामी लाटकत्र क्रमण्डे रमभारम हान कतिएउ रहेग। বিভিন্ন ধরণের ধর্মবিশ্বাস এবং প্রচলিত সাধন-পদ্ধতি লইরা নানা ধরণের লোক टार्यन नां कविन महायात्मव 'महा यात्म' : करन जारच जारच महायान পরিবর্তিত হইতে আরম্ভ করিল। মহাযানের মধ্যে ক্রেমে দেখা দিল ছুইটি মত; 'পার্মিতা-নর' এবং 'মল্ল-নর'। বাঁহারা পার্মিতার অফুশীলনের ছারা বৌদ্ধ দশভূমি অতিক্রম করিয়া উপ্রবিহা লাভ করিবার চেষ্টা করিতেন উহিলের মত হইল 'পারমিতা-নর'; কিছু অপর দল এত পারমিতার অছ-শীলনের উপত্নে জোর দিলেন না, তাঁছারা জোর দিলেন বিবিধপ্রকারের মত্ত্বের উপরে। এই মন্ত্রের সহিত আসিরা দেখা দিল 'নৃদ্রা' ও 'মগুল'; এই 'মন্ত্র', 'মৃদ্রা' ও মওল' লইয়া পত্তন হইল ভান্নিক বৌদ্ধর্মের। এই ডান্নিক বৌদ্ধর্মই किছुपित्नित्र मत्था नाधात्रव नाम श्रद्धक कतिन 'तक्क-धान'। अरे तक्क्ष्यात्मव मत्था মন্ত্র, মন্ত্রা, মণ্ডল ব্যতীত নানা প্রকার দেবদেবীর পূজা-অর্চনা, ধ্যান-ধারণা, অস্তান্ত ভাষিক ক্রিয়া-বিধি এবং কভকগুলি শুহু বোগ-সাধনা প্রবর্তিত হইল। 'বছ্র' नरस्त्र व्यर्थ मुक्रका ; पूक्तार रक्षवारमद्र मृत व्यर्थ हरेन मृक्रका-याम । रक्षवारमद्र সবই 'বল্ল'; দেব-দেবী, পৃঞ্জা-বিধি, উপকরণ সামগ্রী, সাধনান্ধ—সবই 'বল্ল'চিচ্ছিত। নেপাল ভিকতে বল্লবানের আর একটি রূপ দেখা গেল 'কালচক্রবানে'; এই মতে খাস-প্রখাস-প্রবাহকেই ধরা হইরাছে কাল-প্রবাহের বাহন
বলিরা; সেই খাস-প্রখাস-প্রবাহকে নানাভাবে নিরুদ্ধ করিরা কালচক্র(কালের চক্রকে) অভিক্রম করিতে হইবে। সাধনার এই দিকটার উপরে
জোর দেওরাই হইল কালচক্র-যানের বৈশিষ্ট্য।

বৌদ্ধ ভয়াদিতে 'সহজ্ঞবান' এই নামে বিশেষ সম্প্রদারের উল্লেখ আমরা পাই না। বজ্রখান-পদ্ধী একদল সাধকের কতকগুলি মতবৈশিষ্টা এবং সাধন-বৈশিষ্টা লক্ষ্য করিয়াই এই নামটি পরবর্তী কালে গড়িয়া ভোলা হইরাছে বিলিয়া মনে হয়। এই সম্প্রদারের সাধকগণকে সহজ্ঞিয়া বলিবার ছইদিক্ হইতে সার্থকতা রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়। প্রথমতঃ ইহাদের 'সাধাও ছিল 'সহজ্ঞ'—আবার 'সাধন'ও ছিল সহজ্ঞ। প্রভ্যেক জীবের—প্রভ্যেক বজ্ঞরই একটি 'সহজ্ঞ' স্বরূপ আছে—ইহাই সকল পরিবর্তনশীলতার ভিতরে অপরিবর্তিত স্কর্প। এই-সহজ্ঞ স্বরূপকে উপলক্ষি করিয়া মহাস্থবে ময় হইতে হইবে—ইহাই হইল এইপদ্বী সাধকগণের মূল আদর্শ—এই জল্পই ইহারা হইলেন সহজ্ঞিয়া। ভিতীরতঃ তাহারা সাধনার জল্ঞ কোন বক্রপথ অবশ্যন করিতেন না—গ্রহণ করিতেন সরল সোজা পথ, এই জল্পও তাহারা সহজ্ঞিয়া। এই জল্প সিদ্ধান্যরা বলিয়াছেন—

উন্ধুরে উন্ধু ছাড়ি মা কাহরে বন্ধ। নিবড়ি বোহি মা কাহ রে লাভ।

'শকু হইল এই পথ—শকুকে ছাড়িয়া কেহ ঘাইও না বাঁকা পথে; নিকটে আছে বোধি—যাইও না (দূর) লছায়।'

সিদ্ধাচার্যগণ সর্বত্রই তাঁহাদের দশিত পথকে 'উদ্বাট' (ঋদুব্যু) বা সোলা পথ বলিরাছেন। বাঁকা পথ কাহাকে বলে? শাস্ত্র-তর্ক-পাণ্ডিভ্যের পথ, ধ্যান-ধারণার-সমাধির পথ—বিবিধ তন্ত্র-মন্ত্র—আচার-পদ্ধতির পথই হইল বাঁকা পথ। সমস্ত লোকেরই হইল এই পর্ব বে 'আমিই হইলাম পরমার্থে প্রবীণ'; কিন্তু কাহ্ন পাদ তাঁহার দোহার বলিভেছেন যে 'পরমার্থে প্রবীণ' হইলে কি হইবে,—বাঁহারা পরমার্থ-প্রবীণ তাঁহাদের ভিভরে কোটির মধ্যে একজনও যে 'নির্ম্ভনে লীন' নহেন।

> লোকহ গৰু সম্বাহই হউ পরমধ প্রীণ। কোড়িছ মাহ একৃত্ব নহি হোই নিরঞ্জন লীগ।

পণ্ডিভেরা মান বছন করেন কি লইরা ?—তাঁহাদের মান হইল আগম-বেল-প্রাণের পাণ্ডিভা লইরা; কিছু এই বে সভাের চারিপাশে পাণ্ডিভাের ভজন ইহা হইল ঠিক একটি পাকা বেলের চারিপাশে অলির গুলন। অলি বেমন পাকা বেলের গন্ধ পান্ধ, আর সেই গন্ধে মৃদ্ধ হইরা বেলের চারিপাশে ঘ্রিরা ঘ্রিরা করিতে থাকে গুলন—কিছু বেলের ভিতরে প্রবেশ করিরা আসল বন্ধর বথার্থ আখাদন করিতে পারে না—পণ্ডিভ বাজি বাঁহারা তাঁহারাও ভেমনই পরমাবাছ 'মহামুখ' বা 'সহজানশে'র চারিপাশে পাণ্ডিভাের মন্তভা লইরাই ঘ্রিরা মরে—কিছু সভাের ভিতরে প্রবেশ লাভ করিরা ভাহাকে আখাদন করিতে পারে না।

আগম বেঅ পুরাণে পংডিআ মাণ বহন্তি। পক্ত সিরিফলে অলিঅ ভিম বাছেরিঅ ভমবি॥

ভিন্নোপাদ বলিরাছেন, যাহা পরমার্থ-তত্ত্ব তাহা হইল সম্পূর্ণ স্ব-সংবেচ, নিজের ভিতরেই করিছে হর তাহার অন্ধত্তব; বাহারা মন-ইন্দ্রিবকে প্রধান-ভাবে অবলম্বন করেন—বৃদ্ধি মারাই লাভ করিতে চান সভাকে—তাহাদের ভিতরে যাহা প্রবেশ করে তাহা কথনই পরমার্থ নর।—

সমসংবেমণ ডাত্রফল তীলপাম ভণন্তি।
ভো মণগোমর পইট্ঠই সো পরমখ গ হোন্তি।
আরও স্থল্য করিয়া বলিয়াচেন সর্বস্থান—

অক্ধরবাঢ়া সভাল অগু পাহি পিরক্ধর কোই। তাব সে অক্ধর খোলিআ জাব পিরক্ধর চোই॥

অক্ষরে বন্ধ হইরা আছে সকল জগৎ—নিরক্ষর নাই কেছই; কিছু এই সকল অক্ষর ঘাইবে ঘোলাইরা যধন কেছ ছইডে পারিবে 'নিরক্ষর'।

এই শাস্থ-ভর্ক পাণ্ডিভার পথকে বেমন সহজিয়ারা বাঁকা পথ বলিয়াছেন, তেমনই বাঁকা পথ বলিয়াছেন সকল ক্রিয়া-কাণ্ডের বাঞাড়ম্বরকে—সকল প্রকার হোগের ভড়ং' এবং সিদ্ধাইকে। এ বিষয়ে প্রসঙ্গান্তরে আলোচনা রহিয়াছে বলিয়া (এই গ্রন্থের মধ্যে সন্ধিবিষ্ট 'চর্মাপদের মুগের বাঙলা ও বাঙালী' প্রবন্ধটি ফ্রইবা) এইখানে আর বিশ্বত আলোচনা করিলাম না।

আমরা পূর্বে বলিরাছি যে, 'সহজ'ই ছিল বৌদ্ধ সহজিয়াগণের সাধা—কর্থাৎ
—আমাদের রূপের মধ্যে বে একটি 'অরূপ' সন্তা রহিরাছে—বরীরের মধ্যে যে
এক অনরীর রহিরাছে—ভাহাকে উপলব্ধি করাই হইল চরম লক্ষা। চর্বাকার
এবং লোহাকারগণ বার বার বলিরাছেন,—এই 'সহল্প' হইল বাকা-মনের

অগোচর—স্বতয়াং ভাহাকে শাস্ত করিয়া ব্রাইয়া বলিবার কোনও উপার
নাই—তথু কোনও রূপে ভাহার অক্স্ডৃতির একটা আভাস-ইন্সিত দেওয়া
যাইতে পারে মাত্র। সরহপাদ ভারী চমৎকার করিয়া বলিরাছেন, নিজের
শভাব নিজেই জানা যায়—অভে ভাহার কথা কি করিয়া বলিবে? তথু ওকয়
উপদেশই পারে ভাহা দেখাইয়া দিভে—অভ কিছুতে নয়।

ণিঅ-সহাব ণউ কহিঅ**উ** অর্প্নে। দীসই গুরু উবএর্সে **ণ অর্প্নে।**

বাঁহারা নিপুণ ধোপী তাঁহাদের মন নিংশেষে যার বিলীন ছইয়া সহজের মধ্যে—যেমন জল যার নিংশেষে বিলীন হটয়া জলের মধ্যে।

ণিঅ মণ মৃণহ রে ণিউণে জোই। জিম জল জলহি মিলস্তে সোই।

বৌদ্ধতাম দেখিতে পাই স্পষ্ট করিয়া বলা হইরাছে যে সহজ্ঞই হইল স্থ্যপ্ত সমন্ত জগতেরই মূল-স্থান্ত স্থাং স্থান্ত নির্বাণ—অতএব সহজ্ঞই হইল নির্বাণ।

> তত্মাৎ সহজং জগৎ দর্বং দহজং অরূপমূচাতে। অরূপমেব নির্বাণং বিশুদ্ধাকার চেডসঃ ॥ (হেবজ্ঞ-তন্ত্র)

অক্সত্র বলা হইরাছে 'বভাবং সংজ্ঞমিত্যুক্তং' (ঐ),—ব-ভাবই হইল সহজ।
সেই সহজ্ঞ একদিকে দেহস্থ—কারণ দেহের মধ্যে তাহার বাস,—কিন্তু দেহস্থ
হইলেও সে দেহস্থ নয়,—'দেহস্থোহণি ন দেহজ্ঞা, (ঐ)। দোহাকারগণ
বলিরাছেন,—সহজ্ঞ হইল আদি রহিত এবং অন্তরহিত—এই বে আদি-অন্তরহিত শাশ্বত অরণ ইহাকেই বক্সপ্তক্ষগণ অভিহিত করেন অহর বলিরা।

আই-রহিঅ এছ অস্ত রহিঅ।
বরগুরু-পাত্ম অন্ধর কহিতা।
এই সহন্ধ-তথ-দোস রহিত্য এছ পরমথ।
সত্মসংবেতাশ কেবি পথ।

বন্ধ বি বজ্জই আকিই বিহন। সকাআরে সো সম্পূন্ন।

ইহা হইল সর্বপ্রকারের গুল-দোব রহিত—ইহাই হইল পরমার্থ; ইহা ছইল স্থ-সংবেশ্ব ভত্ত——ইহা সর্বপ্রকারের বর্ণবিবর্জিত এবং আকৃতিবিহীন, সর্বাঞ্চারে এই সহজ্ব আছে সম্পূর্ণ হইরা।

শরহপাদ তাঁহার দোঁহাতে বলিয়াছেন,—

সহপাস ভোড়ই গুরুবঅংশ ।

প্র ক্ষর সোপট দীসই নঅংশ ।

পবণ বহন্তে এউ সো হলই ।

অলণ অলন্তে এউ সো উল্লই ।

ঘণ বরিসন্তে এউ সো কই ।

পউ বক্জই গউ ধমহি পইস্সই ।

পউ বক্জই গ ডগুল্তে প বক্জই ।

সমরস সহজাগন্দ জানিক্জই ।

শহাপাশ সব হি ডিয়া ফেল গুরুর বচনে; এই শহা দ্রীভূত হইরা গোলে আভাস পাওয়া যাইবে সহজের, যাহাকে আবেশ কথনও শোনে না, চোধের হারা হাহাকে হার না দেখা। পবন বহিলে তাহা শধারমান হয় না, জলন (অয়ি) জালিলে তাহা পোড়ে না; ঘন বর্ষায় তাহা ভেজে না, তাহা বাড়েও না—তাহা ক্ষয়প্রাপ্তও হয় না। তাহা (একয়ানে) থাকে না, বিকৃতও হয় না—কোথাও যায়ও না,—সমরসই হইল সংজানক।

'সহজে'র এই বর্ণনা পাঠ করিলে আমরা লক্ষ্য করিতে পারিব, ইহা গাঁওা-প্রভৃতি জনপ্রির লাম্বে দেহের ভিতরকার যে অদৃষ্ঠ, অপৃষ্ঠ, অদান্ত, অপ্রেছ, অপোয়, স্থানু, অচল এবং সনাতন দেহীর কথা বলা হইরাছে সেই বর্ণনার সহিতই সমস্থত্তে এথিত। আমাদের এই ক্ষেত্রে লক্ষ্য করা প্রয়োজন কি করিরা অনাত্মবাদী বৌদ্ধর্ম হইতে উদ্ধৃত ভান্ত্রিক বৌদ্ধরণ বা সহক্ষিরাগণ এমন করিরা প্রতি আত্মবাদে না হোক, একটা স্বরূপ-বাদে আসিয়া লৌছিল। দীর্ঘকালের চিন্তার আবর্তনের ভিতর দিয়া এই পরিবর্তন সম্ভব হইরাছে।

11 2 11

বৌদ্ধ সহজিয়াদের সাধনার দিক হইতে আর একটি তথ্য এই প্রসাদে লক্ষ্য করিতে হইবে, তাহা হইল এই বে, চরম 'সাধা' রূপে তাঁহারা যে সহজের কথা উল্লেখ করিয়াছেন সেই সহজকে তাঁহারা 'সহজ্ঞ' রূপেও উল্লেখ করিয়াছেন, আবার 'সহজানন্দ'রূপেও উল্লেখ করিয়াছেন। তাহা হইলে দেখা বাইভেছে বে 'সহজ্ঞ'ই 'সহজানন্দ'। সে কথার তাৎপর্য কি ? তাৎপর্য হইল এই যে সহজ্ঞ-স্বরূপকে উপলব্ধি করিতে পারিলেই নির্বিক্তর পরম আনন্দ হয়—সেই নির্বিক্তর পরম আনন্দই হইল সহজ্ঞানন্দ। সেই সহজ্ঞানন্দকেই সহজ্ঞিয়া

বৌদ্ধগণ বলিয়াছেন 'মহান্ত্ৰখ'। বৌদ্ধভয়ে এই 'মহান্ত্ৰখের দীৰ্ঘ ইভিহাস বহিয়াছে।

প্রাচীন বৌদ্ধগণ যে চরম লক্ষ্য নির্বাণের কথা বলিরাছেন সেই নির্বাণের ক্ষমণ কি ইয়া লইরা অক্ষাবধি পশুভ্রমহলে বিভর্কের অস্ত নাই। নির্বাণ কথাটি সাধারণত নির্+বা ধাতু হইতে নিম্পন্ন বলিরা গ্রহণ করা হয়,— স্পর্ব হইল নিভিন্না যাওয়া—নিঃশেষ হইরা যাওরা,—যেমন দীপধারা স্নেহক্ষরে নিভিন্না নিঃশেষ হইরা যার। এই নিভিন্না যাওয়া বা অক্টাইয়া যাওয়ার অর্থটি অক্ষররপে পরিস্টুট হইরাছে পালি 'মহাভিনিক্থমণ' হত্তে (নিদান-কথা)। সেধানে দেখি, যুবরাজ সিদ্ধার্থের অনিক্ষারূপে মৃগ্ধ হইরা 'কিসা-গোডমী' নামক একটি ক্ষত্রির কলা অলিক্ষা হইতে একটি গান করিরাছিল,—

নিক্তা ন্ন সা মাতা নিক্ত্তো ন্ন সো পিতা। নিক্তৃতা ন্ন সা নারী যস্পা'রং ইদসো পতি॥

ভর্মাৎ 'কুড়াইয়া গিরাছে সেই মা (মারের হার) থাছার এমন ছেলে, জুড়াইয়া গিরাছে সেই পিতা (পিতার হারর) থাছার এমন ছেলে—কুড়াইয়া গিরাছে সেই স্ত্রী (স্ত্রীর হারর) থাছার এমন স্বামী।' এই কথাটির ভিতরকার 'নিক্তৃত' (নির্বৃত্ত) কথাটি য্বরাজ সিদ্ধার্থকে ভাবাইয়া তুলিল; তিনি বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন,—এই কলাটি তাহার গানে বলিল, মারের হালর কুড়াইয়া থার, পিতার হালর ফুড়াইয়া থার—স্ত্রীর হালর কুড়াইয়া থার,—কিন্তু সত্যাই কি কুড়াইয়া বার হালর হালর, পিতার হালর, স্ত্রীর হালর—স্কলের হালরই কুড়াইয়া বার হালাই দেখা দিল কুমারের মনে একটা মহা কিজাসার রূপে, ক্ষিয়েছ থো নিকাতে হালয়ং নিকাত্তং নাম হোতি ?

এই মহাজিজ্ঞাসার উত্তর কুমার সিদ্ধার্থ নিজের বিষরবিরক্ত ধানপরারণ মনের মধ্যেই লাভ করিলেন; তিনি বৃদ্ধিলেন,—'রাগগ্গিষ্হি নিক্তে নিক্তে নিক্তে নাম হোভি, দোসগ্গিষ্হি মোহগ্গিষ্হি নিক্তে নিক্তে নিক্তে নাম হোভি, দোসগ্গিষ্হি মোহগ্গিষ্হি নিক্তে নিক্তে নাম হোভি'—ক্ষরের মধ্যে রহিরাছে বে রাগের আগুন, বে দেবের আগুন, বে মোহের আগুন—সেই আগুন নির্বাণিত হইলেই আসে ক্ষরের বর্ধার্থ নির্বাণ। কুমার ভাবিলেন, এই ক্লাটি ও আমাকে বড়ই ক্লের স্পীত শুনাইরাছে,—আমি এই 'নির্বাণ'র সন্ধান করিরাই বেড়াইব, 'অহং হি নিক্তাণং গবেসভোচরামি।'

এধানে দেখিতেছি হ্বদরের আগুন নিভাইরা ফেলাই হইল নির্বাণ। এই নির্বাণকে পালি শাছে আরও অনেক ব্যাপক অর্থে ব্যবস্থত দেখিতে পাই। সেধানে সমগ্র জীবন-প্রবাহকেই একটি প্রদীপকে অবলঘন করিব। প্রজালিও আলোদিখার প্রবাহের সহিত তুলনা করা হইরাছে; বাসনাই হইল এই জীবন-জীপে 'মেহ'-মরুপ; মেহকরে ঘেমন দীপের আলোদিখা-প্রবাহ একেবারে নিভিন্না যান, সেইরূপ সর্ববাসনা কর হইলে—ক্লেশাবরণ এবং জেরাবরণ নট হুলৈ স্থতঃখমর জীবন-প্রবাহ নিংশেষে থামিরা যান—ইহাই নির্বাণ।

किस हेहा ७ निर्दार्श्व अक्छ। नर्धक (negative) दर्गना माज हरेग : नव निष्डिया निः त्वि इरेबा याँडेवांब व्यर्थ कि ? किंड्रेड कि थारक ना ? प्रार्निनिक-গৰ এ-বিবরে ম্পষ্ট কোনও অবাব দেন নাই। যে অবাব দিয়াছেন তাহা रुटेए एक वाथा कतिया नरेबाहि किहुरे थारक ना-कर वाथा कतियाहि किছ थाक । त्रहे नार्ननिक जर्क वर्धात क्षात्रन कतिवात क्षात्राचन नारे। আমাদের আলোচনার প্রসঙ্গে এইটুকু লক্ষ্য করিতে পারি যে, দার্শনিকগণ নিৰ্বাণকে যতই নেতিমাৰ্গে বৰ্ণনা বা ব্যাখ্যা ককন না কেন পালি শান্ত্ৰে ও লাহিত্যে—এবং পরবর্তী বৌদ্ধ-সাহিত্যে নির্বাণ একটা পরম 'নাল্ডিম্ব' **মা**জ नव,--निर्वागरे अथ, निर्वागरे नास्ति। जदयाव छोहाव 'रमोनवानम कार्या' বেখানে নির্বাণের সঙ্গে দীপ-নির্বাণের তুলনা দিরাছেন সেখানে ডিনিও বলিরাচেন যে দীপ ধেমন 'লেচক্ষরাৎ শান্তিমভান্তমেডি'—লেচক্ষর বশতঃ নির্বা-পিত হইরা অভান্ত শান্তি লাভ করে. জীবন-প্রদীপও 'ক্লেশকরাৎ শান্তিমভান্ত-মেতি'—ক্লেশকরে অভ্যন্ত শান্তি লাভ করে। এই যে অভ্যন্ত শান্তি লাভ করার সভাটি ভাষা পালি 'মিলিল-পঞ্হো'র মধ্যে নির্বাণ সম্বন্ধে বহ আলোচনার প্রসঙ্গে অনেক দৃষ্টান্তের মধ্যে কক্ষা করিতে পারি। পালি শাস্ত্রে এই নিৰ্বাণকে বলা হইরাছে 'পরং', 'সম্ভ' (শাস্ত), 'বিস্তন্ধ' (বিভন্ধ), 'সন্ধি' (শান্তি), 'অকথর' (অকর), 'এব', 'মচ' (সত্তা), 'অনন্ত', 'অচাত', 'সস্দত' (শাখত), 'অমত' (অমৃত), 'অজাত', 'কেবল', 'সিব' (শিব)।' > 'স্মন্ত্রনিপাতে' দেখিতে পাই নির্বাণ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—'সন্তী'তি নির্বাণং ঞ্জা অৰ্ধাৎ নিৰ্বাণকৈ শান্তি বলিয়া জানিয়া। ধন্মপদে একাধিক স্থানে বলা **इटेबाट्ड, 'निकांक्र श्रुवर'। 'अक्**खद-निकादि' वना द**टेबाट्ड**---

> ওধুনিছা মলং দকাং পছা নিকাণ সম্পদং। মুচ্চেতি দকাভূংখেছি সা হোতি দকা সম্পদা ॥' ६

⁽১) वहें धाराम होन् (छिछ्न् कुछ 'शानि छावात्र पछिवान' अरष्ट 'निर्वान' नसकै अहेरा ।

⁽२) উপরি উক্ত এছে উক্ত।

'বিমান-বখ',তৈ নিৰ্বাণকে বলা ইইরাছে অচল স্থান—বেধানে সিরা আর শোক করিতে হর না—'পতা তে অচলট্টানং বধা গছা ন লোচরে'। 'ধেরী-গাধা'র সমজাতীর উক্তি দেখিতে পাই,—'নিঝাণ ট্টানে বিমৃতা তে পতা তে অচলং স্থবং'।

निर्वाश्तक धरे रव भन्नम स्थव वा भन्नम भोकि विनन्ना वर्षना भन्नवर्जी कारनन ভান্নিক বৌদ্ধগণ এইখান হইতে ভাঁছাদের সাধ্যবন্ধর ইন্দিড গ্রহণ করিরাছেন। काहों का काहे कार्य दर्गना अवर याथा। कतियान यह भन्नम सुधेह नहेन निर्वालन স্কল-তাহার। ইহার নাম দিলেন 'মহাস্থ'। কিন্তু তাহারা এইখানেই থামিলেন না; উাহারা বলিলেন নির্বাণ যে মহামুখ ভাহা নছে-মহামুখই হুটল নিৰ্বাণ। একটি বিশেষ প্ৰকারের সাধনা ছারা চিন্তকে যদি। এই মহাস্থাধর মধ্যে নিমজ্জিত করিয়া দেওরা ঘার তবে যাহা বাকি থাকে—তাহাই স্বরূপ— ভাহাই হইল সহজ : মহাস্থাপর মধ্যে সমন্ত সম্ভৱ-বিকরের বিলর ঘটলেই धारे महस्र चक्राल चारवान घटि: युज्जाः महायुथरे हरेन महस्रानमा। धारे সংখ্যানৰ বা স্বরূপাত্মভূতির ক্ষেত্রে কোনও জ্ঞাতৃত্ব ক্ষেত্রত বা গ্রাহকত গ্রাহত थाक ना ; श्राकृष-श्राहकष-विकित य चन्नभ जाहाहै हरेन अबन चन्नभ, अबनहे बरेन महस्र महस्रहे हहेन महाज्ञथ । ज्ञाताः এই महाज्ञथ द्विष्ठि नाष्ट्रत बाबा - त अवत्व ता महत्व विकि, देशादे हरेग तीक महिबबागत्नव माधनात मून শব্দা। আবার দেখিতে পাইব, এই অষর মহাস্থবে বা সহজে প্রতিষ্ঠা এবং বোধিচিত্ত লাভ সহজিয়াগণের নিকটে একই কথা-কারণ অন্তর্য হইল বোধিচিত্ত।

বৌদ্ধ সহজিরাগণের সাধনার কথা বৃঝিতে হইলে এই বোধিচিত্তের ধারণাটাও ভাল করিয়া বৃঝিতে হইবে। বৌদ্ধ লাম্মে বোধিচিত্ত শব্দের অর্থ ছইল বোধিলাভের জন্ম এবং সেই বোধিলাভের ঘারা সর্বভূতের মঙ্গল সাধনের নিমিত্ত একটি 'চিত্ত'—অর্থাৎ দৃঢ় চেতনা বা সঙ্কর উৎপাদন করা। এই বোধিচিত্ত উৎপত্ন হইলেই চিত্তের উর্থ্বপতি আরম্ভ হর—দলটি ভূমি অতিক্রম করিয়া চিত্ত 'ধর্মমেঘ' রূপ দলভূমিতে ছিতি লাভ করে। তারিক বৌদ্ধর্মের্থ এই বোধিচিত্ত একটি বিশেষ অর্থগ্রহণ করিল। শৃক্তা এবং করণার অভিনাবস্থাকেই বলা হয় বোধিচিত্ত—'শৃক্তা-কর্মণা-ভিন্নং বোধিচিত্তং তত্চাতে'। এই শৃক্তা এবং করণার অভিনাবস্থাকেই বলা হয় বোধিচিত্ত—'শৃক্তা-কর্মণা-ভিন্নং বোধিচিত্তং তত্চাতে'। এই শৃক্তা এবং করণার অভিনাবস্থাক গ্রহা ঘাইতে পারে। ধর্মমন্তের দিক হইতে বলা যাইতে পারে, বৃহত্তর সমাজ হইতে বিচ্যুত হইরা তথুমাত্র শৃক্ততা-সাধনের ঘারা নির্বাণ্ লাভের চেষ্টা না করিয়া

कन्नभा व्यवस्था विश्ववीत्वत्र मन्द्रमञ्जू कृत्रमक्द्रम् अर श्रह्म स्त्राहे हरेन এই বোধিচিত-সাধনার ভাৎপর্ব। এই শৃক্ষভাবে বলা হর 'প্রজা'—কারণ मुक्रठा-कानरे ७ हरेन क्षका; जांत्र कर्तनाटक दना इत 'खेलांव'--कांत्रन कद्मनारे विश्ववीत्वव यक्तव खेनाव। यह 'श्रास्त्रानात्व'व यिवन इडेटडरे नाफ হর বোধিচিত। দর্শনের দিক হইতে শুক্তভাই হইল আছক-principle of subjectivity ; আর করণা হইল প্রাত্-principle of objectivity ; এই আছ-আছকছের তুইটি প্রবহমাণ খারা নিঃশেষে বিলীন ছইরা যার যে অধর-তত্ত্ব সেই অবরতত্ত্বই হইল বোধিচিত্ত—তাহাই সহজ্বরূপ। বোগ-সাধনার দিক হইতে দেখিতে পাইব. আমাদের দেকের মধ্যে ডিনটি প্রধান নাজী आह्— अकृष्टि वामशा— बानवाही नाड़ी वा श्रानवाही नाड़ी, -- बलबृष्टि इटेन मिक्किनशा—श्रवागवांशी नांकी वा व्यथानवांशी नांकी; धरे घरे व्हें व्हेंण सब्घरण ∨ সর্বপ্রকার দৈততত্ত্বে প্রতীক বা প্রতিনিধি: আর একটি নাডী আছে মধ্যগা নাড়ী—ভাহাকে বৌদ্ধভন্নে বলা হয় অবধৃতি বা অবধৃতিকা; উভৰ নাড়ীর ক্রিয়া এবং ধারাকে অবলম্বন করিয়া চলে সংসারের গভি—ইছারাই একটি 'ভব' (অন্তিম্ব) অপরটি 'নির্বাণ' (অনন্তিম্ব)—একটি স্বাষ্টি—অপরটি সংহার —একটি 'ইভি', অপরটি 'নেভি'; এই উভরধারাকে নিয়ন্ত্রিড করিবা তাহাদের স্বাভাবিক নিম্নগা ধারাকে অবধৃতিকা পথে উর্ধ্বগা করিতে পারিলে অষয় বোধিচিত্ত বা সহজানন্দ মহাস্থৰ লাভ হয়।

হিন্দু ও বৌদ্ধ উভরবিধ তন্ত্রশাল্পে আমরা গন্ধ্য করিতে পারি, একটি অবর তত্ত্বই হইল পরমতন্ত্ব। এই পরম অবর তত্ত্বর ত্ইটি ধারা—হিন্দুমতে একটি হইল শিব—অপরটি শক্তি। গুণাতীত নিদ্ধল শিব হইলেন বিন্দু—ভাহাই হইল প্রের্বিভিড ; আর জিগুণান্থিকা শক্তি হইলেন নাদ—ইহাই হইল প্রের্বিভিড; এই বিন্দু—নাদ—নির্বিভি-প্রবিভি-ইহাদের মিলনের নিম্নপা-ধারার হইল সংসারপ্রবাহ,—আর ভাহাদেরই মিলনের উপর্বাগা ধারার হইল অবরে প্রতিটা—সহজানন্দ বা মহাত্রখ-প্রাপ্তি। অবর বোধিচিভেরও তাই একটি সাংর্বিভক রূপ রহিরাছে—আর একটি পরমার্ধিক রূপ রহিরাছে। শৃক্তভা একটি সাংর্বিভক রূপ রহিরাছে—আর একটি পরমার্ধিক রূপ রহিরাছে। শৃক্তভা একং করুণাই হইল বৌদ্ধমতে অবর বোধিচিভের তৃইটি ধারা—একটি প্রজা—অপরটি উপার,—একটি বিন্দু—অপরটি নাদ; একটি নির্বিভ—অপরটি প্রবৃত্তি। এই প্রজা—উপারের মিলনের নিম্বারার হইল বহিঃস্কটি—জরামরণ তৃঃখ দৌর্বনন্তের জীবন-বাজা; ভাহাদের মিলনের একটি উধর্বধারা আছে—এই উধর্বধারার পথই হইল অববৃত্তিকা মার্স; সেই মার্গ অবলম্বন করিরা প্রোভে

উলাইরা' চলিতে পারিলেই হর অবর বরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ সেই প্রতিষ্ঠাতেই বন্ধ যে মহামুখ লাভ তাহাই হইল সহজানন্দ—তাহাই হইল 'নামরক্র'। নিবৃত্তি-রূপিনী শৃক্তভাকে অবলঘন করিরা প্রবাহিত হর প্রকৃতি রূপ-প্রবৃত্তি-রূপী করুপাকে অবলঘন করিরা প্রবাহিত হর সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ ধর্মের আর একটি রুপ:
এই উভন্ন রুপের ধারাই স্বাভাবিকভাবে নিরুগা। এই উভন্ন রুপ যদি
মধার্মার্পে আসিরা মিলিয়া একেবারে এক হইরা বার—ভবেই তাহা হর
'সমরপ'; এই 'সমরপে'র বিশুদ্ধি হইল উপ্রবিশ্রেতে; অবধৃতিকামার্গকে
অবলঘন করিরা এই সমরপের ধারা যখন সর্বোধ্ব অবহিতি লাভ করে তখনই
ভাহা পরিশুদ্ধ 'সামরক্র' রূপ লাভ করিল। এই পরিশুদ্ধ সামরক্রের পূর্ণতম
রূপই হইল সহজানন্দ্ধ—তাহাই অবর বোদিচিত্ত। এই মহামুখ বা সহজানন্দ্র
বা অবর বোধিচিত্ত লাভই হইল বৌদ্ধসহজ্বিরাগণের চরম লক্ষ্য। 'অপরীরী
কেহ আছে পরীরে লুকাইরা, যে তাহাকে জানে সে-ই হর মৃক্ত।'

11 9 11

এই ড গেল মোটাম্টি ভাবে বৌদ্ধ সহজিরাদের চরম লক্ষ্যের কথা; এইবারে আসা যাক জাহাদের সাধনার কথার। সাধনার দিক হইতে আমরা দেখিতে পাই, ইহাদের সাধনা মূলতঃ ডান্ত্রিক সাধনা। এই ডান্ত্রিক সাধনা বলিতে আমরা কি বৃঝি । এ-বিবরেও অনেক সংশর এবং তর্ক রহিয়াছে—আমরা ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে চাহি না। তন্ত্র-সাধনার বহু বহিরদ্ধ দিক রহিয়াছে; সহজিরা সাধকগণ সর্বদাই বহিরদ্ধ-বিরোধী ছিলেন; তাই উাহারা ভত্তের বহিরদ্ধ সাধনা ছাড়িরা মূল সাধনার উপরেই জোর দিরাছেন। তন্ত্র-সাধনার মূল কথা হইল দেহ-সাধনা—অর্থাৎ দেহকেই যন্ত্র করিয়া ভাহার ভিতর দিরাই পরম সত্যকে উপলব্ধি করার সাধনা। তন্ত্রমতে দেহভাগুটিই হইল ব্রদ্ধাণ্ডের ক্ষুদ্ধরণ—ত্বতরাং ব্রদ্ধাণ্ডের ভিতরে ধাহা কিছু সত্য নিহিত আছে, ভাহার সবই নিহিত আছে এই দেহভাণ্ডের মধ্যে। সহজিয়ারা বলেন, আমাদের দেহের ভিতরে অবস্থান করিভেছে বে সহজ-ত্বরূপ ভাহাই হইল বৃদ্ধস্বরূপ। বৃদ্ধ ত ভাহা হইলে অপরীরী রূপে এই শ্রীরের মধ্যেই অবস্থান করিভেছেন—

অসরির কোই সরিবহি সূকো। কো তহি স্থানই সো তহি মূকো। 'অপরীরী কেহ আছে পরীরে প্কাইরা, বে ডাছাকে আনে সেই হর মৃক্ত।'

> चरत व्यक्तरे वाहिरत भूक्तरे। भरे स्वकृषरे भक्तियमी भूक्तरे।

'বরে (বেহ বরে) আছে, বাছিরে জিল্লাসা করিছেছে; (বরে) পড়ি বৈথিতেছ, কিন্তু প্রতিবেশীকে (তাহার থোঁজ) জিল্লাসা করিতেছ ।'

আবার বলা হইয়াছে.---

পণ্ডিন্দ সত্মল সভা বক্ধাণই। দেহহিঁ বৃদ্ধ বসন্ত প আগই॥

'পণ্ডিত সকল করেন পাছের ব্যাখ্যান, আনেন না সেই বুদ্ধকে বিনি বাস করেন দেহের মধ্যেই।'

সরহপাদ আরও চমৎকার করিয়া বলিয়াছেন-

এখ সে হরদরি অম্ণা এখ সে গলাসাঅল। এখ প্রাগ বণারসি এখ সে চন্দ দিবাঅল। ক্ষেত্র পীঠ উপপীঠ এখ মই ভমই পরিচ্ঠও। দেহা সরিদ্য ভিথ মই হুহ অগ্ল গ দীট্ঠও।

'এখানেই (এই দেহেই) সেই স্থানরিং (গলা) ও বম্না, এখানেই সেই সঙ্গাসাগর; এখানেই প্রাণা বারাণদী, এখানেই হইল চন্দ্র দিবাকর; ক্ষেত্র, পীঠ, উপদীঠ—সবই হইল এখানে, বহু ঘ্রিরা এই ব্রিরাছি—দেহু সদৃশ তীর্ব এবং স্থা আর কোখাও দেখা গেল না।'

চর্যাপদগুলির মধ্যে আমরা বছ ভাবে দেখিতে পাই এই দেহকে অবলম্বন করিরা সাধনার কথা। কোথাও দেখিতে পাই 'দেহ নঅরী'তে বিহারের কথা,—কোথাও দেখিতে পাই 'কার নোকা'কে ভব-সমূদ্রের ভিভরে বাহিরা যাইবার কথা। চর্যাকারগণও বার বার বলিরাছেন, অভি নিকটেই—এই দেহেই আছে বোধি—বোধিলাভের অভ গুরোজন নাই লভার বাইবার; 'নিঅভি বোহি মা আছরে লাভ।' কোথাও বলা হইরাছে কাররণ মারাজাল বছিবার কথা—'বাহঅ কাজ কাছিল মাআআল'; 'কোথাও ফেহকে কলা

হইরাছে রথ (জো রবে চড়িলা বাহবা ন জাই ইত্যাদি), কোথাও বেহকে বীণা করিয়া বাজাইবার কথা হইরাছে (বাজই জালো সহি হেরুজ বীণা); দেহকে নৌকা করিয়া নৌকা বাহিবার রূপকই এহণ করা হইরাছে স্ব চেয়ে বেশি।

দেহকে বন্ধরণে অবলখন করিয়া সহজানন্দরণ পরম সভ্যকে দেহের মধ্যেই অন্থল্ডব করিছে হর, এই মতকেই সাধনার ক্ষেত্রে গ্রহণ করিয়া বৌদ্ধভাত্তিকগণ—ভণা বৌদ্ধ সহজিয়াগণ দেহের মধ্যে কভকগুলি চক্র বা পল্পের কর্মনা করিয়াছেন, এবং মহাযান বৌদ্ধর্যের জিকারের সহিত একটি সহজকার, বা আভাবিককার বা বক্সকারের যোগ করিয়া এই চারি কারকে এই চারি চক্রে বা চারি পল্পে স্থাপন করিয়াছেন। হিন্দুভাত্তিক মতে আমরা ষ্ট্চক্রে বা বট্পল্পের পরিকল্পনা দেখিতে পাই, বৌদ্ধভত্তে সেখানে পাই চারিচক্র বা পদ্ম। প্রথম চক্র হইল নাভিতে, হিতীর চক্র হাদরে, তৃতীয় কর্পে, চতুর্থ মন্তকের সর্বোচ্চ দেশে (তৃলনীর হিন্দুমতে সহস্রার)। নাভিতে হইল নির্মাণকারতত্ত্বের অবস্থিতি, স্পুতরাং নাভিতে হইল নির্মাণ-চক্র; এইরূপ হাদরে ধর্মচক্র, কর্প্তে সন্থোগ-চক্র, (মহাজান মভান্স্লারে অবশ্র হাদরে সন্তোগ-চক্র এবং কর্প্তে ধর্মচক্র হওরা উচিত ছিল, কারণ নির্মাণকারের পরে সন্তোগকার—ভাহার পরে ধর্মকার) এবং মন্তকন্থিত 'উফীয় চক্রে' হইল 'সহজ-চক্র' বা 'মহাম্রখচক্র'; বোধিচিভের স্থিতি এই উফীয় কমনে।

আমরা দেখিরাছি, বোধিচিন্তের ছুইটি ধারা, প্রজ্ঞারূপিণী শৃক্তভা—এবং উপাররপ করণা। আমরা দেখিরা আসিরাছি, ইহারাই বিন্দু ও নাদ-তত্ত্ব গ্রাহক-ও গ্রাহক-ও প্রাহক-ও প্রাহক-ও প্রাহক-ও প্রাহক-ও প্রাহক-ও প্রাহক-ও প্রাহক-মতে ইড়া) তাহাই হইল প্রজ্ঞারূপিণী, দক্ষিণ নাদারক্ষ হইতে প্রবাহিত হর বে দক্ষিণগা নাড়ী তাহাই হইল উপাররূপিণী (হিন্দুভ্র মতে পিল্লা); আর এই ছুই নাড়ীর ঠিক মধ্যভাগ হইতে প্রবাহিত বে নাড়ী (হিন্দুভ্র মতে প্র্রা) তাহাই হইল আমাদের পূর্বব্যাখ্যাত অবধৃতী বা অবধৃতিকা—ইহাই হইল অবর বোধিচিত্ত বা সহজ্ঞানন্দ লাভের ক্ষক্ত মধ্যমর্গ। আমরা পূর্বে দেখিরা আসিরাছি, নানাভাবে এই মধ্যপথের কথা বলা হইরাছে। সহজ্জিরাদের মধ্যপথের সাধনা হইল এই অবধৃতিকা-মার্গকে অবলখন করিরা। এই বে বামগা এবং দক্ষিণা নাড়ী—ইহারাই হইল শৃক্তভা-কর্ষণা, প্রজ্ঞা-উপার, বিন্দুনাদ, নির্ভি-প্রবৃত্তি, প্রাহক-প্রাহ্ প্রভৃতি সর্বপ্রকারের বৈতন্মের প্রতীক। এই বৈতন্মের প্রতীক নাড়ীহরকে আরও অনেক নামে

অভিহিত্ত করা হইরাছে। সাধারণ তাবে দেহের বামদিকে শৃক্তা-রূপিনী প্রজাতত্ত্ব এবং দক্ষিপদিককে কর্মণারণ উপারতত্ত্ব বলা হইরা থাকে। শৃক্ততা বন্ধ বলিরা বামসা নাড়ী বন্ধ, দক্ষিণগা নাড়ী স্ট্যাত্মক উপারের প্রতীক বলিরা পদ্ম বলিরাও অভিহিত্ত হর; ইহারা কুলিশ-ক্ষল নামেও খ্যাত। শৃক্ততা অভন্ন বলিরা বামসা নাড়ী স্বর (বা 'আলি' অর্থাৎ অকারাদিক্রমে বর্ণমালা) আর কর্মণা বা উপার পরতত্ত্ব বলিরা দক্ষিণগা নাড়ী ব্যঞ্জন (বা 'কালি'—অর্থাৎ ক-কারাদি ক্রমে বর্ণমালা)। বামা হইল গলা নদী, দক্ষিণা বমুনা; বামা চন্দ্র (বা শন্ধী), দক্ষিণা ক্র্য (বা রবি); বামা রাজি, দক্ষিণা দিবা; এইরূপে আমরা আরও নাম দেখিতে পাই, বেমন—প্রাণ-অপান, ললনা-রসনা, চমন-ধমন, এ-বং ভব-নির্বাণ ইত্যাদি। সাধ্নার ক্ষেত্রে এই নামগুলি নাড়ী-বর ব্যাইতেও ব্যবহৃত হইরাছে, আবার সাধারণভাবে সর্বপ্রকারের বৈড্য ব্যাইতেও ব্যবহৃত হইরাছে। বেধানেই বাম-দক্ষিণ ছাড়িরা মধ্যপথের কথা বলা হইরাছে সেই-খানেই অবধৃতিক। মার্গ উপ্রপ্রোতে অবর-বোধিচিত্তের পথ বা মহাম্পর বা সহজানন্দের পথ ব্যিতে হইবে।

সহজিরাগণের আসল সাধনা হইল সর্বপ্রকারের বৈত-বিবর্জিত হইরা অবদ্ব
মহাস্থপে বা সহজ্বরূপে প্রতিষ্টিত থাকা। তত্ত্ব প্রতিষ্টিত হইরা পরমার্থ অফুভৃতির জল্প তাঁহারা যে সাধনা করিতেন দেহই তাহার অবল্যন বলিয়া নাড়ীচক্রাদি অবল্যিত সাধনার উপরে তাঁহারা জোর দিয়াছেন। প্রথমে বামা ও
দক্ষিণা নাড়ীয়রকে নিঃখাভাবীকৃত্ত করিতে হইবে। তাহাদের ক্রিয়াধারা
খাভাবিকভাবে নিয়গা; এই নিয়গা ধারাকে বোগের সাহায্যে প্রথমে বিভন্ধ
করিয়া ক্রম করিতে হইবে—তাহার পরে সমন্ত ধারাকে একীকরণের সাধনা;
হখন সব ধারা একীকৃত হইল মধ্যমার্গে—তখন সেই মধ্যমার্গে তাহাকে
করিতে হইবে উর্ধ্বগা। সেই উর্ধ্বগা ধারাই আনন্দের ধারা; সেই আনন্দের
মধ্যে অফুভ্তির তারতম্য আছে; প্রথমে বে উর্ধ্বশ্লকনাত্মক আনন্দাক্ষ্তৃতি
তাহার নাম আনন্দ,—বিতীয়াফুভ্তি হইল পর্যানন্দ ভূতীয়াফুভ্তি
বির্মানন্দ চতুর্থাক্সভি হইল সহজানন্দ। এই চতুর্থাক্সভি সহজানন্দই হইল
চতুর্থাক্স প্রকৃতিপ্রভাল্বর সর্বশৃক্ত। বোধিচিত্ত উন্ধীয়-কমলন্থিত চন্ত্র,—সহজানন্দেই ঘটে সেই চন্ত্র হইতে অমুক্তকরণ।

এই সহজানক্ষের সাধনা—এই মহাস্মধের সাধনা—বা এই অবর বোধি-চিত্তের সাধনার কথা ছড়াইরা আছে বহু চর্যাগদের মধ্যে। প্রথম পদেই বলা হুইয়াছে চঞ্চচিত্তকে নিঃশভাবীকৃত করিতে হুইবে মহাপ্রথের যথ্যে ভাহাকে বিশীন করির। সেই সাধনার অগ্রসর হুইরা---

> ভণই দুই আমৃহে ঝানে (দাণে) দিঠা। ধমৰ চমৰ বেৰি পাণ্ডি বুইঠা।

'পূই ৰলিভেছে, আমি ধ্যানে (বা গানে, অর্থাৎ আভাসে-ইলিভে) ৰেখিলাম,—ধমন-চমন ছুইরের উপরে বলিয়া আছি।' অর্থ ছুইকে এক বলিয়া অবয় মহাস্থাবে অবস্থিত বা ময় আছি।

পক্ষম পদে চাটিলপান বলিরাছেন, ছই অন্তেই কানা—মাঝে নাই থই।
এই ছইকে তাহা হইলে মিলিড করিতে হইবে। চাটিলপান নদীর ছই পাকে
মিলাইরা দিবার জন্ত নাঁকো গড়িলেন—গাঁকো গড়া শব্দের অর্থ ই ছইকে
মিলাইরা দেওরা; এই ছইকে ফুড়িরা গাঁকো গড়িবার জন্ত মোহডককে
কাড়িরা পাট জোড়া হইরাছে—অন্তর্ম-চৃষ্টিকে করা হইরাছে টালি। এই
গাঁকোতে চড়িলেও দাহিব বাম মা হোহী'—গ্রহণ করিতে হইবে অন্তর্ম
মহাস্থাধের মধ্যপথ।

কাক্পাদ বেধানে বলিয়াছেন 'অলিএঁ কালিএঁ বাট ক্ষেলা,—তথন এই আলিকালি ৰূপ বৈভয়ের দারা পরমার্থের পথ ক্ষ হইরা গিরাছে এই ব্যঞ্জনাই গ্রহণ করিতে হইবে। অবস্থ বোগের দিক হইতে ইহার জন্তু ব্যাধ্যাও করা চলে,—সেধানে অর্থ হইল, আলি এবং কালিকে বিশুদ্ধ করিরা এবং উভরকে একীক্ষত করিরা অবধ্তী পথ ক্ষম করিলাম বা দৃঢ় করিলাম—অর্থাৎ সকল নির্মাধারা ক্ষম করিরা দিলাম। অউমপদে কম্বলাধ্রপাদ বলিরাছেন—

ৰাম দাহিৰ চাপী মিলিমিলি মালা। বাউত মিলিল মহাসহ সালা।

'ৰাম-দক্ষিণ চাপিরা পথ মিলাইরা মিলাইরা—(অবধৃতিকা) পথেই মিলিল মহাস্থাধের সন্ধ।'

কাছ্পাদ কোখাও চিত্তকে গজেক্ষের দক্ষে তুলনা করিরাছেন—যে মত্ত গজেক্ষ 'এবংকার দৃচ বাখোড় মোডিডট্ট'—এ-কার এবং বং-কার রূপ ছুইটি দৃচ বাম মর্দিত করিরা দিরাছে। স্মাবার কোথাও—

> আলি-কালি ঘটা নেউর চরণে। রবিশনী কুওল কিউ আভরণে।

আজি কালির ঘণ্টা-নৃপুর ভাঁহার চরণে—রবিশনী কুওলের আভরণ ভাঁহার কর্বে। সব কথারই ব্যক্তনা ভূইকে নাশ করিরা অবর সহজ বা মহাস্থাধয়

সামরতে ছিতি। বীণাপাদ আবার পূর্বকে লাউ করিরা—চক্রকে ভাহার স্বেড ভার লাগাইরা—অবধূতীকে মাঝখানের দণ্ড করিরা দেহকে চমৎকার একটি বীণাবলে পরিবর্ভিভ করিরা এই বীণা বাজাইরাই সহজের সাধনা করিভেছেন (১৭ সং)। সরহপাদ বলিরাছেন—

নাদ ন বিশ্বু ন রবি ন শশিমগুল। চিজরাজ সহাবে মৃতুল।

'নাদ নাই বিন্দু নাই—না আছে রবি-শনীর মণ্ডল—আছে গুধু বভাবে মৃক্ত চিত্তরাল', এই নাদ-বিন্দু, রবি-শনীর অতীত বে বভাবদৃক্ত চিত্তরাল—তাহাই হইল সহজ্ঞ বর্মণ। এই পদের শেষেও তিনি বলিয়াছেন,—

> বাম দাহিণ জো থাল বিথলা। সরহ ভণই বপা উল্লবাট ভাইলা। (৩২ সং)

'বাম-দক্ষিণে থাল-বিখাল, সরহ বলে, বাপু সোঞা পথ হইল।' সরহপাদ ভাঁহার আর একটি পদে বলিরাছেন,—

কাঅ পাবভি থানি মন কেডুআন।
সদগুরুবঅপে ধর পভবান।
চীঅ থিয় করি ধরত রে নাই।
আন উপারে পার প জাই ।
নোবাহী নোকা টাপঅ গুণে।
মেলি মেল সহজে জাউ প আপেঁ॥
বাটভ জঅ থান্ট বি বলআ।
ভব উলোলেঁ সব বি বোলিআ।
কৃগ লই থরে সোন্থেঁ উলাঅ।

'কার হইল নৌকা. খাটি মন হইল দাঁড়; সদ্পুক্রর বচনে ধর হাল। চিত্ত দ্বির করিরা নাও ধর—অন্ত উপারে পারে যাওরা যার না। নৌবাহী নৌকা গুণে টানে, সহজের সঙ্গেই যিলিত হও—আর অন্তর বাইও না। পথে ভর বলবান্ শঠের (চন্দ্র-স্থের); (সেই ছুই শঠের প্রভাবে) ভব (অভিছ) উল্লোলে সুবই হুইল পিছিল। কুল দুইরা গুরুলোডে উলাইরা চলে—সরহ বলে গুগনে গিরা প্রবেশ করে।'

এবানে দেখিতে পাইতেছি, কার-রণ নৌকা দইরা বাহিরা আগাইরা চলিবার প্রতিবন্ধক হইল পথের বলবানু শঠেরা—এ দেই 'ছুই' শঠ। ভারাদের ৰশীভূত করিবা আসাইরা বাইতে হইবে। কিন্তু সেই আসাইবার প্রভানি বিশেষভাবে লক্ষ্মীর—আগাইতে হইবে ধরন্তোভে উলাইরা। —আর সিরা পৌছাইতে হইবে কোথার? পৃথিবী হইতে রওনা হইরা পৌছাইতে হইবে সিরা গগনে। নৌকার গভি সাধারণতঃ অছ্কৃল লোভের সঙ্গে নির দিকে; বেহ-নৌকার গভিও ভব-প্রবাহের অছ্কৃলে নির্ম্থ; সেই গভি কিরাইরা লইতে হইবে; কার্যকে লইরা চলিতে হইবে উর্ধ্ব গভির সাধনার—পৌছিতে হইবে পৃথিবী হইতে গগনে—বিষর হইতে শ্ক্ত—রূপ হইতে স্বরূপ। ইহাই হইল ভারতীর যোগিগণের 'উন্টা-সাধন' বা 'উলান-সাধন'। কম্পামরপাদও পৃথিবীর ঠাই রূপের রূপা রাথিরা দিয়া শ্কের সোনা লইরা কর্মপার নারে রঙনা হইরাছেন। কোথার বাইবেন —'বাহতু কামলি গল্প উবেসে' (৮ সং) পৃথিবীর ঠাই রূপের রূপা রাথিরা কর্মপার নারে শ্কুভার সোনা লইরা ভাহাকে যাইতে হইবে গগনের উদ্দেশে—উর্ধ্ব গভিতে এই যাত্রা।

রূপকদ্ধলে অতীক্রির অন্থভৃতি সহজানন্দের কথা ব্ঝাইতে গিরা চর্যাকারণ সহজানন্দকে বহু স্থলে বিবিধরণে নারী বলিয়া কল্পনা এবং বর্ণনা করিয়াছেন। স্থানে স্থানে ভাছাকে দেখিতে পাই 'যোগিণী' বলিয়া; বেষন—

লোইনি উই বিহু খনহিঁন জাবমি। তো মুহ চুম্বি কমশুরুস পীবমি। (৪ সং)

কোথাও এই সহজানন্দ-রূপণী নৈরাত্মা-যোগিনীকে বলা হইরাছে 'ভোরী', কোথাও চণ্ডালী, কোথাও মাডলী, কোথাও শবরী বলিয়া,—বেশি হানেই দেখিতে পাই ভাহাকে স্পর্লের অযোগ্য নীচকুলোম্ভবা বলিয়া। ইহার কারণ হইল এই সহজানন্দরূপিণী যোগিনীটি একেবারেই ইন্দ্রিয়াতীতা; ইন্দ্রিয়গণের হারা স্পর্লনীয়া নর বলিয়াই এই যোগিনীটিকে অস্পর্লা নীচন্নাডীয়া রমণী বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। 'অস্পর্লা ভবতি হস্মাৎ তত্মাৎ ভোষী প্রকীর্তিডা'। দলম পরে এই ভোষীর একটি বিশাদ বর্ণনা পাইতেছি। সমগ্র পদটি পরবর্তী প্রবদ্ধে (১১৯ পৃষ্ঠার) উদ্ভূত আছে। এই পরে দেখিতেছি, এই ইন্দ্রিয়াতীতা সহজানন্দরূপিণী ভোষীর বাস হইল নগরের বাহিরে— মর্থাৎ দেহ-নগরের বাহিরে, ইন্দ্রিয়ানির নাগালের বাহিরে; এই জন্ম পাতিত্যাভিমানী যত ত্রান্ধণ নেড়ার লগ ভাহারা ইহাকে কেন শুইরা শুইরা হার—ঠিকভাবে শুইডে পারে না। বাছ কাপালিক যাহারা ভাহারা এইজাতীর নীচ-জাতীরা ভোষীয় সদ করে একেবারে নিম্নণ হইরা; আর কাহ্পাদ হইলেন আছক্ত

কাণালিক—'কং মহামুখ্য পালৱতীতি কাণালিক:' মহামুখ্যকে পালন করেন বিলাই তিনি কাণালিক—তিনি ঘুণার সংলার ত্যাগ করিছা সক্ষ করিছে চান এই সহজানক ডোখীর। নাভিচক্রে (মলিপুরে—অর্থাৎ নির্মাণ-চক্রে) এই সহজানকের পালন প্রথম অন্তন্ত হয়, এই মলিপুরের পদ্ম হইল চৌরটী দলমুক্ত—সেই কন্তই বলা হইরাছে যে, একটি পদ্ম, চৌরটিটি পাপড়ি—তাহাছে চড়িরা নাচে আদরিণী ডোখী। বাহিরের ডোখী নৌকার চড়িরা আসা-বাওরা করে—ভিতরের ডোখী কাহার নারে বে আসা-বাওরা করে তাহার রহন্ত কেই জানে না। বাহিরের ডোখী তাঁত বিক্রম করে আর করে চালাড়ি বিক্রী—ভিতরের ডোখী বিক্রম করে অবিভার তাঁত—বিষয়াসন্তির চালাড়ি। বাহিরের ডোখী পূক্র ভালিরা থার মুণালগণ্ড—ভাহার কলে মার পার লোকের কাছে। অপরিতন্ধ সাংবৃত্তিক রূপে এই আনন্দান্তন্তির ডোখী দেহ-সরোব্রের সারাংশ আহার করে—বোগী তাই তাহাকে মারিতে চান—প্রাণ কইডে চান—অর্থাৎ ঘোগ সাধনার ঘারা অপরিশুদ্ধা আনন্দর্মণিণী ডোখীকে পরিবৃত্তিত করিতে চান পরিশুদ্ধা সহজানক্রমণিণী ডোখীতে।

অপর একটি পদে (১৪ সং) দেখিতে পাই, এই সহজানন্দর্রাপিট নৈরাত্মা দেবীকে একটি মতককলা রূপে পেরার পাটনী রূপে করনা করা হইরাছে। গলাবম্নার ছই ধারার মাঝখানে এই সামরক্তরূপিটা দেবী নৌকা লইরা পারাপার করেন; এই প্রাহ্-প্রাহকত্বের ছই ধারার চেউ প্রবেশ—মনে হর এই ছইরের মাঝখানে বে পাটনী মেরে পারাপারের সংযোগ ব্যবস্থা করিতেছে সে বৃথি ভূবিয়াই গেল—বৈতাপ্রান্ত্রী বিষয়ানন্দই বৃথি অবৈত সহজানন্দকে চাকিরা কেলিল; কিছু সাধনার ঘাহার অচল প্রতিষ্ঠা সে বোদীকে এই মতলকলা ঠিক পার করিরা দের। পাঁচ দাঁড়ে চলে এই নৌকা—এই পাঁচ দাঁড় হইল পঞ্চত্থাগত-শরণ—এবং পঞ্চসাধন-ক্রমের অবলম্বন। আর আছে পিঠে কাছি' (দড়াদড়ি) বাদিয়া নৌকা টানিবার কথা; ভিতরের অর্থে দেহের মধ্যে প্রত্যেকটি চক্রে একটি প্রসিদ্ধ 'পীঠ'-এর করনা করা হইরাছে,—সেই চজে বা পীঠে বৌগিক 'বন্ধ' (দেহ-মন দ্বির করিবার জন্ত ও উর্ধেধারা লাভ করিবার জন্ত এক প্রকারের বৌগিক প্রক্রিরা) প্রয়োগ করিতে হইবে। নৌকার জল অর্থাৎ সমন্ত প্রকৃতি-মল—সেঁচিতে হইবে গগন-সেঁউভিতে—অর্থাৎ প্রজ্ঞা

⁽১) পূর্ণাদ ও ভাহার বঙ্গাসুবাদ পরবর্তী প্রকাশ (এই প্রছের ১২) পৃষ্ঠায়) এইবা ।

মাজল অহরের প্রতীক। এই পাটনী যেরে কড়ি-বৃড়ি কিছুই লর না-- অর্থাৎ সহজ্ব পথে দিতে হয় না কোনও কুছুভার বা পাণ্ডিভ্যের ব্যব্দা-- বছন্দে বাওরা বার পার হইরা।

অন্ধ একটি পদে বলা হইরাছে, কাহ্নুপাদ তিন ভ্বন অবলীলার বাহিরা আসিরাছেন; কারবাক্চিত্তের তিনভূবন অভিক্রান্ত হইলে আসে অহরপ্রতিষ্ঠা —তথনই আসে মহাস্থধ-লীলার মগ্নতা। এই মহাস্থাধ মগ্ন হইলেই লাভ হব ইক্রিব্রাগোচরা সহজ্জাশিনী ভোষীর সভ। ভোষীর সভ লাভ করিরা সিদ্ধাচার্থ বলিভেছেন,—

কইসনি হালো ডোখী ভোহোরি ভাভরিআলী।
অন্তে কুলিশ্বন মাবোঁ কাবালী।
উইলো ডোখী সঅল বিটালিউ।
কাবন কারণ সমহর টালিউ।
কেহো কেহো ভোহোরে বিক্লআ বোলই।
বিজ্বন লোঅ ভোরোঁ কঠ ন মেল্টা।
কাত্রে গাই তু কামচপ্রালী।
ডোখিড আগলি নাহি চ্ছিণালী। (১৮ সং)

চক্ষণা ডোষীর চালাকি কিছুই বার না বোঝা, কুলীনজনের সে বাইরে—ভিতরে থাকে কাপালিকের। কুলীন কথাটি ছুই অর্থে এখানে ব্যবহৃত। যাহারা পাণ্ডিড্যাভিয়ানী ভাহারাও কুলীন,—আর যাহারা 'কু'—অর্থাৎ দেহে লীন—কর্থাৎ দেহ-অবলঘনে সাখনা করিতে সিরা দেহকে যাহারা আর অভিক্রম করিতে পারে না—দেহেই প্রকারান্তরে বন্ধ হইরা পড়ে ভাহারাই হইল 'কুলীন'। এই ছুই প্রকারের কৌনও 'কুলীন'ই পার না সহজ্ঞরপিণীর সন্ধান; সন্ধান পার 'কাপালিক'—অর্থাৎ যে মহাস্থ্য-রূপ 'ক'-কে, (কং মহাস্থ্য-ভিনা) পালন করিতে (ভিতরে ধারণ করিতে) জানে। পূর্বেই বলা হইরাছে, এই মহাস্থ্য-রূপণী ভোষীর ছুইটি রূপ আছে, সাংবৃত্তিক এবং পার্মার্থিক—ক্ষান্তি-তন্ধা এবং পরিতন্ধা; অপরিতন্ধারূপে বে দেখা দের স্ববিধ ক্লেশবন্ধনের কারণ বিষয়ানজ্যপে—ভাহাই আবার পরিতন্ধারূপে দেখা দের মহাস্থ্য-রূপণী নৈরাত্মারূপে। ভাই বলা হইরাছে যে, এই অপরিতন্ধা সাংবৃত্তিকী ভোষীই সকল বিটালিত (নষ্ট) করে—সে-ই টালিত বা নষ্ট করে উক্লীবক্ষমণে চক্তরূপে অবন্ধিত অনুভ্যর বোধিচিত্তকে। এই মহাস্থ্যখের সাধনার অনেকে করেন কারণৰ প্রকাশ—এই জাতীর মহাস্থ্যথে যথ হওরাই পর্যার্থ কি না; কিছ

কাক্শান বলিতেছেন,—এ-জাতীর সংশর হইল 'অবিভ্রনে'র বাহারা ভিতরের থবর সব জানে না ভাহারের; কিছ 'বিত্তন' কখনও এই ভোরীকে কঠ হইতে ভাগে করে না। বোগের দিক হইতে কঠ হইল সভোগ-চক্র— সেইথানে সহজ্ঞরপিণীর সহিত সভোগ। সিদ্ধাচার্য ভাই বলিভেছেন,— রহস্মরী এই 'কামচঙালী'র গতি—মনে হর ভাহা অপেকা আর নাই কেছ অধিক চপ্লমতি।

পরের পদটিতে (>> সং) কাহুপাদ রূপকছলে এই ডোরীকে বিবাহ করিতে চলিয়াছেন; সেই বিবাহের যাত্রার এবং অক্সান্ত আরোজনের—এবং বিবাহান্তিক নব-মিলনের অবিজ্ঞিয়তা ও গাঢ়তার রহিয়াছে খনসংবদ্ধ বর্ণনা। ও অপর একটি পদে শবরপাদ এই 'সহজ্ঞপ্রন্ধরী'কে ময়্রপুচ্ছ এবং ওলামালার শোভিত উচ্চপর্বতবাসিনী শবরী বালিকারণে অপূর্ব কবিছে বর্ণনা করিয়াছেন। ও উচ্চ পর্বত এখানে দেহত্ব সর্বোচ্চ চক্র উন্ধীব-চক্র; ময়্বর্ক এবং ওলামালার তাহাকে বিচিত্র করিয়া তৃলিবার কায়ণ—ভাহার সাংবৃতিক-পারমার্থিক উভরবিধ রূপের মধ্য দিয়া যে বিচিত্র রহত্রময়ীত্ব ভাহারই একটা আভাস দেওরা। এই রহত্রময়ী বালিকার পাগলা ত্বামী (সাধক-চিত্ত) কি সব সমর তাহাকে চিনিতে পারে ? নিজের দেহ-ঘরের 'বরিনী'কেই মাছ্ব চিনিতে পারে না—ইহাই হইল স্বাপেক্ষা আশ্চর্যের কর্বা।

১। পদটি ও ভাছার বঙ্গাভুবাদ পরের এবন্দে (১২৮ পুটার) এইবা।

२ । नगर्छ । जाहात्र वज्ञाञ्चनाम नरदात्र धारस्य (>> ६->७ नृष्टीय) करेना

চৰ্ঘাগীভিতে বাঙলা ও বাঙালী

B 2 B

সাহিতা সর্বদাই সমাজ-জীবনের প্রতিক্ষবি—ভাছা ওধু আজিকার দিনে নর, ছাকার বংসর পূর্বের দিনেও। ছাকার বংসর পূর্বে আমাদের বাঙ্লার যে সকল সাহিত্য রচিত হইরাছে সেই সকল দোহা ও চর্বাপদগুলির ভিতরেও সেই হান্ধার বংসরের প্রাচীন বাঙলাদেশ ও বাঙালী ভাতির পরিচর নানাভাবে ছড়াইরা রহিরাছে, এই সকল দোহাকার এবং স্মৃতিকারগৃণ ধর্ম-অবলঘনে নাহিতা রচনা করিলেও তাঁহাদের ভিতরে যে সতাকার সাহিত্য-প্রতিভা ছিল বহ স্থানে তাহার প্রমাণ রহিরাছে। ধর্মনতের ভিতরে আছে চিস্তা ও অরুভৃতি —ছুই-ই অমূর্ত; এই অমূর্তকে মূর্ত করিয়া তুলিতে না পারিলে সাহিত্য হয় না। তাহা করিতেই চাই রূপক, চাই অক্সাক্ত অলংকার। জীবন ও তাহার পারণার্ষিকের রূপ বাতীত রূপক ভাছার রূপ পাইবে কোথার? অভএব ভংকালীন বাঙালী-জীবন এবং ডাছার পারিপার্ষিক বাঙলাদেশকে পদে পদে এই দোহাগানগুলির ভিতরে আসিতে হইরাছে। দুর্শনের ঘটিলতম তত্ত, সাধনার স্করম অমুভৃতিগুলিকেও প্রকাশ করিতে হইরাছে সুলন্ধীবনের চিত্রে ও ভাষার। বাঙলার প্রাচীনতম গানগুলির ভিতরে তংকালীন দেশ ও সমাজ-জীবনের বে ছবি ফুটিরা উঠিরাছে ভাহার একটি পরিচর দেওরাই এই चारगाठनाव উष्कच ।

চর্যাপদকে আমরা যথন বাঙলা সাহিত্য বলিরা আলোচনা করিব তথন ব্রিটিশ সরকার উচ্চার শাসনকার্বের পরিচালনার জক্ত ইচ্ছামত শিকল টানিরা পূর্বে-পশ্চিমে এবং উত্তরে-দক্ষিণে বাঙলাদেশের বে সীমারেখা ছির করিরা দিরাছিল, ভাছাকে সম্পূর্ণ ভূলিরা বাইতে হইবে। আমি এখানে প্রাচীন বাঙলার ভৌগোলিক সীমানা-নির্ধারণ-রূপ স্বেষণার অবভারণা করিতে চাহি না, ভবে বে সকল তথা পাওরা যার ভাহা হইতে মোটের উপরে বলা যার, চর্বাপদের ভিতরে প্রতিফলিত হইরাছে বে বাঙলাক্ষেশ ভাহা নিয়রক্রপ্রের পশ্চিম পার হইতে আরক্ত করিরা উভিয়ার ক্রিরণে, বর্তমান বিহারের ক্রিরণণ জনং কামক্রণ বা বর্তমান আসামের কিরদংশ নইরা একটি বৃহৎ জ্তাগ। এই সভাটি বিশ্বত হইরা চর্বাপদের আলোচনার আমরা অনেক বিভর্কের স্টেই করিরাছি। চর্বার ভাষাভত্তের আলোচনা করিরা কেহ কেহ বলিরাছেন এডলি প্রাচীন ওড়িরা, কেহ বলিরাছেন প্রাচীন বিহারী, কেহ বলিরাছেন প্রাচীন মৈথিলী, কেহ বলেন, এগুলি খাটি প্রাচীন বাগুলা। কিছু এই সকল বিভর্কের অবসান হর চর্বার ভাষার একটি পরিচর দিলে, সে পরিচর এই, ইহা দশম হইতে বাদশ শতকের বহুতের গৌডে'র ভাষা।

এই চর্বাপদগুলির ভিতর দিরা তৎকালীন বাঙলার ধর্ম, সমান্ত এবং পারিপার্শ্বিক জীবন সহক্ষে আমরা অনেক কথা জানিতে পারি, সেই সহক্ষেই এখানে একে একে আলোচনা করিব।

চর্যাপদগুলির আলোচনা করিতে হুইলে বৌদ্ধ সহজিয়া দোহাগুলিরও একই সঙ্গে আলোচনা করা উচিত, কারণ এই দোহাগুলিও 'বাঙলা-সাহিত্য'। এবানে বাঙ্লা-সাহিত্য কথাটি আমি 'বাঙ্লা-ভাষায় লিখিত সাহিত্য' এই সংকীৰ্ণ অৰ্থে গ্ৰহণ না করিয়া 'বাঙলার সাহিত্যা,' অৰ্থাৎ বাঙলাদেশে বাঙালী কবিগণ কর্তৃক একই কবিমানস লইয়া লিখিত সাহিত্য-এই অর্থে এইণ করিয়াছি। আমরা দেখি, বাঁহার। চর্যাকার ছিলেন খুব সম্ভব ভাহার। चात्रक है भक्तियी चभजरान अहे (माहा अनि तहन। कतिताहन। विवस्त अवर প্রকাশভরী একই। এইরূপ চুই ভাষা প্ররোগের কারণ কি ? ভাষাভাত্তিক শ্রীতিকুমার চট্টোপাধাার মহাশর এ-সম্বন্ধে বলিরাছেন, তৎকালীন ৰাজপুত রাজপরিবারগুলির আভিজাত্যের ফলে এই পশ্চিমী অপশ্রুপ একটা সর্বভারতীর আভিজাত্য লাভ করিয়াছিল, এই কারণেই বাঙালী কবিগণও পশ্চিমী অপত্ৰালে দোহা রচনায় প্ৰশুত্ত হইয়াছিলেন। কিছু এ-ক্ষেত্ৰে এই পশ্চিমী বাজবংশীর আভিজাত্যই প্রধান কথা বলিয়া মনে হয় না। আমার ষনে হয়, এই দোহা রচনার সাহিত্যিক চঙটি একটি পশ্চিমী চঙ, এবং এই সাহিত্যিক চন্তটি এবং ওৎসকে ভাহার ভাষাটি জনসমাজে প্রসিদ্ধি এবং প্রিরতা লাভ করিরাছিল: সেই জন্মই বাঙালী কবিগণও দোহা রচনার আরুষ্ট হুইছাছিলেন এবং দোহা রচনা করিতে গিরা ভাহার ভাষাকেও এহণ কৰিয়াছেন। এটকুপ এক-একটি সাহিত্যিক চঠ ও ভাষা এক-এক সময়ে ৰে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করে ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাসে ভাহার বহু নিদর্শন আছে। পালি-সাহিত্যের ভিতরে আমরা যে 'গাধা' পাই ভাষার ভাষা সংস্তৃত্তও নয়, কোনও বিশেষ প্রাকৃত্তও নয়, আসলে যনে হয় ভটা কোন দানীর ভাষা নয়, একটা জনপ্রিয় সাহিত্যিক ভাষা। পরবর্তী কালের আমারের 'রজনুনী' ভাষার কথাও এই প্রসঙ্গে শরণ করিতে পারি; উরা বিশিলার ভাষাও নর, যগাবর্তী কোন জনপরের ভাষাও নর, আসলে উরা একটা জনপ্রিয় সাহিত্যিক ভাষা—একটা বিশেষ আতীয় সাহিত্যের বাহন-সংপেই ভাষার উত্তয়; এই জক্তই ওড়িভার, যিখিলার, বাহলার, আসায়ে বেখানেই যিনি এই বিশেষভাতীর সাহিত্য-সচনার প্রণোধিত হইরাছেন ভিনিই এই বিশেষ ভাষাটিকেও ক্যবেশি প্রহণ করিতে প্রাণুত্ত হইরাছেন।

11 2 11

চৰাকারগণ বৌদ্ধ সংক্রিয়া ছিলেন। সত্য-উপলব্ভির কল্প এই বৌদ্ধ সহজিরাগণের একটি বিশেষ সাধনা ছিল, সেই বিশেষ সাধনার পথকেই ভীহারা সহজ্ব পথ বলিভেন, অন্ত সকল পথই ভীল্পের মতে বক্র বা কুটিল। বীকা পথ শুধু ভূলার, সভাকে লাভ করিতে দের না। এইজন্ত সহজিরাগণ ভীহাদের নিজম্ব দৃষ্টিভে ভংকালীন প্রচলিত এদেশের অন্ত সকল ধর্মকেই নানাভাবে সমালোচনা করিয়াছেন। এই সমালোচনার প্রস্তাভই আমরা এদেশে প্রচলিত ধর্মত সকলের একটা আভাস পাই।

চ্বাপদে ও দোহাবলীতে বেদধর্মের বিক্তমে বিজ্ঞাহ দেখা যায়। অবঙ ছ্-এক স্থানে বে 'বেদাগুমে'র উল্লেখ পাওরা যার সেখানে বেদ ঠিক বেদ নর, এখানে ভাষা ব্রাহ্মণাধর্মের প্রায়াণ্য শাস্তরাশির প্রতিনিধি। বেমন—

> আছের বাণচিক্ কব ণ জানী। সো কটনে অসিম বেএঁ বধানী।—চর্বা, ২৯

"ৰাহার (বে সহজ স্বরূপের) বর্ণ চিহ্ন রূপ জানা বার না, ভাহা ক্সিরূপে স্থাগম-বেলে ব্যাখ্যাভ হইবে ?"

বাংলাদেশ কোনদিনই বৈদিক্ধর্মের দেশ নর, বেলাচার-শাসিত বাজণাধর্মের বাংলাদেশে আগ্রম অনেক প্রবর্তী কালে। ওপ্তলারাজ্যের সময়
হইতে বাংলাদেশের আবীকরণ আরম্ভ হইলেও ঠিক বেছবিধি বাঙলাদেশে
কোন দিনই প্র প্রসায় এবং প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই। তবে দশম হইতে
ঘালশ শতকের মধ্যে উচ্চপ্রেণীর অভিনাত বর্গভিন্তুস্থ পভিমন্তেশ হইতে
কিলাবিত বাজণ আনাইয়া বাস-ক্যাধি নিশার করাইতেন এবং বেছপাঠ
করাইতেন একং প্রমাণ তংকালীন ইভিন্নািক তথা একং কিবেছভী উত্তরেশ্ব

ভিতৰেই পাওৱা বার। এইরূপ বৈছিক বজের প্রচলন কিছু কিছু যে এবেশে তথন ছিল ভাষার আভাগ সরহপারের নিয়োক্ত বোহাগুলির ভিতরেই পাওৱা বাইবে।

বছৰো হি ম জানস্ক হি ভেউ।
এবই পড়িছাউ এ চেউবেউ।
মটি [পাণী কুস লই পড়স্ক।
বরহিঁ বইসী] জগ্ গি হণর্য।
কজে বিরহিজ হলবহ হোমেঁ।
অক্ষি উহাবিঅ কড়এঁ গুমেঁ।

'ব্রাক্ষণেরা সন্তাকার ভেদ জানে না, এই ভাবেই চতুর্বেদ পঠিত হর । ভাহারা মাটি জল-কুশ লইরা (মন্ত্র) পড়ে, বরে বসিরা অগ্নিতে আছতি দেয় । কার্ববিরহিত (ফলহীন) অগ্নি-হোমের ফলে তথু কটুধুমের বারা চোধ পীড়িত হর।'

এই श्रमाण मत्रक्रमाण मश्री मद्यामिशालवन छत्वन कविवाह्न ।

একদণ্ডী জিদণ্ডী ভস্মবৈদেঁ। বিণুঝা ছোইঅই হংসউএসেঁ। মিচ্ছেহিঁ জগে বাহিত্ম ভূরে। ধতাধত্ম প জালিঅ ভূরে।

"একদণ্ডী জিদণ্ডী প্রভৃতি ভগবদ্বেশে (স্বাই) খ্রিরা বেড়ার—হংসের (পর্য-হংসের) উপদেশে জানী হয়; মিথাাই জগৎ এমের বলে বাহিত হয়, ভাহারা ধর্মাধর্ম তুল্যরূপেই জানে না।"

শাস্ত্রাভিমানী আন্ধণ পণ্ডিভদের উল্লেখ বহু স্থানে পাওরা বার; জন্ম, বিষ্ণু মহেশর প্রভৃতি দেবগণের পূজার বিশাসী হিন্দুগণের উল্লেখণ্ড পাওরা বার; কিন্তু সাধারণ হিন্দুধর্মের যে উল্লেখ পাওরা বার ভাহা বাজীভণ্ড কভন্ডলি বিশেষ বিশেষ ধর্মসম্প্রদারের যে উল্লেখ পাওরা বার ভাহাই এখানে সম্পীর।

এই সমরে বাঙলাদেশে বৌদ্ধর্মের বথেট প্রসার এবং প্রতিষ্ঠা। বস্ততাই ইহা বাঙলাদেশের হিন্দুবৌদ্ধ বৃগ—কোন্ধর্ম বে প্রবল্ভর ছিল ভাষা নিশ্চিক্ত করিরা বলা বার না। কিন্তু এই বুসে কৈনধর্মেরও বাঙলাদেশে বে প্রসার ছিল সে কথা উপেক্ষণীর নহে। এই রুসে কৈনধর্মেরও বাঙলাদেশে বে প্রসার ছিল এবং উত্তর-বংশ কৈনদের কেন্দ্র গড়িয়া উঠিয়াছিল ভাষার প্রমাণ রহিয়াছে। ক্ষতি আছে বরং মহাবীর রাচ্ছেশে ক্রমণে আসিরাছিলেন, রাচ্যে সসভ্য লোকেরা ভাষার বিকে কুকুর লেগাইরা বিরাছিল। হিউরেন্ সাং উত্তর, ধবিশ এবং পূর্ব-বলে অনেক নির্মন্ন (বৈন) দেবিলাছিলেন, পূপুর্বন এবং সমতটে বিগম্বর কৈন সম্মানীদের প্রাচূর্য ছিল। সরহপাদের বোহার্ছালি পড়িলে মনে হর, এই যুগেও বাঙলাদেশের ঘাটে পরে অনেক জৈন কপ্রক বোদীর দেবা মিলিভ। ইহাদের বর্ণনা করিতে সরহপাদ বলিরাছেন—

দীহণকৃথ আই মলিণে বেনে । পগ্যল হোই উপাড়িঅ কেনে । থবণেহি জাণ বিভিন্নিঅ বেনে । অগ্নণ বাহিঅ হোক্থ উবেনে ।

শ্দীর্থনথ বোকী মলিন বেশে নয় হইরা কেশ উৎপাটিভ করে। ক্ষপণকেরা প্রভান্ত বেশে মোক্ষের উচ্চেশে নিজেদের বহিয়া লইরা চলে।"

দিগখর জৈন সন্ধানীদের কতগুলি বিশেষ বিশ্বাস এবং আচার-অন্তর্গান ছিল। তাহারা নয় থাকিত বলিরা তাহাদের নাম দিগখর। তাহাদের বিশ্বাস ভীর্থকেরগণ আহার বাতীতই বাঁচিরা থাকেন; তাহারা হাতে মযুরপুচ্ছের ঝাড়ন বা পশুস্চ্ছের চামর বহন করে, তুই হাতে মাথার কেল উৎপাটন করে। ইহালিগকে লক্ষ্য করিয়াই সরহপাদ বলিরাছেন—

আই ণগ্গা বিঅ হোই মৃত্তি প্ৰণহ সিআলহ।
লোম্পাড়ণে অখি সিদ্ধি তা জ্বই নিতম্বহ ।
পিচ্ছীগৃহণে দিঠ্ঠ মোক্ধ [তা মোরহ চমরহ]।
উদ্ধে ভোষণে হোই জাণ তা করিহ তুর্জহ ।

"যদি নয় হইলেই মৃক্তি হইত ডাহা হইলে কুকুর-লিরালেরও মৃক্তি হইত; লোমোৎণাটনে যদি সিদ্ধি থাকে ত যুবতীর নিতখের সিদ্ধি; পুদ্ধ গ্রহণেই যদি মোক্ষ দেখা যাইত তবে ময়ুর-চামরেরও মোক্ষ হইত; উদ্দিইভোজনে ক্ষান হইলে ক্ষান হইত হাতী-যোড়ার।"

বাঙলাদেশে মহাবান বৌদ্ধর্মেরই প্রাধান্ত, হীনবানের বে কোনই প্রভাব ছিল না ভাহা নহে। আমরা দোহাগুলির ভিতরে ধেরবারী বৌদ্ধগণের উল্লেখ পাই। ধেরবাদিস্থ সহদ্ধে বলা ইইরাছে,—

চেন্ত্ ভিকৃষ্ ৰে ছবিন-উএসেঁ। বন্দেছিক পক্ষজিউ বেসেঁ। কোই স্মৃতস্ববৃধাণ বইটুঠো। কোৰি চিত্তে কৰে লোসই ছিটুঠো। তিয় (দশশিকাপদী) এবং ভিক্ (কোটশিকাপদী) বাহারা—ছবিরের উপদেশ প্রক্রমার বেশ বন্দনা করে; কেহ শুব্রান্ধব্যাধ্যান করিরা বসিরা থাকে (দ্রব্যাদি লোভে), কেহ বা দেখিরা দেখিরা সর্বধর্ম (গ্রহণ) করে চিত্তে।

অন্তদিকে একদলে ধাবিত হইতেছে মহাধানের দিকে; সেধানে আছে আগম আর তর্কশাস্ত্র; কেহ ভাবে মগুলচক্র— অক্তে করে চতুর্বতত্ত্বের উপদেশ।

অন্ধ তহি মহাজাপহি ধাবই।
তহিঁ পুতৰ ডৰুসৰ হই ।
কোই মণ্ডলচৰ ভাবই।
অন্ন চউখতত্ত্ব দীসই ।

এই সকল প্রচলিত বৌদ্ধর্মেরও বিকল্প ছিলেন সছজিয়ারা, ডাই ধান-ধারণা এবং সমাধির সাধনার পথে অগ্রসর হন নাই তাঁহারা। ধান-সমাধিতে মুখড়:খের পরানিবৃত্তি নাই, তাই পূর্বভাঁদের লক্ষ্য করিয়া তাঁহারা বলিয়াছেন—

> সক্ষল সমাহিক কাহি করিবাই। মুধ তুথেতেঁ নিচিত মরিবাই দেচ্যা, ১

মহাযান বৌদ্ধর্ম এই সমরে মন্ত্রখানের ভিতর দিয়া বক্সথানে ক্রপালরিজ হইরাছিল। কিন্তু এই মন্ত্রন্তর, ধারণী জপেও তাঁহাদের মন ছিল না, এই সকলের বিক্দেও বহুত্বানে তাঁহারা বহু ভাবে বিদ্রোহ জানাইরাছেন।

বছ প্রকীরের যোগি-সম্প্রদারের উল্লেখ পাই এই গান ও দোহাগুলিতে। সরব্পাদ বলিয়াছেন তাঁহার দোহায়—

অইরিএহিঁ উদ্দৃলিঅ ছারেঁ।
সীসম্ম বাহিষ এ জড়ভারেঁ।
ঘরহী বইসী দীবা জালী।
কোণহিঁ বইসী ঘন্টা চালী।
অক্থি নিবেসী আসণ বন্ধী।
কর্মেহিঁ ধুমুখুসাই জ্প ধন্ধী।

"আৰ্থ যোগিগণ ছাই মাথে দেহে, মাধায় বহে জটাভার, খরে বসিরা খীপ জালে, কোণে বসিরা ঘণ্টা চালে; চোধ বৃদ্ধিরা আসন বাছে এবং কান খুস্থুস করিয়া জনসাধারণকে ধীথে।"

এই মুগে ভাত্তিক কাণালিকথর্বের বিশেষ প্রসার ছিল মনে হয়। সহজিরাগণও অনেক সময় কাণালিক বোদী হইতে চাহিরাছেন। অবক্ত ইহারের কাণালিক আনর্দ প্রচলিত কাণালিক আনর্দ হইতে অনেকটা পুথক ছিল; ইহারের মতে 'কং মহাস্থকং পালরতীতি কাণালিকঃ', অর্থাৎ মহাস্থককে পালন করে যে সেই কাপালিক। এই আর্ফ্রণ নইরা কাণালিক ইইতে গিরা উচারা বলিয়াছেন'—

> আলো ভোষি ভোএ সম করিবে ম সাধ। নিবিণ কাছু কাপালি জোই লাখ।

তু লো ডোখী হাউ কপালী। ডোহোর অন্তরে যোএ খলিলি হাড়েরি মালী॥

"আলো ভোছি, ভোর সহিত আমি করিব সদ,—এই জন্ধ নিম্বণ কাহহইরাম্থে নর কাপালী, যোগ্র ।—তুই হইভেছিল ভোছী, আমি কাপালী, ভোর
জন্ধ আমি গ্রহণ করিরাছি হাড়ের মালা।" সহজিরা মতে এ কাপালী যোগ্র
ও ভোষীর মিলনের ভাৎপর্ব ঘাহা ভাহা আমি স্থানান্তরে বিশদভাবে আলোচনা
করিরাছি; এবানে শুগু লক্ষার, সহজিরাদের চারিদিকে যে কাপালিক ধর্ম
প্রচলিত ভাহার রূপাটি। অন্ধ একটি শক্ষেও কাহ্নুপান নিজের সহজির।
বোগের বর্ণনা প্রসল্পে কাপালী যোগ্রির চমৎকার বর্ণনা দিরাছেন—

নাড়ি শক্তি দিচ ধরিক্স ধট্টে।
ক্ষনহা ভমক বাজাই বীরনাদে ।
কাহ্ন কপালী খোগাঁ পইঠ অচারে।
দেহ নক্ষরী বিহরই একাকারেঁ ।
আলিকালি ঘুন্টা নেউর চরণে।
রবিশন্তী কুন্তল কিউ আভরণে ।
বাগদেব মোহ লাইক্স ছার।
পারম মোবা লব্জ মুন্তাহার ।
মারিক্স সান্ত্র নধক্ষ বরে শালী।
মাক্য মারিক্সা খাহ্ন ভইল ক্বালী।

"নাড়ীশক্তি থাটে,মৃচ করিরা ধরা হইল; অনহত ভমক বীরনাদে বাজে। কাহ্ন কাশালী বোগি আচারে প্রবেশ করিল, এবং দেবনগরী একাকারে বিহার করে। আলি কালি ঘন্টা ও নৃপুর ভাহার চরপে, ববিশন্ধকে মুওল আভরণ করিল। রাগবেদ যোহের ছাই গইরা দে পরম যোক্ষরণ মুক্তাহার লভে। বরে শাক্ষী নুমুদ্ধ শালীকে মারিরা ভাহ্ন কাশালী হইল।" এধানকার সুব সাধন-রহক্ত বাদ দিয়া মোটাম্ট জানিতে পারি, কাপানী বোদীয়া বীরনাদে ভমক বাজাই-তেন, একা একা বিচরণ করিতেন, পারে ঘটা-নূপুর এবং কর্পে কুওল দিতেন, গারে ছাই মাধিতেন, ধরের আত্মীর-পরিজন সব ভ্যাগ করিরা ঘোদী হইতেন। পুরুবেরা বেমন এইরপ সব ভ্যাগ করিরা কাপানী ঘোদী হইতেন, নারীয়াও সেইরপ 'খামী থাইরা' ঘোদিনী সাজিতেন, ইহারও আভাস আছে। যেমন সরবপাদের একটি দোহা—

घत्रवहे चळहे महस्य बळाहे किकारे बाच विवास ।

ণিখণাস বইট্ ঠা চিত্তে ভট্ ঠা জোইণি মহ পড়িহাৰ । (৮৫ নং) "গৃহপভিকে থার, সহজে বিরাজ করে, রাগ-বিরাগ করে; নিজপাশে বসিরা চিত্তে স্ত্রা যোগিনী আমার নিকট প্রভিভাত হয়।"

দোহা এবং চর্যাপদগুলির ভিতরে আর এক শ্রেণীর থােরীর উর্নেখ পাওরা যার, ইহারা প্রাচীন রসনিদ্ধ। এই রসনিদ্ধ সম্প্রদারই নাথনিদ্ধ সম্প্রদারের প্রাচীন রপ। এ বিষয়ে আমি অক্তর বিশদভাবে আলোচনা করিরাছি। প্রাচীন ভারতীর রসারন-মত হইতেই এই রসনিদ্ধ-মতের উৎপত্তি। ইহারা মৃত্যুর পরে মৃতিলাভ বিশ্বাস করিতেন না, জীবঅভির সাধক ছিলেন। রসারনের সাহায়ে এই সুল দেহকেই নিদ্ধদেহে এবং নিদ্ধদেহকে দিবাদেহে পরিণত করিরা ইহারা অবিনাশী হইতে চাহিতেন। এই অবিনাশির লাভই যোগীর মৃত্যুঞ্জর শিবফ লাভ। তাই তাহাদের প্রথম সাধন ছিল রসারনের সাহায়ে কারসিদ্ধি লাভ করা। রস-সিদ্ধাদের র্যায়নিক রদে'র (পারদ) স্থান গ্রহণ করিল নাথ-সিদ্ধাদের সহস্রারত চন্ত্র হইতে ক্ষরিত সোমরস।

রস-রসারনের সাহায্যে মৃতিকাভ সন্তব এইরপ বিবাসী প্রাচীন বোগিসম্প্রদারের উল্লেখ আমরা পত্তর্জনির বোগপ্রেরে ভিতরেও পাই। পত্তরালি
বলিরাছেন—'জন্মৌবধি-মন্ধ-তপা-সমাধিজাঃ সিদ্ধরঃ,' অর্থাৎ সিদ্ধিসকল জন্ম
হেত্, ঔবধি হইতে, মন্ধ্র, তপা এবং সমাধি হইতে সন্তব হর। এই ঔবধি হইতে
সিদ্ধি সম্বন্ধে ব্যাসভালে বলা হইরাছে—'ঔবধিতিঃ অন্ধরভবনেষ্ রসারনেত্যেবমান্নি'; ইহার ব্যাখ্যার বাচম্পতিও বলিরাছেন যে, এই ঔবধি ছারা সিদ্ধিলাভ
ক্ষর্থ রসারনের সাহায্যে সিদ্ধিলাভ। এই মতটিই নাথসিদ্ধাদের ভিতর দিরা
কাম হইতে ছালা শতকের ভিতরে একটি বিশেষ শৈব মতবালে পরিণত
হইরাছিল। বাঙলাদেশেও সেই সিদ্ধসম্প্রদারের হথেষ্ট প্রসার এবং প্রসিদ্ধি
লাভ হইরাছিল। বাঙলাদেশে প্রচলিত এই রস্সিদ্ধাদের বিক্ষন্ধেও বৌদ্ধ
সহজ্বিরাগণ কঠোর মত প্রকাশ করিরাছেন। এই রসারনবালী রস্সিদ্ধাগণ

ক্ষাও খীকার করিতেন, মৃত্যুও খীকার করিতেন, রস-রসারনের সাহাব্যে এই ক্ষান্ত্রার উপে উঠিয়া শিবদ লাভ করিতে চাহিতেন। কিছ বৌদ সহজিয়াগণ আলো ক্ষা এবং মৃত্যু খীকার করিতেন না; অভিত-নাভিত্তি উভয়ই বিকয়জাত, স্মতরাং বেখানে আসলে ক্ষাও নাই মৃত্যুও নাই সেধানে রস-রসায়নের খারা কি হইবে ? সরহপাদ একটি গানে ব্লিরাছেন—

আদে গ জাগহ অচিন্ত জোই।
জাম মরণ তব কইগণ হোই ।
জাইগো জাম মরণ বি তইগো।
জীবন্তে মইলে নাহি বিশেদো।
জা এণু জাম মরণে বিস্তা।
দ্যো কর্মউ রস রসানেরে ক্যা।

"অচিক্তাবোদী আমরা জানি না, জন্ম মরণ ভব কিরপে হর। বেরপ জন্ম, মরণও তেমনি, জীবস্ত ও মৃতের ভিতরে কোন বিশেষ (পার্থকা) নাই। বাছারা এখানে জন্ম-মরণে বিশক্তি ভাছারাই করুক রস-রসায়নের আকাব্যা।">

11 0 11

এইবারে আমরা চর্যাপদে বণিত তৎকালীন বাওলার সমাজ-ব্যবস্থা সম্বন্ধ কিছু আলোচনা করিব। সমাজ-ব্যবস্থার কথা আলোচনা করিতে গেলে প্রথমেই আসে জাতির প্রস্র। অবক্ত জাতি কথাটাকে আমরা race এবং caste এই উভর অর্থেই ব্যবহার করি। বর্তমান প্রসঙ্গে শস্কটিকে আমি ইহার প্রাচীন race অর্থেই গ্রহণ করিতেছি।

বাঙলাদেশ অনার্যপ্রধান দেশ। গুলু সাম্রাজ্যের সমন্ত হইতে, অর্থাৎ খ্রীনীর চতুর্ব শতক হইতে বাঙলাদেশে ছিটাফোটা করির। আর্থ জাতি এবং তাহাদের ভাষা, সভাতা ও সংস্কৃতির আমদানি হইতে থাকে। কিন্তু এই বহিরাগত উপাদান বাঙলাদেশে প্রকারে ও পরিমাণে কখনও এমন প্রধান হইরা উঠিতে পারে নাই বাহাতে ভারা স্থানীর সকল উপাদানকে সম্পূর্ণ আত্মসাৎ করিরা একেবারে রুপান্তরিত করিরা কেলিতে পারে। আন্ধ পর্বস্তুও বাঙালী জাতি

 ⁽э) फूननीय—मात गूरका ताल वृ इन-तम् छम क्रेम मात्रक रेंकाचि । महर्गाएक लाश ।

 ⁽२) ভটন অভুনার সেন মহালয় উছোর 'আচীন বালোও বাছালী' এছে (পু. ৩৬-০৮)
 কিন্তর সংক্রেণ আলোচনা করিয়াছেন।

এবং বাঙালীর সভ্যতা-সংস্কৃতি তাহার একটা খাতরা রক্ষা করিভেছে। আর্থ আতি, সভ্যতা ও সংস্কৃতির অস্পষ্ট বিপুলারভনের শিহনে বাঙালী আতি, সভ্যতা ও সংস্কৃতিতে গাধাবোটের মতন সর্বলা বাধিরা না দিয়া ভাহাকে ভাহার নিজস্ব বৈশিটো যদি একটু খতর করিয়া দেখিতে পারি ভবে ভাহাকে আমরা হরত আরও বেশি এবং আরও ভাল করিয়া দেখিতে পাইব।

আৰ্থ জাতির বে কিছু কিছু লোকের আসমন ঘটিরাছিল বাঙলায়েলে ভংপুৰ্বে যে সকল অনাৰ্য জাভির বাস ছিল এই দেশে ভাহাদের ভিভরে কোল জাতিই ঐতিহাসিকের চক্ষে প্রাধান্ত লাভ করিরাছে। আন্ধনার দিনেও আমাদের জাতি, সভাতা ও সংস্কৃতিতে কোল উপাদান একটা প্রধান অংশ গ্রহণ করির। আছে। এই আদিম কোলগণের ভিতরে শবর পুলিন্ধ ডোম চণ্ডাল প্রভৃতি এই চর্যার যুগে সমাজের একটা বৃহৎ অংশ অধিকার করিরাছিল বলিরা মনে হর। চর্বাঞ্চলির ভিতরে সেইজকুই তাহারা এত ধাধান হইরা দেখা দিহাছে। চর্যাকারগণ নিষ্কেরা একেবারে নিরক্ষর <mark>অসংস্কৃত সমাজের</mark> निबल्दार लाक हिल्म विनया यत्न हव ना-ह्यांश्वित छिल्दा छोडोएस উচ্চ শিক্ষা ও সম্মৃতির প্রমাণ বহিরাছে। তাঁহাদের চোখেও বার বার সাধনার रुवाउच श्रकारन धरे नवद भूगिन छात्र छशाराद कथा, छाशासद वामहान, চরিত্র এবং জীবন-ঘাত্রার কথা বধন এত প্রধান হুইরা উঠিয়াছে, তথন ব্বিতে হটবে এই সকল লোকও ভংকালীন বাডালী জাতির একটা বড অংশ অধিকার করিছাছিল। কিন্তু তৎকালীন সমাজবাবস্তার এই সকল আদিম লাভিগুলি সভা নাগরিক জীবন হইতে অনেক দুরে সরিয়া ভিল, এবং পরে ইহায়াই যে সমাজের নিমন্তরে ভিড় করিয়াছিল ভাহার যথেষ্ট প্রমাণও ইহার ভিতরে পাওরা হার।>

শবরদের কথা ও তাহাদের বিচিত্র জীবনযাত্রার কথা এই চর্যাপদগুলিতে নানাভাবে দেখিতে পাই। এই শবর বাস করিত বড় বড় পাহাড়ের উত্তর্গশিধরে। বর্মারিসিহর উত্তর মূলি সবরে জহি কিন্স বাস।

শবরপাদের একটি গানে এই শবর-শবরীদের পার্বত্য জীবনের অতি চমৎকার একটি বর্ণনা পাইতেছি।

> উচা উচা পাৰত তঁহিঁ বসই সৰবী ৰাণী। মোৱজি পীচ্চ প্ৰহিশ সৰবী গাঁবত গুৱাৰী ৰাণী।

⁽১) ভটার নীহারজ্ঞান রাল তাহার 'বাঙালী ছিন্দুর বর্ণভেগ' পৃত্তিকাছও এ-বিধান উল্লেখ করিয়াছেন।

উমত সবরো পাগল সবরো মা কর গুলী গুলাড়া তোহোরি।
পিল বরন্ধী নামে সহজ সুক্ষরী।
মানা ভক্ষবর মোউলিল রে গজ্পত লাগেলী ভালী।
একেলী সবরী এ বন হিগুই কর্পকুগুলবক্সধারী।
ভিজ্ঞ থাউ পড়িলা সবরো মহাস্মবে সেলি ছাইলী।
সবর জ্জ্জ নৈরামনি দারী পেল রাতি পোহাইলী।
হিজ্ঞ তাবোলা মহাস্মহে কাপুর বাই।
স্থম নৈরামনি কঠে লইআ মহাস্মবে রাতি পোহাই।
গুলবাক্ পৃথিলা বিদ্ধ নিজমন বাবে।
একে পরসন্ধানো বিন্ধহ পরম নিবাবে।
গিরিবর সিহর সন্ধি প্টসজে সবরো লোভিব কইসে।

(२४ मः)

"উচা উচা পর্বত্ত, দেখানে বাস করে শবরী বালিকা; মন্বরের পুক্ত পরিধানে শবরী, গলার গুঞ্জার মালা। ওগো উন্মন্ত শবর, ওগো পাগল শবর, গোলে ভূল করিও না, দোহাই তোমার—আমি ভোমারই গৃহিনী, নামে সহজন্মন্তরী। নামা তক্ষ মৃক্লিত হইল, গগনে লাগিল ভাল; একেলা শবরী এ-বনে ঘূরিরা বেড়ায়—কর্পকৃত্তলবক্ষ ধারণ করিয়। তিন ধাতুর খাট পাড়িল শবর, মহামধে বিছাইল শয়া; শবর ভূজক এবং নৈরাত্মা শ্বী—উভরে প্রেমের রাজি পোছায়। করে ভূজক এবং নৈরাত্মা শ্বী—উভরে প্রেমের রাজি পোছায়। করে ভালুল, মহামধে কর্পূর ধার, শৃক্ষ নৈরামণি (নৈরাত্মা) করে লইয়া মহামধে রাজি পোহায়। প্রক্রমাকা ধন্ত, নিজ মনরূপ বাবের ঘারা বিদ্ধ, এক্ষ শরস্কানে পরম নির্বাণ বেধ। উন্মন্ত শবর গুরু রোবে, গিরিবরের শিবসন্থিতে করিতেছে প্রবেশ, শবর আবার ক্রিব্রেবে কি করির। গ্রী

এবানে দেখিতেছি জনবসভির দ্রে উচু পাছাড়ে শবর-শবরীর বাস, মহ্রপুদ্ধ এবং গুলামালার ছিল শবরীর প্রসাধন, কানে ছিল ভাহার কুওল।
ভোলানাথ শবর-শবরীকে হাইভ ভূলিয়া (নেশার ঝোঁকে), শবরীকে আবার
ভাহাকে ডাকিয়া ঘর সামলাইভে হইভ। ঘরের থাটিয়ার পড়িভ ভাহাদের
বিছানা, নিবিড় ছিল মিলন। ভাত্ন কর্পুর মিলনের রস পরিপোষণ করিত।
শর্পছ দিয়া শিকারেই হইভ জীবিকানিবাহ। ক্রোধপরারণ শবর পর্বভক্তমন্ত্রে
চলিয়া বাইভ জনেক দ্রে, একা পুঁজিভ ভাহাকে শবরী।

শবরণাবের অণর একটি গানে হেখিতে পাই—

সঅণত গঅণত ভইলা বাড়ী হিএঁ কুরাড়ী

কর্মে নৈরামণি বালি জাগজে উপাড়ী ঃ

হেরি সে যোর ডইলা বাড়ী খনমে দমতুলা। স্থকডএ সেরে কপাস্থ ফুটিলা।

কন্দুচিনা পাকেলা রে শবর-শবরী মাতেলা।
অন্ধুদিন শবরো কিম্পি ন চেবই মহাস্তুইে ভেলা।
চারিবাসে গড়িলারে দিআ চঞ্চালী
ভর্মি ভোলি শবরো ডাহ কএলা কান্দুই সপ্তপ শিআলী। (৫০সং)

"গগনে গগনে লয় বাড়ি, হলর কুঠারে ভাহাকে উপাড়িয়া (কেলিলে) কর্চে নৈরামনি শবরী বালিকা জাগে। তেমামার সে গগন-সংলগ্ন বাড়ি আকাশের সমতৃল দেখিভেছি, কি ফুলর ভাহাতে কাপাস-ছল ফুটিরাছে। তেমাগনী পাকিয়া উঠিয়াছে ভাহাতে মাডিয়া উঠিয়াছে শবর-শবরী। অফুদিন শবর একটুও জাগে না, মহামধে ভোর হইয়া আছে। চারিপাশে বাশের কঞ্চিদিয়া (বেড়া) গড়িল, ভাহাতে তুলিয়া শবর সব দাহ করিল, শকুন শিরাল সব কাদে।"

এখানকার সকল ভদ্ধব্যাখ্যা ছাডিরা দেখি, পাহাড়ের উপরে প্রায় আকাশের কাছে ছিল শবর-শবরীর বাড়ি, চারিদিকে ভাছার কাপাদের ফুল। কাগনী (ধাক্র বিশেষ) ছিল ভাছাদের প্রিরতম খাছা, এই কাগনী ভাছারা রক্ষা করিত বাশের কন্ধির বেড়া দিরা। পার্বভা মাঠে শকুন-শিরাদের ছিল উৎপাড, ভাহারা শক্ত নই করিত—ভাছাদের হাত হইভেই রক্ষা করিতে হইভ শক্ত।

এই প্রসঙ্গে আর একটি জিনিস লক্ষণীর। চর্বাপদগুলির ভিতরে ওধু ত্ইটি গান শবরপাদ কর্তৃক রচিড, সেই ভূইটি গানই শবর-শবরীর জীবন-যাজা লইবা; শবরপাদ নির্জেও কি শবর জাতির লোক ছিলেন ?

এই জনবদতি হইতে দূরে উঠেছ্মিতে বাসের কথা আরও জু-একটি পদে দেখিতে পাই—বেষন, 'টালত মোর ঘর নাহি পড়িবেশী' ইত্যাদি।

क्लानबाडीय काक्श्रव्य शाहीन देखन शास्त्रा यात्र निवासकार । अरे

মিৰাদগণের বৃত্তি ছিল ব্যাধবৃত্তি। ব্যাধের ছরিণলিকারের স্থন্দর বর্ণনা পাইডেছি করেকটি চর্বার। ভুস্তকুপাদের একটি কবিভার পাই—

> কাহেরে খিনি মেনি অক্স্ কীন। বেঢ়িল হাক পড়অ চৌদীন। অপণা মাংসেঁ হতিশা বৈত্রী। খনহ ন ছাড়অ জুসুকু অহেরি।

"কাহার কাছে যিনিয়া আছ কি ভাবে । চৌদিক বেডিরা বে হাক পড়িডেছে। আপন যাংসে হরিণ সকলের বৈরী, বাাগেরা বে ক্ষণকালের অন্তও ভূমাকুকে (ভূমাকুরণ হরিণকে) ছাড়ে না।" এই প্রাসকে চতুদিক হইডে আক্রান্ত ভীত সম্ভত হরিণের বে বর্ণনা পাইডেছি ভাহাও চমংকার।

ভিণ ন জুপই হরিণা পিবই ন পাণী।
হরিণা হরিণার নিশার প জাণী।
হরিণা বোলঅ মুগ হরিণা ভো।
এ বন জ্বাড়ী হোহ ভাজো।
ভরুগতে হরিণার খুর ন দীসই।
ভুমুকু ভণই মুড় হিজহি ন পইসই।
—৬নং

"(ভবে) তৃণ ছোর না হরিণ, না ধার জল; হরিণ জানে না হরিণীর'
নিলব। হরিণী (আসিরা) বলে, শোন তুমি হরিণ, এ বন ছাড়িয়া ভ্রান্ত
হইবা (চলিরা) যাও। তুর্ণভিতে ধাবমান হরিণের পুর দেখা যার না;
ভূমকু বলে, মৃঢ়ের জ্বারে এ কথা পশে না।"

অন্ত একটি পদেও ভূত্তকুপাদ বলিয়াছেন-

আই তৃন্তে ভৃত্মকু আহেরি আইনে মারিহসি পঞ্চলণা।
নলিনীবন পইসজে হোহিসি একুমণা।
আীবজে ভেলা বিহুদি মঞা রঅনি (१)।
হুণবিপু মাঁসে ভৃত্মকু পদ্মবুৰ পইসহিলি।
মাআজাল পদ্মিউ রে বাগেলি মাআহ্মিণী।
সন্ভাগবাহে বৃত্তিরে কাছ ক্রিনি। (২০ সং)

"বদি তৃষি ভূত্ৰকু শিকাৰে বাইবে, তাহা হইলে পাঁচজনকে মার; ননিনী-বনে প্ৰবেশ করিতে একমন হও। জীবজে হইল প্ৰভাত, মৰণে হইল বজনী (१); মাংস বিনে ভূত্ৰকু পদ্মবনে প্ৰবেশ করিল (१)। মারাজাপ প্রসায়িত করিলা বাঁথিলি যারা-হরিলী; সন্তল্পবাধে বৃদ্ধি কাহার কি তত্ব।"

নিরজাতীরা ভোষীর উল্লেখ পাই করেকটি গানে। আঞ্চলের ছিনের যডন হাজার বংসর পূর্বেও এই ভোষীর বাড়ি ছিল নগরের বাহির-প্রান্তে, ডবনও সে ছিল নেড়া বাম্নদের নিকট অস্কা।

> নগর বাহিরি রে ভোম্বি ভোহোরি কুড়িআ। ছোই ছোই আই সো বান্ধ নাড়িআ।

এই ডোখী নৌকার আসা বাওরা করিত এবং দেশে দেশে বাশের উাত্ত, চূপড়িও চাঙাড়ি বিক্রর করিত। নলনির্মিত পেটিকা (নড়পেড়া) ছাড়ির। লোকে বাশের এই সব জিনিস গ্রহণ করিত।

হালো ডোম্বী তো পুছনি সদভাবে।
আইসনি জানি ডোম্বি কাছরি নাবেঁ।
ভাত্তি বিকশন ডোম্বী অবর না চাংগেড়া।
ভোহোর অন্তরে ছাড়ি নড়পেড়া।

আৰু পৰ্যন্ত বাঙলাদেশে নানাস্থানে এই স্বাতীর বাধাবর নিম্ননাতীর স্থাপুরুষ দেখিতে পাই; তাহারা নৌকান্তেই সর্বত্ত গমন করে, নৌকাই তাহাদের ঘরবাড়ি; করেকদিনের জ্ঞা কোন স্থানে ওঠে, রান্ধাঘাটে বসিরা অতি স্থান্ধর স্থান্ধর নানাপ্রকার বাশের জিনিস তৈরার করে এবং লোকালরে তাহা বিক্রর করে। লোকেরা অনেক সমরে ঘরের বান্ধপেটিকা রাধিরা এই সকল সৌবীন জিনিস ব্যবহার করে। এই সর্কল নিম্নাতীরা নারীরা অনেক সমর নৃত্যান্ধত-পরারণা হর এবং তাহা ঘারাই লোকের মন ভূলার। এথানে ডোম্বার বর্ণনার দেখিতেছি, একটি পদ্ম, তাহার চৌবটি পাপড়ি, ভাহাতে চড়িরা নাচে ভোমী।

এক সো পছমা চৌষঠ্ঠী পাৰ্ডী। ভৰ্মি চড়ি নাচম ডোষী বাপ্ডী।

এবানে একটি পলের চৌষট্ট পাপড়ির উপরে নৃত্যের বর্ণনার ভিতর দিরা ভোষীর অসাধারণ নৃত্যকুশনতার কথাই প্রকাশিত হইরাছে। এই সকল নিম্ননাতীয়া যাযাবর নারীগণের এই জাতীর নৃত্যকুশনতার কথা পরবর্তী কালেও অনেক শোনা গিরাছে। এই নৃত্যনীতকুশনতার সঙ্গে এই ভোষীনারী-সংগর চরিত্রেও হরত চক্ষনতা আসিত এবং সমাজের উচ্চত্রেণীর জনগণেরও তাহারা মনোহারিণী হইরা উঠিও। অপর দিকে উচ্চনীচ-জাতি-সংবারবর্ত্তিত কাপালিকগণেরও বোধহর ইহারা বোগদিদিনী হইত। এই সভ্যেরই আভাস পাওয়া যার কাহপাদের আর একটি পদে—

"কিন্তুপ হালো ভোষী, ভোর চাতুরী ;—ভোর অন্তে কুলীন জন, যাজে কাণালী। কেহ কেহ ভোকে বিশ্বপ বলে, কিছ বিষক্ষন ভোকে কঠ হইতে হাড়ে না। কান্ধু গায়, ভূই কামচঙালী, ভোষীয় অধিক ছিনালী নাই।" (১৮ নং)

আমরা বাঙ্গার নগরে এবং পরী-অঞ্চলে এখনও আর-একরাতীর নির-শ্রেণীর গারক-গারিকা দেবিতে পাই বাহারা লাউ-বাকলের সহিত বাশের ভাঁট লাগাইরা ভাহার সহিত ভরীযোগে একরপ বীণালাতীর বন্ধ প্রশ্নত করে এবং ভাহারই সাহাব্যে নাচগান করিরা দেশবিদেশে খোরে। এই জাতীর গারক-গারিকার উরেধ আমরা চর্বাপদেও পাইতেছি।

ত্মনাউ সসি নাসেলি ভানী।
অণহা দাবী একি কিন্সত অবধূতী।
বাজই অলো সহি হেকঅ-বীণা।
অন ভান্ধিনি বিদসই কণা।

नांठिक विक्रिय शक्ति (मर्वी । वृक्षनांठेक विक्रमा (कार्टे ॥ (১९ मर)

"সূর্য লাউ, শনী লাগিল ভন্নী, অনাহত দও—সব এক করিল অবধৃতী। আলো দখি, বাজে হেরুক-বীণা; শৃষ্টতার ভন্নীধনি করুণ (করুণার) বাাপ্ত হইডেছে। বিশ্বাচার্য নাচে, গার দেবী—এই ভাবে বৃদ্ধ-নাটক বিষম (বিপরীত) হইডেছে।"

এখানে 'বৃদ্ধ-নাটক' কথাটি লক্ষ্ণীয়। এইরপ নৃত্যগানের ভিতর দিয়া এই সব গায়ক-গারিকা কোন বিশেষ ঘটনাকে নাট্যরূপ দান করিতেন। এই নাচগানের সাহাযো নাটক-করার ভিতর দিয়াই কি বাওলা নাটকের উৎপত্তি? সংস্কৃতেও ও 'নৃত্ত' হইতেই নাট এবং 'নাটক' হইরাছে অস্কুমান করা হয়।

অপর একটি কবিভার দেখিতে পাই, ডোখীর পার্বভাগৃহে আগুন লাগিরাছে, ভাহাতে জল সিঞ্চন করা হইতেছে। সে আগুনের ধরজালা বা ধুম বেশ যার না, মেক্সবিধরের ভিতর দিয়া সে গগনে প্রবেশ করিতেছে—

> ডাহ ডোখী যরে লাগেলি আসি। সমন্তর লট নিজর্ভ পানী।

⁽३) म्ल शब्दि शूर्व व्यवस्थ ১०० शृक्षेत्र प्रदेश

নউ ধরঞ্জালা ধূম ন নীপই।

মেক শিবর লই গঅন পইসই।

এই প্রসংক্ষই আর একটি কথা বলা হইরাছে—

গাড়ই হরিহর আদ্দশ নাড়া।

কীটই প্রপ্রণ শাসন পাড়া।

ভদ্বাখ্যা ছাড়ির দিরা বাহ্নিক অর্থ কি ইন্সিড করিতেছে? নেড়া আদ্ধ হরিহরও কি ডোখীরই প্রভিবেশী ছিল? তাই ডোখীর ধরে আশুন সিরা আদ্ধনের ধর সহ ভাহাকেও পোড়াইরা দিল? না নেড়া আদ্ধ হরিহরও যেমন পড়িরা মরিল, ডেমনি আবার ডোখীর ধরবাড়ি সব প্ডিরা যাওরাডে আর নিবন্তনে'র বা পৈতার, অর্থাৎ আদ্ধনের কড়া শাসন ডোখীর উপরে রহিল না। সাধনভব্বের দিক দিরা অবক্ত 'হরিহর আদ্ধন' বা 'হরিহর আদ্ধ,' অর্থাৎ জ্ঞানিবিক্-শিবের সন্ধাভাষিক অর্থ রহিরাছে।

সম্ভত্ত এই ডোম্বীকে দেখিতে পাইতেছি পাটনীরূপে, ভালা নৌকার নদী পারাপার করে—

গলা জউনা মাঝেঁরেঁ বহুই নাই।
তহিঁ বৃড়িলী মাতলী ঘোইআ লীলে পার করেই॥
বাহতু ডোখী বাহলো ডোখী বাটত ভইল উছারা।
সদ্গুরু পাঅপএ জাইব পুণু লিণ্টরা॥
পাঞ্চ কেড়ু আল পড়স্তেঁ মান্দে পিঠত কাজী বানী।
গ্যান্দ্রখোলোঁ সিক্ষন্ত পানী ন পইসই সানি॥

কৰড়ী ন লেই বোড়ী ন লেই ফুচড়ে পার করই। জো রখে চড়িলা বাহবা ন জাই সুলে কুলে বুলই ঃ (১৪ সং)

"গলা-যমূন। মাঝে বহে নাও—ভাহাতে মতককলা ভোষী জলে ভূবিরা ভূবিরা বোপীকে লীলার করে পার। বাহ গো ভোষী, বাহিরা চল, পথেই দেরি, সন্-গুরুপালপলে বাইব জিনপুর। পাঁচটি দাঁড় পড়িতেছে পথে, পিঠে কাছি বাধা; গগনরূপ সেঁউভিত্তে জল সেঁচ, জল বেন নোকার সন্ধিতে ঢোকে না। …কড়িও লর না, বৃড়িও (একপ্রসা) লর না, বেচ্ছার করে পার; বাহারা রখে চড়িল, নোকা বাওরা জানে না, ভাহারা কৃলে কুলেই ঘুরিরা বেড়ার।" বেশ বোৰা ধাইতেছে, এই নিয়ন্তেণীর ভোষীরা পাটনীর কাল করিয়া সাধারণতঃ বেশ কড়ি-বৃড়ি কাষাই করিও।

আজিকার দিনের 'ঘটি-বাঙালে' প্রভেদ এবং বিরোধ তথন হইতেই ছিল মনে হয়। সরহপাদ একটি গানে বলিয়াছেন—

বলে জারা নিলেসি পরে ভাগেল ভোহর বিণাণাঃ

বিশে আরা নিরাছ, পরে ভাগিল ভোষার বৃদ্ধি (বিজ্ঞান)।' অক্সন্থানেও দেখিতে পাই, বলে তথন পর্যন্ত আর্থেডর আভিরই প্রাধান্ত ছিল, ফলে বলের সন্থিত রাচ্-বরেজের (পশ্চিম-বল ও উত্তর-বলের) বিবাহ নিবিদ্ধ ছিল, এবং এ-আভীর বিবাহের ধারা পভিত হইতে হইত। ভূমুকুপাদ একটি গানে বলিরাছেন—

> বান্ধনাৰ পাড়ী পউন্ধা থাপেঁ বাহিউ। অনর বন্ধানে ক্লেপ লুড়িউ। আজি ভূগ্ন বন্ধানী ভইনী। শিক্ষ মহিনী চগুলী লেনী॥ (৪২ সং)

"বজ্ঞনৌকা পদ্মাধালে বাহিলাম, দয়াহীন বন্ধালে ক্লেল লুটিয়া লইল।
আন্ধ ভূমকু বালালী হইল, নিজ গুহিনী চণ্ডালী লইল।"

এখানে দেখিতেছি, পদ্মার খালে নৌকা বাহিরা পদ্মার ওপারে বন্ধে আসির। উপস্থিত হইল; বন্ধ বড় দহাধীন—ভাই নৌকার বাহা কিছু ছিল ভাকাতে লুটপাট করিয়া লইল। আরও দেখিতেছি ভূমুকু বন্ধে আসিরা চণ্ডালী বিবাহ করিয়া একেবারে খাটি বাঙাল বনিরা গিয়াছে।

চর্যাপদগুলির মধ্যে তৎকালীন বাওলাদেশের বছলোনীর কর্মজীবীর বর্থনা পাই, ইহাদের ভিতরে কৈবর্ত (মুৎক্রজীবী), তাঁতী, ধুমুরী, ছুতার প্রভৃতির উল্লেখ করা বাইতে পারে। নদীমাতৃক বাওলাদেশে মংক্রজীবী কৈবর্জজাতি আতি প্রাচীন কাল হইডেই প্রসিদ্ধ। কাহুপাদের একটি পদে এই কৈবর্তধর্মের উল্লেখ পাই। সেধানে বলা হইয়াভে—

তরিস্তা ভবজননি জিম করি মাত্র স্থইনা।

মার্ক বেণী ভরত্বম মূনিকা।

পক্ষতবাগত কিন্তা কেড্যান।

বাহ্ম কান্য কাহিল মানাজান। (১০ সং)

ৰৌকার বণিরা মাঝনগীতে এরকমের জাল কেলিরা ছোট বৈঠা বা বাড় বাহিরা জেলেরা ভালিরা চলে; কখন কোখার মাছ পড়িবে ঠিক নাই, ভালিরা চলিতে চলিতে আলে হঠাৎ মাছ পড়ে, আল তুলিবা বাছ ধরিতে হর; ইহাই বাছ ধরিবার 'যাবাআল'। ভরত্বসংকূল মাঝনদীতে তথনও এরণ মারাআল পাতিবা যাছ ধরা হইত বোঝা বাইতেছে।

শান্তিপালের একটি পলে (২৬ সং) ধূল্যীর উল্লেখ পাইডেছি। চর্যাকার বলিডেচেন—

ঁতুলা ধুনিরা ধুনিরা আঁশ আঁশ করিলাম, আঁশ ধুনিরা নিরবরব শেষ করিলাম। তুলা ধুনিরা ধুনিরা শৃত্তে এহণ করিলাম, শৃত্তকে লইরা নিজেকেও উৎপাটিত করিলাম। ">

ত্রিপাদ (তাজিপা) রচিত ২৫ সংখ্যক পদটি পাওয়া যার নাই; ভাইয় প্রবাধচন্দ্র বাগচী মহাশর তাহার তিকাতী অন্ত্রাদ আবিদার করিরাছেন, ভাকৃত্তে একটি সংস্কৃত ছারাও রচনা করিরাছেন। ইহার ভিতরে দেখিতে পাই, এই পদটিতে বন্ধ-বহনের রূপকেই সকল তত্ত্ববাখা করা হইরাছে। বস্থানে দেখি, কালপঞ্চকের তাত বন্ধ্র বয়ন করিতেছে। ইহার 'আমি'ই হইল তাত, আপনার ভিতর হইতেই আলে সব স্তা—সেই স্তাম কাপড় বুনিয়া বুনিয়া গগন ভরিয়া কেলা হয়।

ত্ব-একটি পদে ছুডারদের অস্পষ্ট উল্লেখ রহিয়াছে। যেখানে বলা হইয়াছে, 'জো ডক ছেব ভেবউ ন জানই'—সেথানেই বোঝা যাইডেছে যে, ডক্কর্র ছেনন এবং ভেদনের ভিতরে একটা কৌশল ছিল, সে কৌশল এ-বিষয়ে কৌশলী:-দেরই জানা ছিল, সাধারণের ছিল ডাহা অল্পানা। অল্পা নৌকাগঠনের প্রসম্বেশ্য আমরা এই ছুডারবৃত্তির আভাস পাই।

11811

নদীয়াতৃক বাঙলাদেশ, নদীয়াতৃকতার প্রভাব গভীরভাবে মৃদ্রিত বাঙলার সভ্যতা-সংস্কৃতিতে। এই নদীয়াতৃকতার প্রভাব পাইতেছি এই চর্বাপদগুলির ভিতরেও; পদগুলি সাগর-নদী-থাল-বিখালের বর্ণনার ভরা। প্রধান প্রধান দার্শনিক ভক্তিলি এবং শুক্ত-সাধনভক্তিলি বর্ণিত হইরাছে এই সাগর-নদী-থাল-বিখালের রূপকেই।

ভবনই গহৰ গভীরবেগে বাহী। ভূজান্তে চিখিল মাঝে ন থাহী।

⁽३) नवहि १९ गुडीय अक्षेत्र ।

⁽²⁾ Materials for a Critical Edition of the Old Bengeli Caryapadas, 7 ca

নদীর এই অভিরিক্ত কাষাভরা ছই কুল বাওলাধেশের নবীর বৈশিষ্ট্যস্ক্তক বটে। মহাম্যখলাভরণ পরমনির্বাশের পথে অঞ্জ্যর ছইবার সাধনাকে প্রারহীর পথে নৌকার অঞ্জ্যরের রূপকে বর্ণনা করা ছইবারে। পরমার্থনাধনার সহিত নবীলোতে উভাইবার রূপক অবস্ত ভারতীর পাত্রে আরও অনেক পাওরা বার এবং দেহত্ব প্রধান ভিনটি নাড়ীর সহিত ভারতবর্বের প্রধান ভিনটি নাড়ীর সহিত ভারতবর্বের প্রধান ভিনটি নাড়ীর সহিত ভারতবর্বের প্রধান ভিনটি নাটা বাহিবার রূপক চর্যাকারপ অনেক বেশি ব্যবহার করিরাছেন এবং ইহার ভিতরে বাঙলার নদীমান্তকভার প্রভাব অনন্ধীকার্য। আমরা পূর্বে দেখিরাছি, গলা, যন্নার মাঝে ডোড়ী কিরুপে পাটনী ছইরা বিনা কড়িভেই লোকজন পারাপার করিভেছে (১৪ সং); মারনদীতে নৌকা লইরা মারাজাল বাহিবার কথাও পূর্বে দেখিরাছি (১০ সং)। শান্তিপার একটি গানে বলিভেছেন—

কুলেঁ কুল মা হোইরে মৃঢ়া উজুবাট সংসারা।
বাল ভিল একুবাকু ল জুলহ রাজপথ করারা।
মালা মোহ সম্লারে অন্ত ন বৃশ্বসি থাহা।
আগ নাব ন ভেলা দীসই ভান্তি ন পৃক্ষসি নাহা।
অনাপান্তর উত্ত ন দীসই ভান্তি ন বাসসি জান্তে।
এবা অটমহাসিতি সিথাই উজুবাট জাল্ডভে।
বামদাহিল দো বাটা জাড়ী শান্তি বৃশ্বভেত সংক্ষেতিউ।
ভাট ল গুমা বড়ভড়ি ল হোই আবি বৃক্তিক বাট জাইউ। (১৫ সং)

এগানে যাত্রীকে কূলে কূলে ঘূরিতে বারণ করা হইতেছে—মাঝখানে রহিরাছে লোজা পথ (সহজ্ঞ পথ)। সন্মূথে রহিরাছে যে সমূত্র, তাহার যদি না বোঝা যার অন্ধ, না বোঝা যার অই—সন্মূথে না যদি দেখা যার আর কোন নাও যা কোন, তবে এ পথের অভিজ্ঞ পথিকগণের নিকটে পথের সন্ধান বিজ্ঞাসা করিতে হইবে। শৃক্ত প্রান্তরে না যদি মেলে কোন পথের দিশা, তব্ প্রান্তি বাসা উচিত্ত নর আগাইরা যাইতে; সোজা পথে গেলেই মিলিবে সকল সিদ্ধি। ভাইনে বীরের ছই পথ ছাড়িরা চলিতে হইবে কেলি করিতে করিতে এই সমূত্র পথে। ঘাট-কোপ-ঝাড়, বাধা-বিশ্ব কিছুই লাই, চোধ বুজিরা নৌকার চলা যার এই পথে।

वांक्रमारमध्य वांम-विवारमञ्ज केरसव स्मिष व्यानक सामरक---

বাম দাহিল জো থাল-বিখলা। সরহ ভণই বাগা উত্ত্বাট ভইলা। পথে যাইতে বীকে বীকে ভাইনে-বীরে খনেক রহিরাছে ধাল-বিধান; সরহ বলিভেছে, এই সব বীকা ধাল-বিধানের ভিতরে প্রবেশ করিও না, আসাইরা যাও একম্ম সোজা পথে।

নদীমান্তক বাঙলাদেশের প্রধান যান-বাহন ছিল নৌকা। এই কারণেই বোধ হর যোগভন্তের রহন্ত বলিতে গিরা চর্যাকারগণ নানাভাবে এই নৌকা বাহিবার রূপক গ্রহণ করিয়াছেন। ত্-একটি কবিভার নৌকা বাহিবার বিস্তারিভ বর্ণনা রহিরাছে, এবং ভাহার ভিভর দিরা বাঙলাদেশের মাঝিমালাদের একটি চয়ংকার চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে। সরহপাদের একটি কবিভার দেখি—

"কার নৌকা, থাটি মন হইল ভাহার দীড়,—সদ্গুরুবচনে ধর হাল। চিন্ত দ্বির করিরা ধর নাও, অক্স উপারে পারে ঘাওরা ঘার না। নৌবাহী (নেরে) নৌকা গুণে টানে; ঠিক সহজেই গিরা মিলিভ হও, অক্স দিকে ঘাইও না। পথে আছে ভর, বলবান্ দত্মা ভবভরক্তে সবই টলমল। কৃল ধরিরা ধরস্রোভে উজাইরা যায়,—সরহ বলে, গগনে গিরা প্রবেশ করে (অর্থাৎ গুণের নৌকা ধরস্রোভ উজাইরা বহুদ্রে—দিকচক্রবালে বেখানে আকাশ ও সম্ম এক হইরা গিরাছে সেইখানে অদৃশ্ব হইরা যায়)।" (১৮ সং)

কম্বাধরপাদের একটি পদেও এই নৌকাষাত্রার বর্ণনা পাইডেছি।
মাঝিরা সাধারণতঃ একটা ছুঁচলো খুঁটি বা গোজ নদী বা ধালের কুনে কাদা
মাটিডে পুঁভিরা তাহার সহিত কাছি বা দড়ি দিয়া নৌকা বাঁধিয়া রাণে।
নৌকায় কোধায়ও রওনা হইডে হইলে প্রথমে এই খুঁটি বা গোজাটি তুলিয়া
কাছি ছাড়িয়া দিতে হয়। ভারপর মাঝগাঙে আসিয়া চারিদিক চাহিয়া শুনিয়া
নৌকার দাঁড বাঁধিয়া বাহিয়া ঘাইডে হয়। এধানেও বলা ছইয়াছে—

খুনি উপাড়ী মেলিলি কাচ্ছি।
বাহতু কামলি সন্প্ৰক পুচ্ছি।
মালত চড়্ছিলে চউদিস চাহত্ম।
কেডুআল নাহি কেঁকি বাহবকে পার্মা। (৮ সং)

শুঁটি উপাড়িরা কাছি যেলিল; হে কামলি, সদ্প্রক্ষকে জিজ্ঞানা করিরা বাহিয়া চল। পথে চড়িয়া চারিদিকে চার; দাড় না থাকিলে কে বাহিছে পারে ?"

^{(&}gt;) সদ্ধ পদ্টি পূৰ্ববৰ্তী গ্ৰবছে ১+১ পৃষ্টার প্রষ্টবা।

⁽২) বাহারা সমুরি খাটিয় জীবিকা নির্বাহ করে জাহাদিশকে এশবও পূর্ববাস কামুলঃ (᠘কামুলিয় ᠘কামলিয়া) বলে।

এই বৌকা বাহিষার প্রসঙ্গে আমরা তৎকালীন বাঙলার বাবদা-বাণিজ্যেরও একটা কীন আভাগ পাই। নৌকাতেই দেশের সর্বত্র ব্যবদা-বাণিজ্য হইড। সোনাস্থপার বাণিজ্যও বাঙলাদেশে ছিল এবং নৌকার করিয়াই ব্যবদা-বাণিজ্য হইড। কম্পাধরের উপত্রিউক্ত কবিভাটির প্রথমেই দেখিতে পাই,—

> সোনা ভরিতী করণা নাবী। রূপা খোই নাহিক ঠাবী।

শোনার ভরতি আমার করণার নৌকা, রূপা পূইবার আর ঠাই নাই।"
চারিদিকে নদীনালা থালবিল থাকিবার জন্ত নানাবিধ সাঁকোর সহিতও
বাঙালী বহুদিন হইতেই পরিচিত। চাটিলপাদ একটি কবিতার বলিরাছেন,
পারগামী লোক বাছাতে নির্ভরে নদীর পারাপার করিতে পারে সেইজক্ত তিনি
বেশ মন্তব্য একটি কাঠের সাঁকো প্রস্তুত করিয়া দিয়াছেন। বড় গাছ কাড়িরা
লীকোর পাট জোড়া দেওরা হইয়াছে, টাজি ছারা ইহাকে শক্তপোক্ত করা
ভইরাছে।

ধামার্থে চাটিল সাম্বয় গঢ়ই। পারগামি লোম নিভর ভরই । ফাড়িম মোহতক পাটা জোড়িম। অদম দিচ টামী নিবাপে কোরিম। (৫ সং)

11 9 11

চর্যাপদগুলির ভিতরে তৎকালীন বাংলার গার্হস্থা জীবনের ছু একটি চিত্র পাওয়া যায়। কুরুরীপাদের একটি গানে আছে—

আদশ ঘৰুশশ অন ভো বিআতী।
কানেট চৌরি নিল অধরাতী॥
অস্তরা নিদ গেল বছড়ী জাগজ।
কানেট চোরে নিল কা গই মাগজ। (২ সং)

"অখন খরের কাছেই, শোন হে অবধৃতি, কানেট (কর্ণভূষণ) চোরে নিল অর্থরাত্রে। খণ্ডর ঘুষাইয়া পড়িল, বহুড়ী আছে জাগিয়া, কানেট চোরে নিল কোথার গিয়া তাহা মাগিবে।"

পদশুলি পড়িলে মনে একটি ছবি ভাগিরা ওঠে। খরের বছড়ী রাজেও কর্মকৃষণ পরিরা উইরাছিল, মানবাজে খুমের ভিতরে চোর আগিরা ভাষা চুরি করিয়া নইয়া সিরাছে। বুড়া খতর এখনও খুমে, কিছু ভরে ভরে জাগিরা আছে বহুড়ী, অসাবধানে কানের অলংকার চুরি হইরা গৈল, কোধার আবার পাওরা বাইবে এই অলংকার ? বেমন চোরের ভয়, বেমন বিভনাশের মনভাপ, তেমন আবার বত্তর-শাভড়ীর ভয়, ভাই সারারাভ বহুড়ী আছে জাগিয়া।

ইহার ঠিক পরের পংক্তিভলি-

দিবসই বছড়ী কাগ ভৱে ভাঅ। রাভি ভইলে কামক জাঅ।

অর্থাৎ, "দিবদে বহুড়ী কাকের ভবে চিৎকার করিয়া ওঠে, রাজি হইলে কোথার চলিয়া যার ?"—প্রভৃতি বহুড়ীর চক্ষণ চরিজের প্রতি ইন্দিড করিতেছে। পদটি আমাদিগকে অসংযতস্বভাবা কুলনারী সংল্পে প্রাক্

দিবা কাককতাদ্ভীতা রাজৌ ভরতি নর্মদাম্।

তত্র সন্ধি জলে গ্রাহা মর্মজা সৈব স্থলরী ॥

শ্বরণ করাইরা দিবে। দেখা যাইতেছে, অসতী কুলবধু সম্বন্ধে এই উন্তিটি সেকালে বাহলার জনসাধারণের ভিতরে বেশ প্রচলিত ছিল।

এই পদে এবং পূর্বের আরও ত্-একটি পদে যে চোর-ভাকাতের উল্লেখ পাইরাছি তাহার উল্লেখ আরও ত্'একটি পদে পাএরা যার। বাসগৃহে শস্ত প্রহরীর প্রয়োজন ছিল। ভাই কাহ্নপাদের একটি পদে দেখি—

ন্থৰ বাহ ভঞ্জ পহারী।

(याह-छठात नहें मधना ष्यहाती ।--(၁৬ मर)

"শৃক্তবাছতে ওথতা প্রহার করিয়া মোহভণ্ডার সকলই লওয়া ছইরাছে চিনাইয়া।"

ঘরের ত্রারে দৃঢ্ভাবে তালা লাগাইবারও বাবস্থা ছিল। সরহপাদের দোহা "জই প্রশ-গ্মণত্ত্সারে দিঢ় তালা বি দিক্ষই" প্রভৃতির ভিতরে ইহার আভাস পাই।

গৃহিণী নারীর প্রতি পুক্ষের অভিভাবকত এবং শাসন তথনও কিঞ্চিৎ কঠোর ছিল বলিয়াই মনে হয়। নিয়লিখিত দোহাগুলিতে এরপ অসুমানের যথেষ্ট উপাদান মিলিবে।

দিবা বিভেতি কাকেতো রাত্রো সম্ভন্তত নদীন্। তত্তে বঞ্চলত নাজি তড়ি জানজি তড়িত।

মৃত্যুদ্ধকের প্রবোষচন্দ্রকার এই প্লোকের উপাধ্যাষ্টি বর্ণিত হইরাছে, দেখাবে এই পাঠই পুরীত হইরাছে।

⁽১) লোকটির পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়---

च्हेन छेश्राम करे कुछ निक्कर । भवन चत्रिनि छहि निक्कन रखाँहे ।

"এইস্কুণ উপজেশে যদি ঠিক সিদ্ধি হয়, তবে প্ৰন-সৃহিণী তথাৰ নিক্তন্য চইয়া হত হয়।"

> निक गरत बतिनी स्राय न सक्करे । छात्र कि नक्षतह विश्वतिकरे ।

"নিজ বরে ঘরণী যে পর্যস্ত না মজে ভাবৎ কি পঞ্চবর্থে বিহার করা যার ?"
ঘরের কর্তা এবং গিল্পী একসংক বসিদা খাওরা তথনকার দেশাচারের পক্ষে
ভিল একেবারে অবিচার ৷—

ঘরবই গজই ঘরিণি এহি ছহি অবিন্দার।

কাহ্পাদের একটি কবিভার ভংকালীন বিবাহের একটি স্থান বর্ণনাঃ পাইভেছি—

ভবনিবাৰে পড়হ মাদলা।
মন পবৰ বেশি করওকশালা।
জ্ঞা জন্ম চৃদ্হি সাদ উছলিআ।
কাছ ডোখা বিবাহে চলিআ।
ডোখী বিবাহিনা অহারিউ জাম।
জ্ঞাউতুকে কিল আগুতুধাম। (১৯ সং)

"ভব ও নিবাণ ছইল পটছ-মাদল, মন-পবন ছই করপ্তকলালা ; বৈষয় জর জুৰুভি শব্দ উচ্ছলিত করিয়া কাছ ডোছীকে বিবাহ করিতে চলিল। ডোছীকে বিবাহ করিয়া জন্ম ধাইলাম, কিছু যৌতুকে করিলাম অন্তর্থাম।"

এখানে বর নইরা শোভাষাত্রার একটি অন্তর দৃশ্র পাইডেছি। পটহ-মাদল, করওকশালা, দৃন্দৃতি প্রভৃতি বাফ সহ প্রচুর আনন্দকোলাহলের ভিতরে এই শোভাষাত্র। চলিত। ক্বতিবাদের রামারণের উত্তরাকাণ্ডেও এইরূপ একটি বিবাহের বর্ণনা পাওয়া যায়—

যতেক মহাপাত্র চারিভিতে সাব্দে। শব্দ চুক্তি সিদা চারিপাশে বাব্দের

⁽১০) ভটর বৈত্তাল পহীন্নয়াহের হাজার বছরের পুরাণ বাজালার সিছা কাম্বণার সীত ও বোহা জাবা।

নিকা ভত্ব বাজে, কাংজ করতান। পাঢ়া যাদন ভেক বোনর কাহান।

করড়া করড়ী বাজে কুওলা কুওলী। বেণু বাঁশী সরমওল বাজে চন্তাবলী।—ব. সা. প. সংকরণ

উপরের চর্বাটি পড়িরা স্বারও মনে হর, সেই দিনেও বাঙলাদেশে বিবাহে বরণক্ষ বেশ যৌতুক পাইও এবং ভাল যৌতুকের লোভে বোধ হর নীচকুল হইতে কল্পা গ্রহণেও আপত্তি ছিল না। এবানে দেখি, ভোষীকে বিবাহ করিবা ক্ষম গেল, অর্থাৎ কুল গেল বটে, কিছু ভাল বৌতুক বে পাওরা গিরাছে, ভাহাতেই বর পুলি।

দাবা খেলা তথন বোধ হয় বেশ প্রিয় ছিল। কাফ্পাদের একটি চর্যাগানে এই দাবা খেলার বিস্তায়িত বর্ণনা পাইডেছি—

করুণা পিহাড়ি খেলর্থ নঅবল।
সন্তর্ম-বোহে জিডেল ভববল।
ফীটউ দুআ মাদেসি রে ঠাকুর।
উআরি উএসেঁ কাহু নিঅড় জিনউর।
পহিলেঁ ভোড়িআ বড়িয়া মারিউ।
গত্মবরেঁ ভোলিআ পাঞ্চলনা ঘালিউ।
মতিএঁ-ঠাকুরক পরিনিবিভা।
অবল করিআ ভববল জিভা।
ভণই কাহু, আম্তে ভাল দান দেহাঁ।
চউষট্ঠি কোঠা গুলিআ লেহাঁ।

"করণার পিড়িতে নয়বল (দাবা) খেলি, সন্তর্গবোধে ভববল জিতিলাম ছই নই হইল, ঠাকুরকে দিও না; উপকারি-উপদেশে কাজুর নিকটে জিনপুর। প্রথমে ব'ড়ে তুড়িয়া মারিলাম, তারপরে গজবর তুলিয়া পাঁচজনকে ছারেল করিলাম। মিন্ত্রীকে দিরা ঠাকুরকে পরিনিবৃত্ত করিলাম, অবশ করিয়া ভববল জিতিলাম। কাজু বলে, আমি ভাল দান দেই, চৌবটি কোঠা গুলিয়া লই।'

দাবার কোঠে'র চৌষট্ট ধর বা কোঠা—একটা কিছুর উপরে কোঠ' পাডিরা বেলিডে হর। এথানে 'ঠাকুর' হইলেন রাজা। প্রথমে হইল 'ব'ড়ে'র 'চাল, সুবোগ বুৰিয়া গল দিয়া অনেকণ্ডলি ঘারেল করিতে হয়। 'মন্ত্রী' দিয়া 'বালা'র গভিবিধি বন্ধ করিতে পারিলেই কিভিমাৎ।

বিস্পাপানের একটি গানে ওঁড়ী বাড়ি এবং সংবর বাবসারের একটি বান্তব বর্ণনা পাইডেভি—

> এক সে গুড়িনি চুট ঘতে সাম্বন্ধ। চীম্বন বাকলম বাননী বান্ধন্ম।

নশনী ছ্মারত চিহ্ন দেখিআ।
আইল প্রাহক অপণে বহিআ।
চউপঠি ঘড়িরে দেশ প্রারা।
পইটেল গ্রাহক নাহি নিসারা।
এক সে ঘড়লী সক্ষই নাল।
ভণজি বিক্লা থির করি চাল। —(০ সং)

এখানে দেখিতেছি, এক ওঁড়িনী ছুই ঘরে সান্ধে, সে চিকন বাকলের হারা বাকণী (মদ) বাঁধে। ওঁড়ীর ঘরের চিহ্ন দেখা সিয়াছে ছ্রারেই, ছ্রারে সেই চিহ্ন দেখিরা মদের আছক নিজেই চলিরা আসিরাছে। চৌবটি ঘড়ার মদ ঢালা
- ইইরাছে, আছক যে ঘরের ভিডরে একবার চুকিল আর ভারার কোন সাড়ালক্ষ নাই। সক্ষ নালে একটা ঘড়ার মদ ঢালা হইভেছে—বিরূপা সাবধান ক্রিভেছে, বাকণী স্কু নল দিরা ঘড়ার বিষ ক্রিরা ঢালিতে।

খোকাখোকা বাকা উেতৃল ফল এখন সাহিত্য হইতে সম্পূৰ্ণ স্থানচ্যুত হইরাছে; কিন্তু এই বাকা তেতৃলের পূর্বে বাঙলা সাহিত্যে স্থান ছিল। চর্যার দেখি, 'কথের ভেন্তলি কৃতীরে ঝাই,'—'গাছের তেতৃল কৃষীরে ধার।' আমরা ছেলেবেলার মাঘ-মণ্ডলের ব্রতে গান শুনিরাছি,

> আম কলে থোকা থোকা তিতৈল কলে বাঁকা। ছাওয়াল পূৰ্বাই বিহা করে মাহের ঝোলার টাকা।

সাঁওভালীদের গানে উল্লেখ আছে এই তেঁতুল গাছের। একটি গানে আছে,—"আমার ভাবের লোকের সাজ ছিল সোনার, তার আভরণ ছিল রূপার, দে-সব সাজগোল কী করে ভূলব। আমারের উঠানে ঐ প্রকাও তেঁতুল গাছ, তেঁতুল গাছের উপর ভোলা রইল দে সব, উঠান বাঁটা দিতে ভূল হরে যাছে সব।">

⁽১) मांच्छानी नान, निरमाहडी गजिना, वय वर्ष, २६ माना

পূর্বে বাঙলার পার্বতা নদীর নিকটবতী বনজ্যিতে অনেক হাতী বিচরণ করিত। সরহপালের একটি দোহার আছে,—

> মূকত চিত্তসঞ্জ করু এখ বিঅগ্প বৃ পূচ্ছ। গঅগ্যিয়ী শইক্ষা পিএট ড্রিই ডফ বস্ট সইচ্ছ।

"চিত্ত গজেন্তকে মৃক্ত কর, এ বিবরে আর কোন বিকল্প জিজাসা করিও না। গগন-সিরির নদীজন সে পান করুক, ভাহার ভটে সে বাস করুক খ-ইচ্ছার।"

কাফ্পাদের একটি কবিভার দেখিতে পাই, বক্তগাড়ী বন্ধ করির। স্বৰ্চ করিরা বীধিরা রাখা হইত। কিন্তু মদমত হাড়ী সব ধান্ধা ভালিরা, দড়ি-দড়া ছিঁড়িয়া গিরা নিকটবড়ী নদিনীবনে প্রবেশ করিত। (১ সং)

মহীধরপাদের গানেও এই মত গলেক্সের বর্ণনা পাইভেছি.--

মাতেল চীঅ-সঞ্জা ধাবই।
নিরস্তর গঅণস্ত তুর্গে ঘোলই।
পাপ পুর বেণি তোড়িঅ সিকল মোড়িঅ বস্তাঠাণা।
গঅন টাকলি লাগিরে চিত্র প্রঠ নিবাণা।

"ধাইতেছে আমার মত চিত্ত-গজেন্দ্র,—নিরন্তর গগনে সকল কিছু যোলাইয়া লইতেছে। পাপ-পুণা তুই শিকল ছিঁড়িয়া এবং সব খাছা মোড়াইরা দিয়া গগনশিখরে গিরা পৌছিয়া সে শাস্ত হইতেছে (নির্বাণে প্রবিষ্ট হইতেছে)।"

বীণাপাদের একটি গানে হাতী ধরিবার সন্ধি বলা হইরাছে—সারিগানের স্থারে হাতীর মনকে আগে বশ করিতে হয়।—

আলিকালি বেণি সারি স্থণিআ।

গৰ্বৰ সমরস সান্ধি গুলিলা ৷ ইত্যাদি --> ৭ সং

আগেকার দিনে মৃবিকের অত্যাচারও কম ছিল না। অক্কার রাজে ভাহার আনাগোনা আরম্ভ হইও। সে সব জিনিস ডচ্নচ্ করিও, গর্ড পুঁড়িত এবং উপরে (মাচার বা গোলার ?) উঠিরা আমন ধান ধাইও।

ভব বিন্দারত ম্সা ধণম গতি।
চঞ্চন ম্সা কণিজা নাশক থাতী।
কাল ম্সা উহ ব বাব।
গতাবে উঠি চরফ (হরজ ?) অমূর ধাব দ—(২১ সং)

চর্যাপদের সন্ধ্যা বা সন্ধা ভাষা

আমরা দেবিরাছি, প্রাচান ও মধাবুগের অনেক সাধক-সম্প্রদারই ছিলেন কোনও বিশেষ গুড়-সাধনার সাধক, এই গুড়-সাধনার পদ্ধতি ও অনুভূতিকে প্রকাশ করিবার জন্ম উাহারা যে ভাষা ব্যবহার করিতেন ভাহারও একটা व्यट्टिनकामह दिनिही हिन। अव्यक्षानीन गांधांत्रन लाकपन शहाट गांधकगटनह गांधनांद गृह्ड व व्यवगंड ना १३ छ भारत धरे ब्ह्नेड धरेखांठीत श्राह्मिकामत ভাষার বাবহার, পরে অবভ ইয়া মধাযুগে একটা সাহিত্যিক ঐতিরপেই দেখা দিবাভিল। প্রাচীন ও মধাযুগের সাহিত্যের এই প্রহেলিকা ভাষা সাধারণতঃ সন্ধাভাষা বলিয়া থাতে। মহামহোপাধাত হয়প্রসাল লাভ্রা এই সন্ধাভাষাকে বলিচাছেন আলো-আধারি ভাষা,—কিছু বৌঞ্চ যায়, কিছুটা বোঞা যায় না। কিছ মহামহোপাধান বিশ্বশেষর শাস্ত্রী মহাশর একটি প্রবন্ধে ঘথেষ্ট ভগা ও ৰুকিখারা প্রমাণ করিরাছেন, ভাষাটি মূলে স্থাভাষা নর, ইছা হইল 'স্কাভাষা' (मम् + था)- अर्थार এकि विलय अंक्रमिक वा अंक्रिशांड महेवा প্রাহোগ कवा হুইবাছে যে ভাষা। বৌদ্ধলান্ত্রে ইহাকে অনেক সময় 'আভিপ্রান্থিক' ভাষাও वना क्रेबाह्म। धवान ए क्थांवि वना इत्र छात्रात वा'द्रात्र धक्का नाथात्र অর্থ আছে-আবার ভিডরে একটি গৃচ অর্থের বাছনা রহিয়াছে। পালি বৌদ্ধ-শাম্বে এবং সংস্কৃত বৌদ্ধশাম্বে এই শ্ৰন্ধান্তাৰা শ্ৰুটির এই অর্থে বছ প্রাচীন क्षां का का कहा बाहा।

মহামহোপাধার বিধুশেধর পাস্ত্রা মহালয় মনে করিরাছেন, অপিকিত লিপিকরগণের প্রমাদবশন্তঃই সন্ধাভাষা পরবর্তী কালে সন্ধ্যাভাষার রূপান্তরিত হইরাছে। কিন্তু এ-বিষয়ে একটি তথা লক্ষ্য করিতে হইবে, বৌদ্ধতন্তের এবং ভাষাদের উপরে টীকা-টিয়নীর যে সব প্রাচীন পুঁবি দেখিরাছি, ভাষার সর্বত্রই সন্ধাভাষা লথটিকে সন্ধ্যাভাষা রূপেই পাইরাছি। আমার মনে হয়, সন্ধাভাষা কথাটিই পরবর্তী কালে আভিপ্রান্ত্রিক অর্থ হইতে অম্পন্ত আলো-আধারি ভাষার একটা অর্থ ই গ্রহণ করিছাছিল এবং এই ভাবেই সন্ধাভাষা সন্ধাভাষাতে রূপাভরিত হইবা সিয়াছিল।

चानम चर्राक चात्र पश्चिमविक धनः यश्चमक् कतिन। जुनिनात वक धरे त्व क्षार्शनका छात्राज्ञ वावराज्ञ कक्-त्वम धवर व्यवक-त्वामत्र वह द्वारन देशा नम्ना शांख्या याद। आधन अवस्तित मधान आमता करकान छेकि वा ক্ষতি বৰ্ণনা পাই বাহার অভিধানের পিছনে পূর্বনীমাংসকেরা একটি ভাংপৰাৰ্থ আবিভাৱ করেন। কিছ ঠিক সন্ধান্তাবার ব্যবহার আমরা বহণ-ভাবে দেখিতে পাই ভাত্তিক শান্তের ক্রম-বিকাশের সঙ্গে। ভত্তের সাধনা অনেকাংশে গুঢ় এবং শুষ্ক; এই সাধনা সাধারণ লোকের ছাতে পড়িয়া কোনও বিকৃতি লাভ না করে এই ব্রক্তই এই পারিভাষিক সন্ধ্যাভাষার বাবছার। ভয়ের সন্ধাভাষার প্রকৃতি হইল. সেধানে কতগুলি বিশেষ বিশেষ শব্দের উপরে বিশেষ বিশেষ অর্থ আরোণিও রহিয়াছে.—এই আরোণিও অর্থের স্ত্তেত দীক্ষিত সাধকগণ বাতীত অক্সের জানা থাকে না. তাই বাহিরের গোক সহসা ইহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারে না। হঠঘোণের গ্রন্থগুলির মধ্যেও এই জাতীয় পরিভাষা ব্যবহারের রীতি রহিয়াছে। বৌদ্ধতমগ্রহ হেবল্প-ডমে এবং প্রীপ্তথ্যসমাজ-তত্ত্বে একটি একটি অধ্যারে এই বিশেষার্থে ব্যবহাত শব্দগুলির অর্থ বলিরা দেওরা হইরাছে। চ্যাসীতিগুলির মধ্যেও এইজাতীর পারিভাবিক শংস্কর বাবহার ছাড়াও চর্যার সন্ধাভাষার বৈশিষ্টা হইল, এখানে মাঝে মাঝে এমন বর্ণনা দেখিতে পাই যাহার আক্ষরিক ভাবে এক অর্থ, যোগ সাধনার দিক হইতে সম্পূৰ্ণ আর এক অর্থ ৷ যেমন--

> মারিজ শান্ত ননল ঘরে লাগী। মাজ মারিজ কারু ভইজ করালী।

ইহার আক্ষরিক কর্থ হইল,—'ঘরে শাশুড়ী ননদ শালীকে মারিয়া ও মাকে মারিয়া কাহু কাপালী হইল।' কিন্তু যোগের দিক হইতে এগানে 'শাস্থ' কর্থ হইল 'খাস', 'ননন্দ' কর্থ বিষয়ানন্দদানকায়ী ইন্দ্রিয়াদি, 'শালী' কর্থ নিলেম, 'মান্ধ' কর্থ মারা, আর 'মারিক' শব্দের কর্থ নিংখভাবীকৃত করিয়া। একটি চর্যাপদে আছে—

ত্বলি ত্হি পিটা ধরণ ন জাই।

কথের তেন্তলি কুন্তীরে থাই।
আদন ঘরপণ খন ভো বিআতী।
কানেট চোরে নিল অধরাতী।

শুসুরা নিদ গেল বহুড়ী জাগম।
কানেট চোরে নিল কা গই মাগম।

দিবদই বহড়ী কাগভৱে ভাষা।
বাতি ভইলে কামক লাঅ।
অইদন চৰ্বা কুকুৰীপাওঁ গাইড়।
কোড়ি যাবে একু হিজহিঁ দ্যাইড়। (২ দং)

পদটির আক্ষরিক অন্থবাদ এই,—'ছলিকে (কন্দ্রপকে) ছছিরা পীঠ ধরণ বার না; পাছের তেঁতুল কুন্তীরে বার। অন্ধন ব্যের স্মীপে, পোন ছে বিক্সপ্তি (পরিভর্কাবধৃতিকা) কর্ণভূষণ চোরে নিল অর্ধরাত্তে। বুণুর নিদ্রা পেল, বধৃটি আপে; কর্ণভূষণ চোরে নিল, কোবার গিরা যাগিবে ? দিবসেই বধু কাক্ডরে ভর পার, রাত্তি হইলে কোখার ঘার ? কুকুরীপা এইরপ চর্বা গাছিল; কোটির মধ্যে একন্সনের কুদরে ইছা প্রবেশ করিল।'

এখানে 'ছ্লি' অর্থ ছই—সর্বপ্রকার খৈতত বা ভাছার প্রতীক দেহের ছই পাশের প্রসিদ্ধ ছইটি নাড়ী। যাহা দোহা হইডেছে ভাছা 'সংবৃত্তি বোধিচিত্ত'; 'শীঠ' হইল নাভিদেশে অবস্থিত মণিপুর চক্র। বৃক্ষ (কণ) হইল দেহবৃক্ষ, 'ভেক্সলি' হইল বক্রগামী 'বোধিচিত্ত', আর কুন্তীর হইল যৌগিক 'কুন্তক'। 'বহুত্তী' হইল অবগৃতিকা; ঘর হইল সংজ্ঞানন্দের স্থান মহাম্থচক্র—আর অঞ্চন হইল বির্মানন্দ-দ্বান। 'কানেট' হইল 'প্রকৃতি-দোষ', সহজ্ঞানন্দেই চোর—এবং অর্ধরাত্রি হইল সহজ্ঞানন্দে সম্পূর্ণ বিলীন হইবার প্রকৃত্ত। 'ঘণ্ডর' হইল 'খাস'; 'দিবস' হইল চিত্তের ব্যথানাবস্থা—'রাত্রি' হইল নিলরের অবস্থা; 'কামরু' সন্তব্তঃ কামরূপ—সহজিরাগণের প্রেষ্ঠ ভীর্থ উন্ধীৰ্ষমণা।

চৰ্যাপথে এই যে ধাঁখার ভিতর দিয়া কথা বলিবার ভলি পরবর্তী কালে এই খারাটি অবাধিভভাবেই প্রবাহিত ভূইয়াছে। চর্যায় আমনা একটি পদ পাই,—

টালত মোর খর নাহি পড়িবেশী।
হাড়িত ভাত নাহি নিতি আবেশী।
বেল সংগার বড় হিল জাতা।
(বেলস সাপ বড় চিল জাতা)
ছহিল হুবৃ কি বেন্টে সামায়।
বলম বিআজল গবিআ বাঁকে।
পিটা ছহিত্র ও তিনা সাঁকে।
লো সো বুবী শোধ নিবুবী।
লো সো চোর সোই সাধী।

নিতি নিতি বিমালা বিহে সব মুখজ। চেন্দুপণাঞ্জ শীত বিরলে বয়স ।

পাদটির বাচ্যার্থ হইল,—'টিলাতে আমার খর, প্রতিবেশী নাই; ইাড়িতে ভাত নাই, (কিন্তু) নিত্য আনে। বেলের সংসার বাড়িরা যার (অথবা বেল্ছ যার সাপ তাড়িত হয়), দোহা হুখ কি বাটে ঢোকে ? বলল বিরাইল, গাতী বাঝা, এ তিন সন্থা পীঠ লোহন করা হয়। যে বৃদ্ধিমান সে তছ নির্বোধ, বে চোর সেই সাধু। নিত্য নিত্তা শিয়াল সিংহের সন্ধে যুদ্ধ করে,—চেণ্ডল পাদের এই গান বিরলে বোঝ।'

যোগদাধনার দিক হইতে এখানে 'টিলা' হইল মহাস্থধ-চক্র, প্রভিবেশী হইল চক্রস্থ রূপ হৈভাভাদ (বা পার্থস্থ ছইল আঞ্মৃষ্ণ (বিগভাল) প্রভাজর, 'ভাভ' হইল 'সংবৃত্তি-বোর্ষিচিত্ত'—'বাজ' হইল অঞ্মৃষ্ণ (বিগভাল) প্রভাজর বিজ্ঞান। 'তুহিল ছ্ব' হইল বোর্ষিচিত্ত—'বাট' হইল মহাস্থবচক্র-পথ। 'বলদ' হইল প্রকৃতি-দোষাপ্রিভ অবিভাচিত্ত, 'গভি' হইল নৈরাত্মা; 'পীঠ' হইল আভাদদোর বা প্রকৃতিদোর, দোহন শব্যের ভাৎপর্য নিঃস্বভাবীকরণ। 'ব্দী' অর্থ মনেক্রিরপ্রধান বালযোগ্ধ, চোর অর্থ হইল প্রকৃতিদোর হরণকারী। 'শৃগাল' হইল অপরিভদ্ধ চিত্ত—আর সিংহ হইল প্রভাজরবিভদ্ধ চিত্ত। চেন্দ্রণাদের এই পদটির সহিত আমর। ক্রীরের নিয়লিখিত পদের আশ্বর্ষ মিল লক্ষা ক্রিতে পারি।—

কৈসেঁ নগরি করেঁ। কুটবারী।

চক্ষণ পুরিষ বিচৰণ নারী।

বৈল বিয়াই গাই ভক্ষ বাঝ।
বছরা ছুইং তীন্য গাঁঝ ঃ
মকড়া ধরি মাধী ছুছি হারী।
মান পদারী চীহল রখবারী ঃ
ম্না খেবট নাব বিলইয়া।
নীড়ক দোবৈ প্ররহরা।
নিড উঠি জাল ভংকর্য কুইঝ।
কুইং ক্রীর কোট বিরলা কুইঝ।

"কি করিয়া সেই নগর রক্ষা করি বেখানে চঞ্চল হুইল পুরুষ—আর বিচক্ষণ হুইল নারী। বলম বিয়াইরাছে, গাভী হুইল বন্ধা, বাছুরকে লোহান হয় তিন সন্ধা। মাকভুগা মাছিকে ধরিল—সে (ছাড়াইডে) চেটা করিল এবং হারিল। মাদের প্রছরী চিল রাখা হইরাছে। বৃধিক হইল নাবিক, বিভাগ নৌকা, সাপের পাহারার ব্যান্ত পোর। নিভা উঠিরা শিরান সিংছের সঙ্গে করে বৃদ্ধ,— কবীর কতে, কেরু কেন্দ্র বিরপে বোকে র'

ক্ৰীরের এই ছাতীর ক্বিতাকে সাধারণতঃ উন্টাওর সী, (উন্টার্বাসী)
বলা হয়। বেধানে মায়া জীবকে বা পুরুষকে পরাজ্ত করিতেছে সেধানকার
অসমতি প্রকাশ করিবার জন্মই ক্রীর সাধারণতঃ এই-ছাতীর উন্টাওর সীয়
প্রচুর ব্যবহার করিবাছেন। নীচে ক্রীরের এই ছাতীর আর একটি উন্টাওর সী
উন্নত ক্রিতেছি।—

এক অচংছে স্থানত তুম ভাই।
পেপত সিংহ চরাবত গাই ।
কলকী মছুলী ভরবর বাই।
দেশত কুতরা লৈ গই বিলাই ।
তলেরে বৈদা উপর কুলা।
ভিদকৈ পেড় লগে ফলফুলা।
বোরে চড়ি ভৈদ চরাবন জাই।
বাহর বৈশ গোনি হর আই ।
কহত কবীর জো ইদ পদ ব্বৈ ।
রাম রমত ভিন্থ সব কিছু ক্রৈ ।

'এক আক্র্য শোন তুমি ভাই, একটা গাইকে দেখিলাম সিংহকে চরাইতে।
আনের মাছ গাছে উঠিল, একটা কুন্তা তাকাইরা আছে সেই ভাবেই একটা
বিড়াল সেন্তলিকে (মাছগুলিকে) লইরা গেল। গাছের নীচেও আপদ—
উপরে শৃল,—সেই গাছেই দেখা লিভেছে কত ফলফুল; ঘোড়ার চড়িরা মহিষ
চরাইতে চার,—বাহিরে রহিল বলন—বোরাগুলি ঘরে ফিরিল। কবীর কহে,
যে এই পদ বুঝে ডাহার ভিভরে রমণ করেন রাম—সব কিছুই বুঝিকে
পারে সে।'

কবীবের রচনার মধ্যে এ-জাতীর রচনা বহু; স্নতরাং আর উদ্ধৃত করিরা লাভ নাই। স্থক্তর-লাদের রচনার মধ্যেও ঠিক এই জাতীর রচনা বহু মেলে। স্থক্তর-গ্রহাবলীর মধ্যে 'অব পুরবী ভাষা বরবৈ,' 'অব বিপর্বর শব্দ কৌ অল,' 'অব বিপর্বর কৌ অল' প্রভৃতি এই জাতীর রচনার ভবা।

বাঙলা এবং হিন্দী নাগসাহিত্যের মধ্যে এই উন্টাধারার গানের ধুব প্রাচূর্ব।
ভক্ষ মীননাবকে সচেতন করিবার ভক্ত গোরধনাথ বে সকল গান করিবাছেন

ভাছা সুৰুই বাঁধার; ভাছা ছইছে 'সোরধর্বাধা' কথাটির অভাবধি এত প্রসিদ্ধি। বাঙলা 'সোরক-বিজয়ে' দেখি, বীননাথকে লক্ষ্য করিয়া সোরধনাথ বলিতেছেন,—

> পথরীতে পানী নাই পাড় কেন ডুবে। বাসা ঘরে ডিছ নাই ছাও কেন উড়ে। নগরে মছছ নাহি ঘরে ঘরে চাল। আহলে দোকান দিয়া থবিদ করে কাল।

'গোপীচজের গানে' দেখিতে পাই বুড়া শিব 'উন্টামঝে' নৌকাপুরা করিতেছেন। 'গোরক-বিজ্ঞে'র ভূমিকাতেও সম্পাদক একটি কৌত্রলোদীপক গান সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন।

> গুরু মীননাথরে উন্টা উন্টা ধারা পুরুর মূরে ধান গুকাইরা উগারতলে বাড়া ।

গুরু হে একটি কথা শুনিরা আইলাম ত্রিপিনীর থাটে।

মরা মাসুবে ভাত রান্ধে জীতা মাসুবের পেটে । ইন্তাদি।

সহলেব চক্রবর্তীর ধর্মমঙ্গণেও গোরধনাথের গুকু মীননাথের উদ্দেশে এইরূপ

একটি উন্টাধারার গান দেখিতে পাই।—

গুক্দেব, নিবেদি ভোমার রাক্ষা পার। পুত্রকীর ভূম্বে নিরু উপলিল, পর্বত জানিরা বার। গুকু হে বৃধ্বহ আপন গুণে। গুরু কাঠ ছিল প্রব মুক্তরিল,

भाषान विका पूर्व । हेलामि ।

এই-ছাতীর গান পূর্ববেদর পরী-অঞ্চলে এগনও ধ্ব শুনিভে পাওরা যার।
কোনও কোনও অঞ্চলে এই ছাতীর বোগান্তিত উন্টাধারার গান 'উন্টান্তিলের গান' বলিরা প্রসিদ্ধ। এই-ছাতীর গান আলকাল যে রূপ পরিপ্রহ করিরাছে ভারতে সব পদেই যে ধ্ব কোনও একটা যোগসাধনার গূঢ়ার্থ নিহিত আছে, এ-কথা বলা যার না; তবে লক্ষ্য করিলে মাঝে মাঝে সাধনার ইঙ্গিত লাভ করা যার।

বৈষ্ণব সহজিয়াগণ এবং বাউলগণও এই উন্টাধারার গান রচনা করিতেন। চন্ত্রীদাসের নামে বে সকল সহজ-সাধনার পদ আছে ভাছা আনেকই গুঢ়ার্থ-ব্যক্ষক। 'সহজে'র অজীক্ষর অরপকে বেমন ধাঁধার মধ্য দিয়া প্রকাশ করা হইবাছে ভেষনই 'সহজ-সাধনা'র কাঠিভকেও নানা উন্টান্টাভের ছারা বোকান व्हेंबाट्ड । दबन,-

ৰভিকা উপৰে

জলের বসভি

काशांत्र केशांत (कर्के।

ভাহার উপরে

পীৰিভি বসভি

তাহা কি জানহে কেউ।

चावाव,-

(द्याभव मोकारक भूगरकत ज्ञान

পুলক উপরে ধারা।

ধারার উপরে ধারার বৃস্তি

क श्रम वृक्षत्व कांत्रा ।

ফুলের উপরে কুলের বৃদ্ধি

ভাহার উপরে গন্ধ।

গন্ধ উপরে ত তিন আগর

এ বড় বৃঝিতে ধক।

(क्षय-माधना मद्दक वना इटेडाटि.--

গোণন পিরীভি গোপনে রাখিবি

সাধিবি মনের কাজ।

দাপের মুখেতে ততেকেরে নাচাবি

७८व उ उनिकदाल ।

যে ঋন চতুর

শ্বয়েক-শিধর

স্ভার গাঁথিতে পারে।

মাক্সার জালে মাত্র বীধিলে

क दम भिगरत जारत ।

এই প্রাসমে আমর। শরণ রাখিতে পারি, মৈখিলী কবি বিভাপতির না বহুসংখ্যক প্রছেলিকা পদ রহিরাছে,—ভাহা অবস্থ কোনও ওফ্-সাধ্ मश्कीय सर ।